

kulturna šola

Osnovna šola Janka Glazerja Ruše, Lesjakova ul. 4, 2342 Ruše, <http://www.glazer.si>



1931–2022

**LETNI DELOVNI NAČRT OSNOVNE
ŠOLE JANKA GLAZERJA RUŠE ZA
ŠOLSKO LETO
2022/2023**

SEPTEMBER 2022

V Osnovni šoli Janka Glazerja Ruše v sodelovanju s starši vzgajamo in usposabljammo učence za vseživljenjsko učenje, sodelovanje in sožitje v skupnosti ter samostojnost in odgovornost.

1 UVOD	5
1.1 POMEMBNI UKREPI	6
1.2 NEKAJ ZNAČILNOSTI V NOVEM ŠOLSKEM LETU	8
1.3 TEMELJNI CILJI	10
2 TEMELJNA IZHODIŠČA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023	12
2.1 PROJEKTI V ŠOLSKEM LETU 2022/23	12
2.2 TEMELJNI CILJI NAŠE ŠOLE	14
2.3 KAKOVOST DELA	16
2.4 SODELOVANJE S KRAJEM	16
2.5 RAZVOJNE NALOGE	18
2.6 MATERIALNI POGOJI DELA	22
3 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	23
3.1 UČENCI	23
3.2 KADROVSKI POGOJI	24
4 OBVEZNI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE	26
4.1 IZVAJANJE POUKA IN RAZREDNIŠTVA	26
4.2 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK, UČNA POMOČ	28
4.3 IZVAJANJE DODATNE STROKOVNE POMOČI UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI TER INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI UČENCEM	29
4.4 POMEMBNI DATUMI	31
4.5 ŠPORTNI, KULTURNI, NARAVOSLOVNI IN TEHNIŠKI DNEVI	32
4.6 EKSKURZIJE	34
4.7 PROGRAM DELA PRI RAZREDNIH URAH	35
4.8 SKRB ZA ZDRAVJE UČENCEV	35
5 RAZŠIRJENI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE	38
5.1 DELO V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA	38
5.2 POUK NEMŠKEGA JEZIKA	38
5.3 RAČUNALNIŠKA DEJAVNOST	38
5.4 RAZISKOVALNA DEJAVNOST	40
5.5 ŠOLA V NARAVI	40
5.6 EKO ŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA	41
5.7 POSEBNE AKTIVNOSTI ŠOLE	42
5.8 INTERESNE DEJAVNOSTI	42
5.9 MEDNARODNO SODELOVANJE	43
5.10 KOLESARSKI TEČAJ	43
6 DELO PEDAGOŠKEGA ZBORA, STROKOVNIH AKTIVOV IN KOMISIJ	44
6.1 DELO PEDAGOŠKEGA ZBORA	44
6.2 STROKOVNI AKTIVI, KOMISIJE IN DELOVNE SKUPINE	44
6.3 DELO V PRVI TRIADI	45
6.4 DELO V DRUGI TRIADI	45
6.5 DRUGO STROKOVNO DELO IN STIKI Z JAVNOSTJO	45
6.6 NAČRT STALNEGA STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA DELAVCEV	45
7 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN KNJIŽNICE	46
7.1 PEDAGOG	46
7.2 PSIHOLOGINJA	46

7.3 USMERITEV ZA POSLOVANJE ŠOLSKE KNJIŽNICE	46
8 ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV IN ŠOLSKI PARLAMENT	47
9 STIKI MED ŠOLO IN STARŠI	48
9.1 POGOVORNE URE	48
9.2 URE SVETOVANJA UČENCEM	50
10 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	52
10.1 SVET ZAVODA	52
10.2 SVET STARŠEV	52
10.3 DELO RAVNATELJA	53
10.4 DELO POMOČNIKA RAVNATELJA	54
11 ZAKLJUČEK	54
12 PRILOGE	55

1 UVOD

Letni delovni načrt (v nadaljevanju LDN) je temeljni dokument, ki ga pripravi šola za tekoče šolsko leto. Oblikovan je na osnovi predvidenega načrta dela posameznih aktivov, pobud in predlogov posameznikov, skupne vizije zaposlenih, dogovorjenih aktivnosti z lokalno skupnostjo in ostalih deležnikov, ki vstopajo v šolski prostor. LDN pomembno kreirajo obvestila in okrožnice Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS (MIZŠ) ter Zavoda republike Slovenije za šolstvo (ZRSŠ). Smo pa šole pri določenih aktivnostih popolnoma avtonomne.

LDN je zasnovan glede na realizacijo letnega delovnega načrta preteklega šolskega leta, ki je bilo za slovenski prostor prav posebno. Razmere za šolanje, ki so vladale v preteklem šolskem letu, so nas postavile pred mnoge nove izzive. Strokovni delavci šole smo skrbno analizirali delo, predvsem delo, ki je v času karantene posameznih oddelkov potekalo na domu. Dosežke in pomanjkljivosti učencev smo analizirali na pedagoških konferencah, videokonferencah, sestankih aktivov, kolegiju ravnatelja in drugih strokovnih srečanjih. Posebej smo bili pozorni na učence, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč. Analizo dela in načrtovanje aktivnosti ter usmeritev za naprej smo opravili na timskih sestankih. Ob vsem navedenem smo upoštevali specifikko naše ustanove, kadrovske, prostorske in finančne zmožnosti.

Z LDN se določijo vsebine, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom in obseg, vsebina ter razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole. Glavni dejavnosti šole sta vzgoja in izobraževanje učencev. Za doseg ciljev se šola povezuje s starši, z namenom, da bi dosegli skladnejše delovanje pri vzgoji in izobraževanju. Pri realizaciji sprejetih načrtov in ciljev upoštevamo in razvijamo aktivno vlogo učencev. Glede na obstoječe možnosti se povezujemo z lokalno skupnostjo.

Letni delovni načrt je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

S pripravi na novo šolsko leto in z oblikovanjem LDN smo začeli v mesecu juniju in nadaljevali zadnji teden v mesecu avgustu. V šolsko leto 2022/2023 stopamo brez posebnih omejitev.

Posebej pozorni bomo na vzdrževanje higienskega režima ter izvajanje preventivnih ukrepov. Posebej priporočamo samotestiranje učencev, ki ga opravijo doma. S tem postopkom izločimo iz šolskega okolja vse morebitne prenašalce virusa. Vzgojno-izobraževalni proces poteka v šoli. Vse aktivnosti, kot so kabinetni pouk, izvajanje

obveznega in razširjenega programa zunaj šolskih prostorov, natančno evidentiranje učencev pri izvajanju neobveznih in obveznih izbirnih predmetov, izvajanje interesnih dejavnosti, varstva vozačev, odmorov, prehrane prevozov in drugih dejavnosti, potekajo normalno, brez posebnih omejitev.

Šole poleg klasične organizacije dela, ki jo določata urnik in LDN, izdelajo protokole za izvajanje obveznega in razširjenega programa, ki vključujejo posebnosti zaradi zdravstvenih ukrepov. Protokoli zajemajo organizacijo dela ter ravnanje in zadolžitve posameznikov.

Zagotavljanje fizične distance je priporočeno med učenci različnih oddelkov.

Učitelji posebno skrb namenijo nadarjenim učencem, učencem s posebnimi potrebami in učencem iz ranljivih skupin. Zaradi lažjega izvajanja pouka zaradi higienskih priporočil bomo izvajali eksperimentalno delo v specializiranih učilnicah.

Šola bo posebno pozornost namenila tudi telesni dejavnosti učencev. Kot je priporočeno, se bo predmet šport v skladu z možnostmi v čim večji meri izvajal na prostem. Šola bo svoje razvojne aktivnosti in druge dejavnosti v zvezi z vključevanjem v različne projekte nadaljevala enako kot pred epidemijo covid-19. Pri tem pa bomo upoštevali higienska in splošna priporočila. V šolah lahko opravljajo prakso tudi študenti pedagoških študijskih programov. Pri tem pa morajo upoštevati vse zdravstvene ukrepe, ki veljajo v posamezni šoli.

1.1 POMEMBNI UKREPI

V šolo lahko vstopajo le zdrave osebe: učenci, zaposleni oziroma obiskovalci. Vsi, ki vstopajo v šolski prostor, upoštevajo predpisani protokol oziroma načrt gibanja po šoli, ki ga pripravi šola. Pri vhodih v šolo so na vidnem mestu nameščena razkužila in navodila o ravnanju za preprečitev okužbe s koronavirusom. Zunanji obiskovalci se morajo javiti pri informatorju šole.

Šola obvesti starše in učence, da lahko v šolo vstopajo le zdravi učenci. Če strokovni delavec šole v času pouka ugotovi, da se učenec ne počuti dobro, oziroma pri učencu prepozna simptome in znake koronavirusa ali druge bolezni, učenca odpelje v poseben prostor in o tem obvesti starše oziroma skrbnike, ki učenca prevzamejo.

Za zaščito pred okužbo je potrebno redno in temeljito umivanje rok z milom in vodo oziroma razkuževanje rok (v prvem VIO prednostno svetujemo umivanje rok), uporaba brisačk za enkratno uporabo ter upoštevanje higiene kašlja. Zaprte prostore je treba ustrezno zračiti, skladno z načrtom prezračevanja.

Vsi prostori in površine se redno, dnevno čistijo in razkužujejo. Svetuje se čim manjše število stikov, zato se priporoča, da se učenci posameznih oddelkov med odmori ne mešajo. Za uporabo sanitarij in drugih skupnih prostorov se izdelajo protokoli prihajanja in odhajanja na način, da prihaja do čim manjšega števila stikov med učenci različnih skupin.

Za izvajanje ukrepov za preprečevanje okužbe v času prihodov v šolo ter v času odmorov skrbi delavec šole. Pouk poteka po urniku, v matičnih učilnicah ali na

prostem. Pouk se lahko izvaja tudi v specialnih učilnicah in laboratorijih, ki so pred prihodom nove skupine učencev temeljito prezračeni, očiščeni in razkuženi.

Pouk športa lahko poteka v športni dvorani oziroma telovadnici ali na prostem.

H garderobnim omaram hkrati prihajajo le učenci posameznih oddelkov. Garderobe v telovadnici je treba pred vsako skupino očistiti in razkužiti.

Šole izdelajo protokole za izvajanje obveznega in razširjenega programa ter vse potrebno opredelijo v hišnem redu. Vodijo natančno evidenco udeležbe učencev pri pouku obveznih izbirnih predmetov, neobveznih izbirnih predmetov ter evidenco udeležbe učencev pri pouku v učnih skupinah. Natančno evidenco učencev vodi šola tudi pri izvajanju vseh dejavnosti razširjenega programa. Malica se organizira tako, da se upošteva ukrepe za preprečevanje širjenja virusa (po možnosti v učilnici, v kateri se izvaja pouk oddelka). Za učence se organizira prevzem kosil v jedilnici šole na način, da se določi urnik oziroma število učencev in dežurnih učiteljev, ki se lahko sočasno nahajajo v jedilnici.

Delovanje šolske knjižnice se uredi tako, da se upošteva higienske ukrepe za preprečevanje širjenja virusa.

Učenci si šolskih potrebščin, pripomočkov in drugih predmetov med seboj ne izmenjujejo in ne izposojajo oz. jih pred uporabo obvezno razkužijo. V prvem VIO to naredi učitelj/-ica.

Tudi pri morebitni udeležbi na dogodkih naj se učenci različnih oddelkov ne mešajo med seboj in je med njimi zagotovljena ustrezna razdalja (1,5 metra do 2 metra).

Ekskurzije in šole v naravi se izvedejo odvisno od razmer na destinaciji. Izvajajo se dnevi dejavnosti, kjer je treba zagotoviti ločenost skupin učencev. Dnevi dejavnosti se izvajajo na šoli. Varstvo vozačev se izvaja v skupinah učencev, ki se jim določi stalen prostor in delavec šole. Individualna in skupinska pomoč/dodatna strokovna pomoč se izvaja ob upoštevanju vseh higienskih ukrepov za preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV-2.

Medvrstniška pomoč se lahko izvaja za učence v okviru istega oddelka ali pa na daljavo.

Govorilne ure in roditeljski sestanki potekajo v šoli, po telefonu ali preko video konference, izključno ob doslednem upoštevanju vseh ukrepov, ki zmanjšujejo tveganje pred okužbo.

LDN se lahko na predlog strokovnega zbora, sveta šole ali vodstva šole med letom dopolni oziroma spremeni.

Trenutna zdravstvena situacija je zelo zahtevna, zato zahteva od vseh, ki vstopamo v šolski prostor disciplino in odgovornost. Vsi skupaj si želimo, da ostanejo vi učenci v šoli vso šolsko leto. K temu lahko s skupnimi močmi pripomoremo vsi.

Učitelji so bili z zadolžitvami za šolsko leto 2022/2023 seznanjeni zadnji teden v mesecu juniju, podrobneje pa avgusta, v pripravah na novo šolsko leto. Pri oblikovanju LDN upoštevamo veljavne zakone in predpise s področja šolstva.

Predlog LDN potrdi učiteljski zbor na pedagoški konferenci, svoje mnenje poda Svet staršev, sprejme pa ga Svet zavoda v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca septembra v vsakem šolskem letu. Šolsko leto smo zasnovali s ciljem, da bomo vse aktivnosti izpeljali, kljub omejitvam, ki nam jih prinaša trenutna situacija.

1.2 NEKAJ ZNAČILNOSTI V NOvem ŠOLSKEM LETU

RaP:

Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem in učenkam omogočiti zdrav in celosten osebni razvoj, ki sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam, ob smiselnem upoštevanju individualnih aspiracij in pričakovanj. Razširjeni program osnovne šole omogoča tudi bolj poglobljeno spoznavanje učencev in prispeva k medsebojnemu sodelovanju in razvijanju kakovostnih odnosov med strokovnimi delavci in učenci, kar pomembno pripomore k večji motiviranosti obojih za doseganje ciljev osnovnošolskega programa v celoti.

Razširjeni program osnovne šole je zato treba po eni strani razumeti kot komplementarni del obveznega programa, saj je mogoče namene in cilje tako enega kot drugega uresničevati samo v smiselni sinergiji, po drugi strani pa je njegov namen dosegati tudi lastne, specifične cilje, ki jih zgolj v obveznem programu ni mogoče udejanjati v celoti.

Vrednote, kot so znanje, učenje, medsebojno sodelovanje, dejavno državljanstvo, kultura, zdravje, gibanje in igra, so temeljni gradniki razširjenega programa, ki ima tudi zaradi večjih možnosti za udejanjanje načela individualizacije izjemno pomembno vlogo pri zagotavljanju optimalnega učnega okolja za učenke in učence, ki se iz različnih razlogov srečujejo z večjimi izzivi pri opismenjevanju, usvajanju znanja in doseganju minimalnih ter temeljnih standardov znanja v osnovnošolskem izobraževanju: zaradi posebnih potreb, učnih težav, jezikovnih ovir, kulturne različnosti ali socialne in ekonomske prikrajšanosti. Prav tako pa ne gre prezreti, da je razširjeni program lahko prostor razvijanja posebnih talentov in nadarjenosti učenk in učencev, ki zmorejo in želijo doseči več, kot jim lahko šola omogoči v okviru obveznega programa.

Z razširjenim programom osnovna šola prispeva k:

- doseganju ciljev obveznega programa osnovne šole,
- doseganju lastnih, specifičnih ciljev razširjenega programa,
- večji izbirnosti in participaciji učenk in učencev,
- razvijanju ustvarjalnosti in inovativnosti učenk in učencev,
- bolj poglobljenemu spoznavanju posebnosti posameznih učencev in tako večjim možnostim za udejanjanje načela individualizacije,
- razvijanju različnih učenčevih interesov, spretnosti in znanja,

- razvijanju učnih in delovnih navad,
- spodbujanju kakovostnega preživljanja prostega časa ter zdravega življenjskega sloga.

NAČELA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

- načelo odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti razširjenega programa
- načelo avtonomije in odgovornosti
- načelo povezovanja, sodelovanja in timskega dela
- načelo enakih možnosti ter upoštevanja potreb in interesov učencev
- načelo formativnega spremljanja in spodbujanja samoregulacije
- načelo spodbujanja ustvarjalnosti in inovativnosti
- načelo stalnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja

Za vsako posamezno aktivnost se vodi evidenca prisotnosti v skupini. S tem bomo omogočili lažjo sledljivost, v kolikor bi na šoli prišlo do okužbe. Letos nadgrajujemo dejavnosti, ki smo jih v lanskem letu izvajali. Področje gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje vsebuje različne dejavnosti, s katerimi želimo in moremo vplivati na zdrav telesni, čustveni, kognitivni in socialni razvoj vsakega posameznika ter ob tem poskrbimo za dobro počutje in ohranitev zdravih navad. Poleg aktivnosti s področja gibanja uvajamo tudi vsebine iz prehrane in varnosti.

Neobvezni izbirni predmeti (NIP)

Učenci od 4. do 9. razreda imajo možnost izbire med naslednjimi predmeti: šport, računalništvo, tuji jezik (nemščina, francoščina), tehnika in umetnost.

Obvezni izbirni predmeti (OIP) so namenjeni učencem v 7., 8. in 9. razredu. Izberejo si lahko dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri, če starši s tem soglašajo. Če učenec obiskuje glasbeno šolo, mu ni potrebno obiskovati obveznih izbirnih predmetov.

Starši učencev, ki izkazujejo posebne talente na področju športa ali kulture, lahko na podlagi Pravilnika za **dodeljevanje statusa športnika in kulturnika** zaprosijo za dodelitev statusa perspektivnega športnika ali vrhunskega športnika in za perspektivnega umetnika ali vrhunskega umetnika. Rok za oddajo je 30. 9. 2022. Obrazec za vlogo je na spletni strani šole.

S **Pravilnikom o sofinanciranju šole v naravi in drugih nadstandardnih dejavnosti** želimo, da bi čim večjemu številu otrok omogočili udeležbo v nadstandardnih programih.

Tretji predmet NPZ za devetošolce je fizika.

V letošnjem šolskem letu pričenjamo s poukom ob 7.30, druga ura se prične ob 8.20. Prvi glavni odmor je ob 9.55 in traja 20 minut. Namenjen je malici učencev od 1. do 5. razreda in malici učencev 6. in 7. razredov. V tem času so na rekreativnem odmoru učenci 8. in 9. razreda. Drugi glavni odmor je ob 11.00 in traja 20 minut. Namenjen je malici učencev 8. in 9. razreda in rekreativnem odmoru učencev od 1. do 7. razreda. Kosilo je po končanem pouku.

1.3 TEMELJNI CILJI

Življenje na šoli soustvarjamo vsi: delavci šole, učenci, starši in drugi deležniki, ki vstopajo v šolski prostor. Skupaj sledimo viziji, zato so naši temeljni cilji:

- ohranjanje in razvijanje vrednot, kot so spoštovanje, znanje, delovne in učne navade, odgovornost, dobri medsebojni odnosi in strpnost ter sprejemanje različnosti;
- spodbujati zdrav in aktiven način življenja in težiti k pozitivnemu pogledu na svet;
- s strokovnostjo pomagati učencem graditi temelje znanja in omogočiti vsakemu posamezniku celosten razvoj in rast glede na njegove zmožnosti in sposobnosti;
- razvijati in spodbujati vedoželjnost, ustvarjalnost, vztrajnost, čut za estetiko in kulturo.

Tudi letos smo si zastavili ambiciozne cilje, s katerimi želimo dvigniti kvaliteto dela in še povečati prepoznavnost šole.

Dolgoročni cilji:

- Vzgojanje v duhu splošno priznanih moralno-etičnih norm ter za medsebojno strpnost in spoštovanje drugačnosti.
- Skrb za zdrav telesni, duševni in kulturni razvoj otrok.
- Pridobivanje splošnih in uporabnih znanj, razvijanje sposobnosti razumevanja ter omogočanje samostojnega dela in učenja, doseganje čim višje ravni ustvarjalnosti.
- Uvajanje elementov formativnega spremljanja v vseh razredih.
- Razvijanje pozitivne samopodobe učencev, spodbujanje zavesti o integriteti posameznika.
- Razvijanje jezikovnih zmožnosti in sposobnosti.
- Omogočanje strokovnega razvoja zaposlenih in spodbujanje k doseganju visokokakovostne ravni pouka.
- Ohranjanje tradicije in kulturne dediščine s poudarkom na domovinski vzgoji.
- Seznanjanje z drugimi kulturami in širjenje človeškega obzorja.
- Izboljšanje stanja na področju odklonskih vzorcev vedenja med učenci.

- Optimalna opremljenost šole s sodobnimi didaktičnimi pripomočki.

Kratkoročni cilji:

- Ugotoviti predznanje otrok in na podlagi ugotovljenega graditi znanje naprej.
- Zmanjšati opravičene in neopravičene odsotnosti učencev.
- Zagotoviti varno in vzpodbudno učno okolje za vse učence.
- Kakovostno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela – pouk.
- Povečati aktivnost učencev.
- Poseben poudarek bo namenjen nadarjenimi učencem in učencem z učnimi težavami.
- Učence bomo usposobili, da bodo v primeru dela na domu samostojno opravljali šolske obveznosti.
- Učence naučiti učiti se.
- Življenje po načelu osmih krogov odličnosti.
- Vzpodbujanje razvoja vseh vrst pismenosti s pomočjo IKT.
- Optimalna organizacija dela in usklajeno delovanje kolektiva.
- Nenehna skrb za pravilno uporabo in rabo slovenščine.
- Izboljšanje komunikacije na različnih področjih z vsemi deležniki, ki vstopajo v šolski prostor.
- Skrb za ohranjanje dobrih materialnih pogojev za vzgojno-izobraževalno delo.
- Doseči večjo odzivnost staršev otrok, ki imajo disciplinske težave in druga vedenjska odstopanja.
- Udejanjiti strokovno in profesionalno povezovanje med strokovnimi delavci šole (vertikalno povezovanje od 1. do 9. razreda, medpredmetno povezovanje znotraj razrednega učiteljskega zbora).
- Učence bomo usposabljali, da bodo znali koristno uporabiti vsa znanja in se znali uspešno prilagajati vse bolj zahtevnim nalogam, ki jih čakajo v življenju – vseživljenjsko učenje.
- Ustvarjali bomo pogoje za različne oblike in metode dela, da bo pouk zanimivejši, zahteven in da bodo učenci radi prihajali v šolo.
- Razvijali bomo interesna področja, ki bodo zadovoljevala raznolike interese otrok.
- Vzpodbujanje stalnega strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavcev.
- Razvijali bomo spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin in s tem sposobnost za življenje v demokratični družbi.
- Predvsem pa mora biti šola strokovno in razvojno naravnana, komunikativna in odprta okolju.

Temeljne naloge osnovne šole so opredeljene v Zakonu o osnovni šoli (ZOŠ) in v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI).

2 TEMELJNA IZHODIŠČA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Delo v šolskem letu 2022/2023 načrtujemo s ciljem realizacije vseh dejavnosti, ob zavedanju, da bo potrebno delo prilagajati trenutnim razmeram.

Danes učimo otroke za poklice, ki se bodo razvili čez desetletje in več. Zato je še toliko bolj pomembno, kakšno znanje bodo učenci usvojili v šoli. V času sodobne družbe, globalizacije in hitrega tehnološkega napredka imajo mladi nedvomno neskončno možnosti. Učitelji na naši šoli znajo izkoristiti priložnosti sodobnega časa za doseganje procesnih in vsebinskih ciljev sodobne slovenske šole. Svoje delo organizirajo in vodijo tako, da so v oporo učencem, da bodo znali izbirati in slediti pozitivnim vrednotam življenja. Vse naštetu pa lahko dosežemo le z dobrim sodelovanjem s starši.

Za osebni razvoj učencev je pomembno upoštevanje učnih vsebin in vzpostavitev vzpodbudnega učnega okolja. Vzgojno-izobraževalni proces je zastavljen na temeljih sodobnih učnih metod ter avtonomiji učiteljev z upoštevanjem dejstva, da mnogih znanj, ki jih bodo učenci potrebovali v prihodnosti, v tem trenutku sploh še ni odkritih. Ob dejstvu, da ustvarjamo in živimo tukaj in sedaj, mora delovni utrip na šoli temeljiti na vzpodbujanju učencev k razvijanju njihovega kritičnega mišljenja ter kreativnega razmišljanja in reševanja problemskih nalog.

2.1 PROJEKTI V ŠOLSKEM LETU 2022/23

- **Dvig ravni znanja in bralna pismenost – OBJEM** (Ozaveščanje Branje Jezik Evalvacija Modeli) (ZRSS);

Naš VIZ sodeluje v projektu OBJEM v vlogi implementacijskega VIZ-a. V projektu udeležujemo strategije prožnih oblik učenja. Prožne oblike učenja so oblike poučevanja in učenja, ki razvijajo/nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije, pristope in prakse z novimi učnimi praksami, ki tudi z vključevanjem novih tehnologij, pripomorejo k dvigu splošnih kompetenc otrok/učencev/dijakov – pismenost, večjezičnost, matematična, naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca, digitalna kompetenca, podjetnost, osebnostna, družbena in učna kompetenca, državljanska kompetenca in kulturna zavest in izražanje, hkrati pa razvijajo pri otrocih/učencih/dijakih tudi ustvarjalnost in inovativnost, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost in odgovornost. Letos s projektom zaključujemo.

- **Humanitarni projekti z OŠ Dragojlo Dudič iz Beograda.**

Poudarek je na delu z učenci s posebnimi potrebami, razvijanju njihove pozitivne samopodobe in vzgajanju čuta solidarnosti ter spoznavanju drugih kultur in običajev. Izmenjava je predvidena v aprilu.

- **SPIRIT Slovenija**

Razvoj in spodbujanje podjetniško naravnane miselnosti evropskih državljanov, še zlasti mladih, spadata že vrsto let med pomembne strateške cilje Evropske unije. Takšna strateška usmeritev je posledica spoznanja, da bomo številnim izzivom kos le z dobro izobraženimi, inovativnimi in podjetnimi državljani. Prihodnjega družbenoekonomskega razvoja si ne moremo obetati brez dinamičnih mladih generacij, ki bodo, odzivajoč se na spremenjene okoliščine življenja in dela, sposobne v katerem koli življenjskem položaju ustrezno razmišljati in učinkovito reševati probleme. V smernicah »Razvoj podjetniške naravnosti in spretnosti v EU« je zato izpostavljena potreba po vključevanju ustvarjalnosti in inovativnosti v učne programe vseh vrst in na vseh stopnjah izobraževanja. Zato smo se prijavi na razpis SPIRIT Slovenija. V okviru programa tehniškega dneva in kreativnih uric bomo z zunanjo sodelavko pripravili izobraževanja, ki bodo otrokom predstavila tri sklope orodij: orodja razumevanja, orodja pridobivanja idej ter orodja prototipiranja skozi niz priporočenih iger, ter jih seznanili s tehnikami pridobivanja informacij, razpoznavanja in reševanja problemov, povezovanja z lokalno skupnostjo, tehnikami ustvarjalnih idej, različnimi tehnikami in metodami prototipiranja ter razvijanje sposobnosti, ki so potrebne za uspešno realizacijo idej in odgovornost, akcijsko naravnost, pozitivizem. Hkrati bomo otrokom vzpodbujali razvijanje zavesti o podjetništvu ter jih oborožili z znanji dela v timu ter javnega nastopanja.

Pripravljena vsebina za 22 ur dela z učenci:

Uvod v podjetništvo: Ustvarjalnost, kreativnost, podjetnost in podjetništvo:

- kako rešiti problem: DSCHOOL/Design Thinking
- opredelitev problema (vaja: Kam na počitnice?)
- razumevanje uporabnika (vaja: intervju)
- oblikovanje idej (vaja: viharjenje možganov)

Postopek izdelave, preskušanja in implementacije rešitve:

- hitro prototipiranje (vaje: likovno ustvarjanje, priprava načrta in/ali prototipa)
- testiranje rešitev
- dejanska realizacija (vaja iskanja informacij, pregleda možnosti, cen, možnosti ...)
- **uporaba Canvasa:** tehnike začetnih faz Canvasa: postopkov zaznavanja in razumevanja problema ter postopkov pridobivanja in oblikovanja idej za rešitev problema, postopki prototipiranja in vizualizacija idejne rešitve problema (risanje, modeliranje, fizična izdelava), opredelitev uporabniške rešitve, izvedba ustrezne spremembe rešitve na podlagi preverjanja prototipov, opredelitev merila za uspešno pretvorbo ideje v rešitev, opredelitev časovnega okvirja po fazah, določitev skupine, vloge posameznikov in njihove naloge, roke za izvedbo in pričakovane rezultate, opredelitev potrebnih materialov in pogojev za izvedbo rešitve
- izvedba rešitev DO ČIM VIŠJE STOPNJE

Predstavitev ideje: prezentacija pripravljenega Canvasa, (vaja uspešnega prezentiranja, delo v timu, tekmovanje za najboljše pripravljen Canvas).

Končni cilj je ureditev atrija po željah otrok. En del projekta bo potekal na šoli, vikend delavnica pa na lovski koči na Lobnici.

• SODELOVANJE ŠOL SLOVENSKE IN AVSTRIJSKE ŠTAJERSKE

ČLANI ŠOLSKEGA TIMA:

Sonja Črešnik, Melita Kladnik, Florjanja Krامل, Tatjana Lubej, Karin Magdič, Ladislav Pepelnik, Natalija Prednik Burič, Aleksandra Rožič, Suzana Špindler, Denisa Trafela

NEMEN SODELOVANJA:

Šola se je prijavila k sodelovanju šol slovenske in avstrijske Štajerske, ki ga organizirata Zavod za šolstvo RS in Bildungsdirektion Steiermark. Namen je, da se regiji med seboj povežeta in se skupno prijavita k različnim projektom.

V šolskem letu 2022/2023 načrtujemo izvajanje srečanj med učenci sodelujočih šol. Drugih aktivnosti še nismo načrtovali zaradi negotove situacije, povezane s širjenjem corona virusa. Če ne bomo mogli izvesti srečanj v živo, si bodo učenci dopisovali ter se srečali na videokonferenci; pripravili bodo kratke predstavitve na določeno tematiko.

- Dobrodelne božično-novoletne aktivnosti
- 24-urni pohod na Martnico, maj 2023
- 6. mednarodni posvet za nadarjene, 1. april 2023

2. 2 TEMELJNI CILJI NAŠE ŠOLE

Največjo pozornost bomo posvetili kvalitetnemu pouku in aktivnem vključevanju učencev, s ciljem pridobivanja vseživljenjskih znanj. V mesecu septembru bo v ospredju preverjanje znanja preteklega šolskega leta in načrtovanje učnih strategij za odpravo vrzeli, ki so nastale.

Cilj, ki smo si ga zadali, je, da bi bila šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata.

Posebno pozornost bomo namenili permanentnemu izobraževanju vseh strokovnih delavcev, še posebej na področju novih znanj, ki so ključna za posamezno predmetno področje in usposabljanje učiteljev za nemoteno delo od doma, v kolikor se bodo pojavile takšne okoliščine.

V avgustu smo izvedli seminar Polone Požgan z naslovom »Prijazno je biti prijazen«. Posebno skrb bomo posvetili vsebinam razrednih ur, ki jih bodo izvajali razredniki, sorazredniki, šolski svetovalni delavci in vabljeni strokovnjaki zunanjih institucij. V septembru smo izvedli dan oddelčne skupnosti na temo: Osem krogov odličnosti in naši skupni dogovori.

Skrb za **slovenski jezik** bo prednostna naloga vseh.

Učence je treba spodbujati k natančnemu, poglobljenemu in h kritičnemu branju ter k povezovanju podatkov iz raznih delov besedila (to velja za obravnavo umetnostnega in neumetnostnega besedila). Predvsem jih bo treba usmerjati k jezikovno ustreznim zapisom besedil. Pozornost bo treba nameniti bolj natančnemu sledenju zastavljenih ciljev po UN – branje z razumevanjem, uporaba jezikovnega znanja ob tvorjenju besedil, literarnovedno znanje; v 5. in 6. razredu uriti tvorjenje in prepoznavanje besedne družine; v 6. razredu učence navajati na rabo zahtevnejših oblik (stopnjevanje pridevnika), večkrat učence spodbuditi k pojasnjevanju ustrezne časovne rabe glagola.

- Vsakodnevno organizirano branje.
- Branje več umetnostnih besedil in s tem spodbujanje ustvarjalnosti, sporočilnosti in iskanja vrednot.
- Vadili bomo glasno branje in branje z razumevanjem.
- Bolj bomo obnavljali besedila.
- Težili bomo k več zapisom v zvezke.
- Posebne aktivnosti za dvig zanimanja za branje bo pripravila knjižničarka.
- Posebna pozornost bo veljala natančnosti pri pisanju, pozornosti pri branju in posebej pri branju navodil.

Pri **matematiki** bo veljala glavna pozornost:

- krajšemu ponavljanju in urjenju ter računanju na pamet na začetku ure,
- deljenju z enomestnimi in dvomestnimi števili,
- pisnemu deljenju po krajšem postopku,
- seštevanju in odštevanju na pamet do 100,
- pisnemu odštevanju z dopolnjevanjem,
- rednemu utrjevanju poštevanke in
- povezovanju snovi z življenjskimi situacijami.

Starše bomo seznanili z načinom dela in pomenom uporabe določenih strategij reševanja nalog ter možnostjo težav, ki jih lahko povzročijo svojemu otroku s pomočjo, ki jo nudijo doma na svoj način (razložimo jim pomen uporabe enotnih metod pri učenju).

Izvajanje LDN bomo spremljali skozi vso šolsko leto. Vodstvo šole in vodje strokovnih aktivov so zadolženi za analizo in evalvacijo načrtovanega dela, na predlog učiteljskega zbora in v soglasju s svetom zavoda se lahko LDN med letom dopolni oziroma spremeni.

K LDN sodijo še priloge:

- letna priprava za posamezne predmete in pouk OPB,
- individualni letni delovni načrti strokovnih delavcev,
- **vsebinski načrt:**
 - dela z učenci s posebnimi potrebami,

- dela z nadarjenimi učenci,
- interesnih dejavnosti,
- šole v naravi,
- aktivov,
- šolske skupnosti in šolskega parlamenta,
- dnevi dejavnosti,
- projektnih dni,
- razrednih ur,
- **letni delovni program:**
 - šolske svetovalne službe,
 - knjižničarke,
 - računalnikarja.

2. 3 KAKOVOST DELA

Kakovost dela bomo zviševali na naslednje načine:

- Težišče pouka mora biti na elementih vseživljenjskega učenja.
- Skrbeli bomo za čim večjo aktivnost učencev pri pouku.
- Predhodno ugotavljanje predznanja.
- Nadarjene učence bomo spodbujali in jim omogočali, da se bodo vključevali v razne aktivnosti v šoli in izven nje.
- Učence bomo navajali na samopresojo svojega znanja, dela in vedenja.
- Razvijali bomo raznovrstne pristope k učenju. Posebna pozornost bo veljala problemskemu pouku, projektnemu delu, procesnemu vidiku dela z informacijami. Skrbeli bomo za sproščenost, humornost in ustvarjalnost pri pouku.
- Učence bomo usposabljali za kakovostno ustno in pisno komunikacijo ter razvijali usposobljenost za samostojnejše učenje.
- Učitelji znotraj strokovnih aktivov bodo uskladili kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja učencev.
- Prizadevali si bomo za oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja in odgovornega odnosa do narave.

Šola lahko nudi veliko pomoč pri vzgoji otrok. Vendar brez sodelovanja staršev enostavno ne gre. Zato želimo starše še bolj pritegniti k sodelovanju. Poleg že utečenih oblik jim bomo ponudili tudi različne neformalne oblike druženja. Povabili jih bomo na različna predavanja, predvsem pa si želimo, da starši vsaj enkrat mesečno pridejo na govorilno uro k razredniku ali na drug način komunicirajo z njim. Skupina za delo s starši je pripravila poseben program dela s starši, ki je v prilogi tega LDN.

2. 4 SODELOVANJE S KRAJEM

SODELOVANJE Z OBČINO RUŠE

Sodelovanje poteka na vseh področjih dela in življenja šole. Pri sodelovanju pa dajemo prednost:

- zagotavljanju sredstev za delovanje vrtca in sredstev v okviru ZOFVI-ja,
- področju boljšega zagotavljanja pogojev za delo šole,
- investicijskemu vzdrževanju objektov, ki so potrebni za osnovnošolsko dejavnost in otroško varstvo,
- področju boljšega zagotavljanja avtobusnega prevoza za učence,
- področju informiranja (šolska skupnost učencev),
- področju varstva okolja in čistilnih akcij (naravoslovni krožek, delovne akcije),
- področju prometne varnosti,
- področju reševanja socialnih problemov učencev (subvencionirana prehrana in letovanje),
- področju reševanja socialnih problemov učencev (šolska skupnost učencev),
- neposredni pomoči starejšim, bolnikom in invalidom,
- rednemu informiranju v okviru občinskega glasila,
- sodelovanju na občinskih prireditvah in proslavah,
- organizaciji dni dejavnosti.

Tudi v šolskem letu 2022/2023 načrtujemo sodelovanje z različnimi kulturnimi društvi v kraju. Z njimi bomo sodelovali na prireditvah ob občinskem prazniku in drugih priložnostih. Otroški in mladinski pevski zbor se bosta predstavila na medobčinski reviji pevskih zborov.

Učenci naše šole sodelujejo tudi v različnih športnih društvih v kraju in drugod. Z njimi se šola povezuje pri zagotavljanju vadbe v športni dvorani in obeh telovadnicah. Pri zagotovitvi vadbenega prostora imajo prednost društva iz naše občine. Z društvi se povezujemo tudi preko skupnih akcij. Na šoli bomo dajali priložnost predstavitev klubov, ki so na novo začeli z dejavnostjo in želijo v svoje vrste privabiti tudi učence naše šole.

Z gasilskim društvu bomo sodelovali na naslednjih področjih:

- strokovna pomoč šolski komisiji za varstvo pred požarom,
- vodenje skupine mladih gasilcev v okviru interesnih dejavnosti,
- vsakoletni prikaz reševanja iz šolske zgradbe,
- predavanje učencem v mesecu požarne varnosti,
- organizacija dni dejavnosti.

V sodelovanju z veteransko organizacijo bodo učenci 1. razredov prejeli spominske majice. Nadarjene učence pa bomo 20. 9. 2022 peljali na ogled Muzeja vojaške zgodovine. Sodelovali bomo pri pripravi samostojnih prireditev in nastopov naših otrok, vključevali se bomo tudi v aktivnosti, ki jih bodo organizirala posamezna

društva in organizacije. Izkoristili bomo sodelovanje s posameznimi gospodarskimi subjekti in na tak način popestrili delo posameznega oddelka glede na vsebino kurikula.

Šola se bo skozi celo šolsko leto povezovala z okoljem, v katerem deluje. Učenci bodo sodelovali na kulturnih in drugih prireditvah, v različnih ustanovah ter se udeleževali raznih humanitarnih akcij. Pomembno vlogo bo imelo tudi sodelovanje z vrtcem. Kot vsa leta do sedaj se bo tudi v tem šolskem letu nadaljevalo sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo, in sicer na področju razvijanja strokovnosti vzgojno-izobraževalnega procesa in drugih oblik medsebojnega sodelovanja. Z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport RS bomo sodelovali predvsem na področju zagotavljanja pogojev, ki izhajajo iz šolske zakonodaje. Sodelovali bomo z ZRSŠ območno enoto Maribor, občino Ruše, ZOTKS, ZPM Maribor (skupnost učencev, počitniške dejavnosti), Zavodom za zaposlovanje Ruše, univerzami, ki izobražujejo pedagoški kader, s Centrom za socialno delo Ruše, z Dispanzerjem za psihohigieno otrok in mladostnikov Maribor, s šolskim dispanzerjem, šolsko zobno ambulanto, Pedagoškim inštitutom Ljubljana, z Republiškim izpitnim centrom Ljubljana, s Policijsko postajo Ruše, z ZAMŠ, s planinskim društvom, z Rdečim križem Ruše, Veteranskim združenjem, VDC Polž, športnimi društvi v občini in širše, Kriznim centrom Maribor, z osnovnimi in srednjimi šolami ter mediji.

Šola odpira vrata tudi različnim društvom oz. ustanovam, upokojujencem naše občine in drugim, ki jim solidarno pomagamo izvesti različne aktivnosti ali jim nudimo prostore za izvajanje njihovih programov.

2. 5 RAZVOJNE NALOGE

UČITELJ SVETOVALEC

Pogovorne ure svetovanja za učence bodo potekale pred poukom ali po njem. O urah za pogovore bodo starši in učenci seznanjeni preko publikacije. S tem želimo še izboljšati odnose med učitelji in učenci.

RAZREDNIK in SORAZREDNIK

Z oblikovanjem tima razrednik – sorazrednik želimo izboljšati delo razredne skupnosti in prispevati k razbremenitvi razrednika, ki pa mu kljub temu ostajajo najpomembnejše naloge, ki jih predvideva zakonodaja. Sorazrednik mu nudi pomoč, podporo in strokovno nadgradnjo.

V dosedanjem obsegu in kakovosti bomo ohranili in nadgrajevali naslednje dejavnosti šole:

- EKO šola – letos bomo drugič izvajali aktivnosti samostojno. S tem se bomo izognili preveliki birokraciji in plačilu obvezne članarine.
- Zdrava šola.
- Kulturna šola.

MEDNARODNO SODELOVANJE

Cilj mednarodnega povezovanja je spoznavanje drugih kultur, navad in običajev. Z medsebojnimi obiski si otroci širijo obzorje, sklepajo nova prijateljstva, se urijo v komunikaciji v tujem jeziku, si krepijo samopodobo in se vzgajajo v duhu humanitarnosti. Naša šola že vrsto let sodeluje:

- z Mohorjevo šolo iz Celovca – Avstrija (izmenjave),
- z osnovno šolo Tešany – Češka (izmenjava),
- z budistično šolo iz Lo Mantanga – Nepal (dopisovanje),
- s šolo iz Rozye en Donzy – Francija (izmenjava),
- z OŠ Dragolje Dudić iz Beograda (izmenjava),
- z Neue mittelschule, Leibniz – Avstrija.

Izvedba vseh izmenjav bo odvisna od volje posameznih partnerjev.

Učence vzpodbujamo k dopisovanju z vrstniki po svetu ter se udeležujemo različnih mednarodnih razpisov.

ŠPORTNI PROGRAMI

Za izboljšanje motoričnih sposobnosti in motivacijo ter za zdrav in skladen telesni razvoj organiziramo naslednje športne programe:

- 10-urni tečaj plavanja za učence prvih in drugih razredov,
- 20-urni plavalni tečaj za učence 3. razredov,
- poletna šola v naravi s plavalnim tečajem za 4. razrede,
- zimska šola v naravi za učence 5. razredov (23. 1. 2023, Areh),
- naravoslovno-športna šola v naravi za 7. r (Peca),
- izvajanje dvodnevne pohodništva za 1. razrede,
- izvajanje tridnevne pohodništva za 2. razrede,
- udeležba na različnih športnih tekmovanjih,
- rekreativni odmori,
- minuta za zdravje,
- zlati sonček in Krpan,
- sodelovanje v programih ŠPR (Športnega parka Ruše),

- športne sobote,
- mladi planinci,
- rad bi šel na Triglav,
- plesni tečaji v sodelovanju z zunanjimi izvajalci,
- interesne dejavnosti s športno vsebino.

MODEL RAZŠIRJENEGA PROGRAMA RaP! »Področje gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje«.

Naša šola že tretje leto sodeluje v poizkusu RaP, »Področje gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje«.

Zdravje je stanje popolne telesne, duševne in družbene blaginje (WHO). Je osnovna pravica vsakega posameznika, od katere je odvisna kakovost njegovega življenja. Redna telesna dejavnost, zdravo prehranjevanje, varno okolje in preventivno ravnanje so ključni dejavniki, ki med odraščanjem zagotavljajo optimalno rast in razvoj, izboljšujejo počutje ter dolgoročno krepijo zdravje, povečujejo kakovost življenja in prispevajo k aktivnemu in zdravemu staranju.

Današnji čas v mnogočem označujejo vse manjša gibalna dejavnost, naraščajoče socialne razlike, nezdrave prehranjevalne navade in svojevrstni, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa. Otroci in mladostniki so igro na prostem zamenjali z računalniškimi igrami, prehranjujejo se neredno in neakovostno (energijsko bogata in hranilno revna živila), ob tem pa popijejo premalo tekočine. Izpostavljeni so različnim nepredvidljivim situacijam v okolju, za katere nimajo ustreznih znanj in izkušenj.

Zato letos že tretje leto preizkušamo novi model razširjenega program – RaP. Program vsebuje različne dejavnosti, s katerimi želimo in moremo vplivati na zdrav telesni, čustveni, kognitivni in socialni razvoj vsakega posameznika ter ob tem poskrbimo za dobro počutje in ohranitev zdravih navad. Učenci bodo imeli priložnost, da skupaj z učitelji in starši izberejo tiste dejavnosti, ki upoštevajo njihove interese, razvijajo in nadgrajujejo njihova močna področja ter krepijo šibka. Učenci bodo spoznali različne vsebine in načine udejanjanja zdravega življenjskega sloga in jih preizkusili. Nekatere aktivnosti bodo trajale krajše obdobje, določene pa bodo potekale celo leto. Časovno jih bomo umestili pred pouk, med in takoj po njem.

CILJI PODROČJA:

- Učenci ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,
- izgrajujejo razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka,
- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, razvijajo navade zdravega prehranjevanja, sodelujejo z drugimi ter varno in odgovorno ravna v okolju,

- pridobivajo znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (kemijska varnost, tvegana vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb ter prva pomoč, higiena, varna in zdrava spolnost, varna mobilnost),
- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja,
- vse bolj razumejo pomen vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka.
- Sklopi področja:
 - 1. Gibanje
 - 2. Hrana in prehranjevanje
 - 3. Zdravje in varnost

PROGRAMI PROMETNE VARNOSTI

Učenci naše šole so v promet vključeni na različne načine. Nekateri pridejo v šolo kot pešci, sopotniki v osebni avtomobilu, potniki v avtobusu, nekateri pa občasno s kolesom in kolesom z motorjem.

Pri tem se srečujejo s prednostmi in hkrati z nevarnostmi sodobnega prometa. Pri vključevanju v promet veljajo predpisana pravila, ki so narejena po meri odraslih ljudi. Tako imajo učenci manj izkušenj zaradi svojih psihofizičnih lastnosti:

- nimajo tako širokega vidnega polja kot odrasli,
- dobro slišijo, vendar ne vedo natančno, iz katere smeri slišijo vozilo,
- ne znajo dobro presojati hitrosti vozil in ocenjevati razdalje,
- pogosto zamenjujejo pojma levo in desno,
- njihova pozornost in koncentracija sta kratkotrajni.

Zaradi omenjenih dejstev in pomanjkanja izkušenj je ogrožena njihova varnost. Pogosto pa pozabljamo tudi na dejstvo, da smo starejši zgled in da nas otroci v dejanjih na prometnih površinah posnemajo. Zato je zelo pomembno, da so učenci kot udeleženci v cestnem prometu deležni posebne pozornosti in pomoči drugih udeležencev, kar predpisuje tudi Zakon o varnosti v cestnem prometu.

S programi prometne varnosti želimo otroke usposobiti za varno vključevanje v promet in osveščanje o uporabi zaščitnih sredstev. Zato bomo organizirali in se vključili v naslednje aktivnosti:

- Varo v prometu, varnost otrok na šolskih poteh (prva triada),
- Otroška varnostna olimpijada (4. razredi),
- tekmovanje Kaj veš o prometu? (tretja triada),
- kolesarski izpit (5. razredi),
- akcija Bistro glavo varuje čelada (5. razredi),
- Policist Leon svetuje (5. razredi).

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Z obogatitvenimi dejavnostmi želimo povečati ponudbo naših aktivnosti s ciljem, da bi kar največje število otrok lahko zadovoljilo svoje različne potrebe. Zato organiziramo:

- nudenje različnih pomoči učencem z učnimi težavami,
- zborovsko petje na razredni in predmetni stopnji,
- prepevanje v vokalni skupini,
- bralne vaje,
- dan jezikov,
- bralne kotičke,
- projekt Rastem s knjigo,
- BEREMO SKUPAJ,
- fakultativni pouk nemščine, francoščine,
- gostovanja učencev razredne stopnje na predmetni stopnji,
- veliko število interesnih dejavnosti,
- posebno skrb za zdravje otrok v smislu preventivnih dejavnosti,
- izbirno in kvalitetno malico,
- vsakodnevno sadje za vse učence,
- šolsko sadno shemo,
- mlečni obroki,
- Prežihovo bralno značko,
- bralno značko TJA, TJN,
- sistematično odkrivanje nadarjenih na razredni in predmetni stopnji,
- zaščitništvo v povezavi 8. razredov s 1. razredi,
- zaščitništvo v povezavi 9. razredov z 2. razredi.

2. 6 MATERIALNI POGOJI DELA

Vsako leto investiramo prejeta sredstva ustanovitelja v obnovo in sanacijo prostorov. Ker je zgradba stara in dotrajana, zahteva še toliko večje angažiranje. Prizadevamo si za pridobitev sponzorskih sredstev, da lahko postorimo več, kot nam omogočajo sredstva ustanovitelja.

Skupaj z Občino Ruše se pripravljamo na celovito energetska sanacijo šole. Projekt bi se moral začeti v jesenskih mesecih, končati pa do konca aprila.

NAČRT NABAVE DRUGIH DIDAKTIČNIH SREDSTEV:

- didaktični materiali za posodobitev pouka,
- nabava dodatne didaktične športne opreme za telovadnice.

Ostala didaktična sredstva za posamezna predmetna področja se bodo nabavljala v skladu s potrebami, ki so jih posredovali aktivni v septembru. Načrt nabave je seveda v veliki meri odvisen od finančnih sredstev. Potrudili se bomo pridobiti dodatna donatorska sredstva.

3 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1 UČENCI

V tem šolskem letu obiskuje šolo 442 učencev. Razdeljeni so v 21 oddelkov. Učenci od 1. do 5. razreda se lahko vključijo v deset skupin podaljšanega bivanja. Učence vozače smo vključili v oddelke podaljšanega bivanja.

Pregled števila učencev po razredih in po spolu:

Oddelek	Vseh	Dečkov	Deklic
1. a	20	11	8
1. b	20	12	8
2. a	22	14	8
2. b	25	12	13
3. a	19	8	11
3. b	20	9	10
4. a	19	10	13
4. b	24	11	10
5. a	23	10	13
5. b	23	14	9
6. a	21	11	10
6. b	21	11	10
6. c	21	12	9
7. a	20	9	11
7. b	20	7	13
7. c	18	9	9
8. a	19	12	7
8. b	22	15	7
8. c	20	11	9
9. a	24	13	11
9. b	22	12	10
SKUPAJ	442	232	210

3. 2 KADROVSKI POGOJI

Kadrovski pogoji za izvedbo programov so ustrezni. Zaposleni so naslednji delavci:

Ravnatelj: Ladislav Pepelnik

Pomočnik ravnatelja: Miro Jaušovec

Učitelji razredniki	Ostali učitelji na razredni in predmetni stopnji:
Irena JELENC, 1. a	
Martina ŠUMER, 1. b	Urška DEŽELAK
Stanka KRAMER, 2. a	Žiga DUH
Kristina MIKLIČ, 2. b	Ferdinand FRANK
Natalija PREDNIK BURICH, 3. a	Franc JAKOŠ
Rajka KRANJC, 3. b	Miro JAUŠOVEC
Denisa TRAFELA, 4. a	Aljaž JUG
Ana DOBAJ, 4. b	Vesna KUŠAR
Nevenka BERGLEZ, 5. a	Ljiljana MIČOVIČ STRUGER
Andreja KLJAJIČ, 5. b	Lilijana MERC
Franc JAKOŠ, 6. a	Sonja ČREŠNIK
Katarina BIZJAK SLANIČ, 6. b	Karin MAGDIČ
Ksenija ŽUPEVC, 6. c	Rosana PIRŠ
Tatjana LUBEJ, 7. a	Milojka POŠ
Urška GOLOB, 7. b	Mateja PODLESEK
Darinka JESENKO, 7. c	Aleksander SORŠAK
Gregor PALČNIK, 8. a	Marijana SRNKO
Florjanja KRAMPL, 8. b	Renata ŠTRITOF
Melita KILADNIK, 8. c	Suzana ŠPINDLER
Anton CENCIČ, 9. a	Manja VIDOVIČ
Tjaša BEVC, 9. b	Metka KOPER
	Kaja ŽUNKO
	Vladka POTOČNIK

Spremljevalci učencev s posebnimi potrebami	Peter ŠMID, Maruša DUH
Knjižničarka	Aleksandra Rožič
Pedagog	Boštjan Ravnjak
Psihologinji	Andreja Kuder, Ana Kljajič
Organizatorica prehrane	Valerija Šavc
Tajništvo	Aleksandra Gričnik
Računovodstvo	Dominika Šmid, Ana Holcman Junger
Kuhinja	Rastko Zdravković, Cvetka Šikman, Štefka Krامل, Darja Potočnik, Zdenka Helbl, Valerija Šavc
Hišnik	Dušan Krامل, Albin Jug JD
Čistilke	Suzana Gorski, Andreja Pliberšek, Zdenka Steiner, Majda Šumandl, Antonija Vute, Džemila Adrović, Jasna Pahernik

4 OBVEZNI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

4.1 IZVAJANJE POUKA IN RAZREDNIŠTVA

V tem šolskem letu bodo zaposleni pedagoški delavci izvajali vzgojno-izobraževalno delo, kot je razvidno iz preglednice.

RAZREDNA STOPNJA

UČITELJ	POUK	ODBITKI/DODATKI	SKUPAJ
Irena JELENC, 1. A	20 UR	+ 1 DOP/DOD	21
Martina ŠUMER, 1. B	20 UR	+ 1 DOP/DOD	21
Stanka KRAMER, 2. A	21 UR	+ 1 DOP/DOD + 1 SUP	23
Kristina MIKLIČ, 2. B	21 UR	+ 1 DOP/DOD + 1 SUP	23
Natalija PREDNIK BURIČ, 3. A	22 UR	+ 1 DOP/DOD - 0,6 plavalni + 1 SUP	23,4
Rajka KRANJC, 3. B	22 UR	+ 1 DOP/DOD - 0,6 plavalni	22,4
Denisa TRAFELA, 4. A	23,5 UR	- 2 TJA - 1,5 GUM + 1 DOP/DOD + 1 SUP	22
Ana DOBAJ, 4. B	23,5 UR	- 2 TJA - 1,5 GUM + 1 DOP/DOD	21
Nevenka BERGLEZ, 5. A	25,5 UR	- 3 TJA - 1 ŠPO - 1,5 GUM + 1 DOP/DOD	21
Andreja KLJAJIČ, 5. B	25,5 UR	- 3 TJA - 1 ŠPO - 1,5 GUM + 1 DOP/DOD + 2 SUP	23
OPB, POUK, JUTRANJE VARSTVO			
Kaja ŽUNKO 1. R	10 JV	16 UR POUK	26
Urška DEŽELAK 1. R	15 UR OPB	10 UR POUK	25
Metka KOPER 1. R	25 UR		25
Vladka POTOČNIK 2. R	25 UR		25
Aljaž JUG 3. R	25 UR		25
Žiga DUH 2. R	19 UR OPB	6 UR POUK	25

Ferdinand FRANK 4. R	10 UR OPB	6 UR POUK	16
Vesna KUŠAR 5. R	3 JV, 10 UR	12 UR POUK	25
Natalija PREDNIK BURIČ	2 OPB		2
Ana Dobaj	3 OPB		3
Denisa TRAFELA	4 OPB		4
Nevenka BERGLEZ	2 OPB		2

PREDMETNA STOPNJA

UČITELJ	RAZRED	URE
PALČNIK Gregor 8. A	7.abc ¹² , 8.s ⁷ , 9.s ^{4,5}	23,5
ŽUPEVC Ksenija 6. C	6.c ⁵ , 8.s ⁷ , 9.s ⁹ , D(8, 9) ¹	22
MIČOVIĆ S. Ljiljana	6.ab ¹⁰	10
ČREŠNIK Sonja	4.ab ⁴ , 6.c ⁴ , 7.a ⁴ , 8.a ³ , 8.b ¹ , 8.c ¹ , 9.s ³	20
MERC Lilijana	5.a ³ , 6.b ⁴ , 7.b ⁴ , 8.b ³ , 8.a ¹ , 9.s ³ , D(9) ¹ , SUP ¹	20
SRNKO Marijana	5.b ³ , 6.a ⁴ , 7.c ⁴ , 8.c ³ , 9.s ³ , D(6, 7, 8) ³	20
Vesna KUŠAR	NIP1(TJA) ⁴ , 2.ab ⁴ , 3.ab ⁴ , OPB ¹⁰	20,9
LUBEJ Tatjana 7. A	(FTJN) ¹¹ , 7.abc(DDE) ³ , 8.abc(DDE) ³ , NIP7 ² , NIP89 ² , IP ¹	22
MAGDIČ Karin	6.a(GOS) ³ , 7.abc(NAR) ⁹ , 8.abc(KEM) ⁶ , 9.ab(KEM) ⁴ , IP ²	25
FRANK Ferdinand	6.abc(NAR) ⁶ , OPB ¹⁰ , laborant (0,31)	
RAVNJAK Boštjan	8.abc(BIO) ^{4,5} , 9.ab(BIO) ⁴	8,5
BEVC Tjaša 9. B	6.abc ³ , 7.abc ⁶ , 8.abc ^{4,5} , 9.ab ⁴ + 5,5 Selnica, SUP ^{1,5}	24,5
KLADNIK Melita 8. C	6.abc ³ , 7.abc ⁶ , 8.abc ⁶ , 9.ab ⁴ , IP ²	21
ŠPINDLER Suzana	6.abc ³ , 7.abc ³ , 8.abc ^{4,5} , 9.ab ² , ID ³ , IP ³ , NIP ¹ , SUP ¹	20,5
JESENKO Darinka 7. C	6.abc ³ , 7.abc ³ , 8.abc ³ , 9.ab ² , ZBOR ⁶ , IP ³	20
CENCIČ Anton 9. A	6.abc(TIT) ¹² , 7.abc(TIT) ³ , 8.abc(TIT) ⁴ , 9.ab(FIZ) ⁴	23
BIZJAK S. Katarina 6. B	plavalni ^{1,1} , 6.a ³ , 6.b ³ , 7.b ² , 7.ac ² , 8.b ² , 8.ac ² , 9.ab ⁴ , IP ⁴ , NIP ¹	24,1
SORŠAK Aleksander	plavalni ^{0,9} , kolesarski ^{0,7} , 6.b ³ , 6.c ³ , 7.b ² , 7.ac ² , 8.ab ⁴ , 9.ab ⁴ , IP ⁵	24,6
PIRŠ Rosana	plavalni ^{0,9} , kolesarski ¹ , 5.ab ² , 6.ac ³ , 8.c ² , NIP ³ , RAP ⁹ , laborant (0,05)	22
GOLOB Urška 7. B	6ab ⁸ , 7.b ⁴ , 8.s ⁸ , 9.s ⁴ , SUP ¹	25
KRAMPL Florjanja 8. B	6.c ⁴ , 7.ac ⁸ , 8.s ⁸ , D (6, 7, 8) ³	23
JAUŠOVEC Miro	9.s(MAT) ⁸ , D (9) ¹	9
JAKOŠ Franc 6. A	8.abc(FIZ) ⁶ , INF (0,45), NIP ³ , IP ⁶	24,9

ŽUNKO Kaja	6.bc(GOS) ⁶	6
------------	------------------------	---

4.2 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK, UČNA POMOČ

Poleg rednega pouka, ki je za vse učence obvezen, nudimo učencem še dodatne ure skupinskega in individualnega učnega dela. Učitelji predlagajo, kateri učenci potrebujejo pomoč, starši pa podpišejo soglasje o sodelovanju otroka pri teh oblikah pomoči. S podpisom se strinjajo, da bo otrok ponujene oblike pomoči redno obiskoval.

DODATNI POUK

Je namenjen uspešnejšim učencem, izvajamo ga pri posameznih predmetih. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela zagotavljamo doseganje višjih učnih ciljev. Metode, ki se pri tem uporabljajo in razvijajo, so metode samostojnega učenja, problemski pristop, projektne naloge, priprave na razna tekmovanja ipd.

DOPOLNILNI POUK

Nekateri učenci poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in dodatno pomoč učitelja. Naučili se bodo enostavnih metod učenja in pomnjenja ter jih utrdili. S pomočjo pri dopolnilnem pouku bodo ti učenci lažje usvojili minimalne cilje pri posameznem predmetu.

UČNA POMOČ

Individualna učna pomoč je namenjena vsem učencem ne glede na učni uspeh. Še posebej jo priporočamo učencem, ki kljub dodatni razlagi pri dopolnilnem pouku ne dosegajo potrebnega minimalnega znanja, pa tudi doma jim po navadi ne morejo pomagati.

Učencem, ki imajo odločbe o dodatni strokovni pomoči, ter tudi učencem s specifičnimi učnimi težavami pomagajo učitelji, psihologinja, pedagog, inkluzivni pedagoginja in specialni pedagogi.

URNIK DOPOLNILNEGA IN DODATNEGA POUKA

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
6. r	MAT Florjanja KRAMPL		TJA Marijana SRNKO <u>ob 13.00</u>		SLJ (Ksenija ŽUPEVC Aleksandra ROŽIČ)
7. r		MAT Florjanja KRAMPL		TJA Marijana SRNKO	SLJ (Ksenija ŽUPEVC Aleksandra ROŽIČ)

8. r		TJA Marijana SRNKO		MAT Florjanja KRAMPL	SLJ (Ksenija ŽUPEVC Aleksandra ROŽIČ)
9. r		MAT Miro JAUŠOVEC		TJA Lilijana MERC	SLJ (Ksenija ŽUPEVC Aleksandra ROŽIČ)

Začetek pouka ob 7.30

Dodatni in dopolnilni pouk na razredni stopnji izvajajo razredne učiteljice.

4. 3 IZVAJANJE DODATNE STROKOVNE POMOČI UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI TER INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI UČENCEM

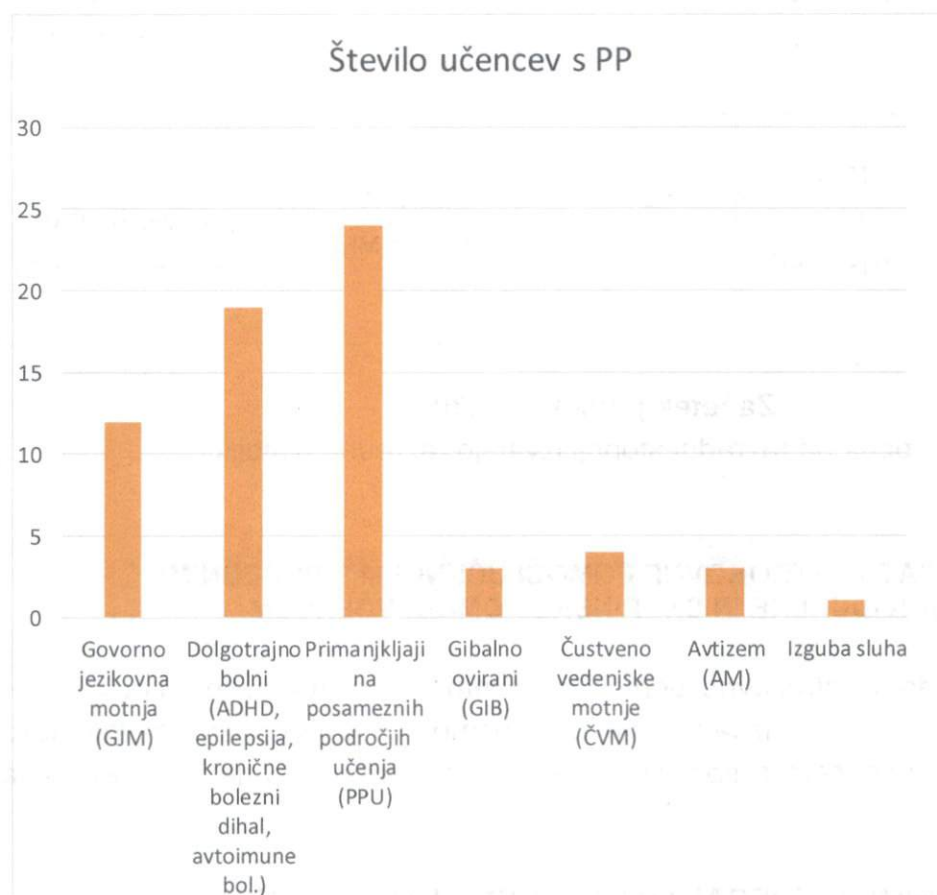
V šoli izvajamo dodatno strokovno pomoč učencem, ki so opredeljeni kot otroci s posebnimi potrebami in imajo izdano odločbo o usmeritvi. Individualno in skupinsko pomoč nudimo tudi učencem s specifičnimi učnimi težavami. Izvaja se izven časa pouka.

UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

Prikaz 1. Spremljavo evidence učencev – od l. 2014 do 2021.

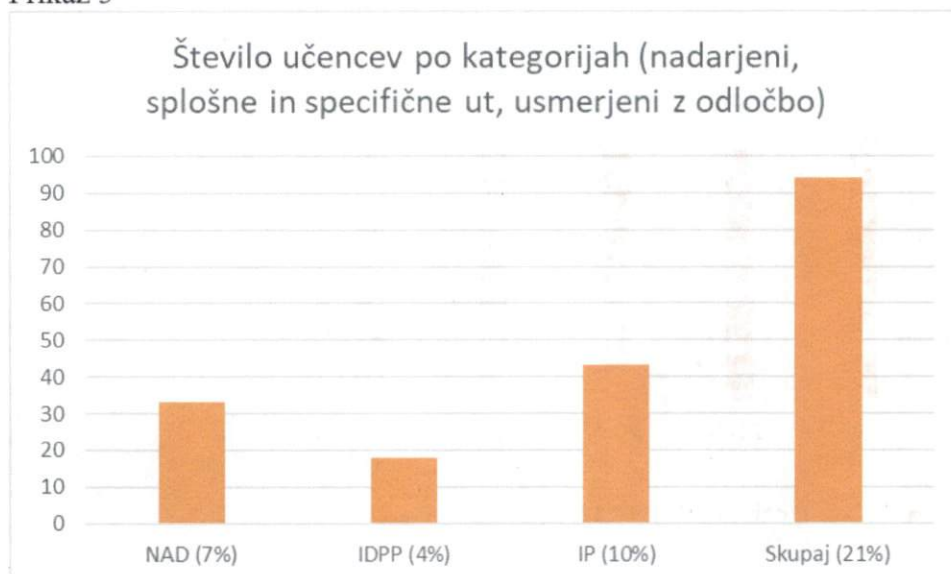


Prikaz 2

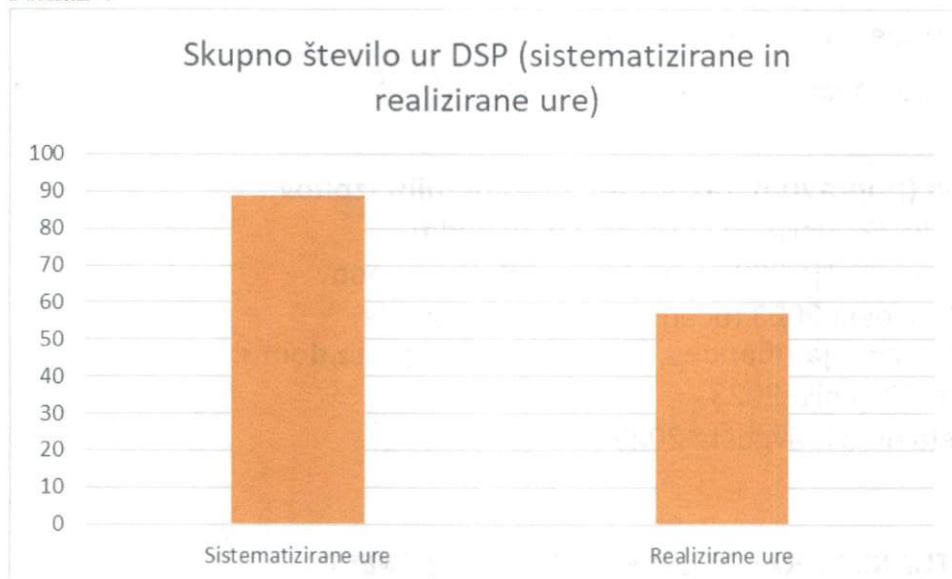


*Posamezni učenci imajo opredeljenih več motenj

Prikaz 3



Prikaz 4



UČENJE SLOVENŠČINE ZA UČENCE PRISELJENCE

Trenutno imamo na šoli tri učence, ki potrebujejo intenzivni tečaj slovenskega jezika. Tečaj izvajamo vsakodnevno, skupaj 9 ur na teden. Koordinator izobraževanja je Vesna Kušar. Delo poteka po posodobljenih učnih načrtih »Slovenščina za učence priseljence«.

4. 4 POMEMBNI DATUMI

POUKA PROSTI DNEVI

Državni prazniki in drugi dela prosti dnevi v Republiki Sloveniji:

- **z zakonom določeni državni prazniki:**
 - ▶ 1. in 2. januar, novo leto
 - ▶ 8. februar, Prešernov dan
 - ▶ 27. april, dan upora proti okupatorju
 - ▶ 1. in 2. maj, praznik dela
 - ▶ 25. junij, dan državnosti
 - ▶ 1. november, dan spomina na mrtve
 - ▶ 26. december, dan samostojnosti in enotnosti
- **drugi dela prosti dnevi v Republiki Sloveniji:**
 - ▶ 31. oktober, dan reformacije
 - ▶ 25. december, božič
 - ▶ 10. april, velikonočni ponedeljek

Šolske počitnice:

- **jesenske počitnice:** od 29. oktobra do 6. novembra

- **novoletne počitnice:** od 24. decembra do 2. januarja
- **zimske počitnice:** od 28. januarja do 5. februarja
- **prvomajske počitnice:** od 27. aprila do 2. maja
- **letne počitnice:** od konca pouka do 31. avgusta

Roki za opravljanje (popravnih, razrednih, predmetnih) izpitov:

- I. rok: od 16. junija do 29. junija 2023 (učenci 9. razreda)
 od 26. junija do 7. julija 2023 (za učence ostalih razredov)
- II. rok: od 18. do 31. avgust 2023 (učenci od 1. do 9. razreda)

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu:

- I. rok: od 3. maja do 23. junija 2023
- II. rok: od 18. avgusta do 31. avgusta 2023

4. 5 ŠPORTNI, KULTURNI, NARAVOSLOVNI IN TEHNIŠKI DNEVI

Športni dnevi:

RAZRED	TEMA	ČAS IZVEDBE
1.–9. RAZRED	Planinski izlet	20. september 2022
	Jesenski kros	5. oktober 2022
	Zimske aktivnosti	26. januar 2023
	Atletski troboj (dvoboj) (60 m, 600m, met vortexa)	4. maj 2023
	Športne igre	13. junij 2023

Kulturni dnevi:

RAZRED	TEMA	ČAS IZVEDBE
1. RAZRED	Obisk knjižnice	februar 2023
	Janko Glazer	marec 2023
	Ogled kulturnih ustanov	junij 2023
	Lutkovno - gledališke predstave	med šolskim letom
2. RAZRED	Obisk krajevne knjižnice	november 2022
	Gledališka predstava	22. december 2022
	Smo pesniki in pisatelji	februar 2023
	Lutkovne predstave	med šolskim letom
3. RAZRED	Dan oddelčnih skupnosti	8. september 2022
	Gledališka predstava	22. december 2022
	Janko Glazer	21. marec 2023
	Lutkovne predstave	med šolskim letom
4. RAZRED	Gledališka predstava	22. december 2022
	Glazerjev kraj	21. marec 2023
	Prekmurje	26. maj 2023

5. RAZRED	Postojnska jama	14. november 2022
	Gledališka predstava	5. december 2022
	Poezija	23. marec 2023
6.–9. RAZRED	Gledališka predstava	5. december 2022
	Obisk muzejev in galerij	18. maj 2023
	Spoznajmo Slovenijo	26. maj 2023

Naravoslovni dnevi na razredni stopnji:

RAZRED	TEMA	ČAS IZVEDBE
1. RAZRED	Varno na cesti	september 2022
	Zdrava prehrana	november 2022
	EKO dan	april 2023
2. RAZRED	Na kmetiji	april 2023
	Astronomija	april 2023
	Pastirski dan	26. maj 2023
3. RAZRED	Gozd jeseni	4. oktober 2022
	Gozd spomladi	10. maj 2023
	Obisk botaničnega vrta	26. maj 2023
4. RAZRED	Skrb za zdrave in čiste zobe	4. oktober 2022
	Orientacija	22. marec 2023
	Na morski obali	11. maj 2023
5. RAZRED	Kolesarski izpit - poligon	september 2022
	Mreža kocke	28. september 2022
	Orientacija in astronomija	24. januar 2023

Tehniški dnevi na razredni stopnji:

RAZRED	TEMA	ČAS IZVEDBE
1. RAZRED	V pričakovanju praznikov	2. december 2022
	Šege in navade	februar 2023
	Hiške iz naravnih materialov	junij 2023
2. RAZRED	V pričakovanju praznikov	2. december 2022
	Pust	marec 2023
	Postavljanje bivaka	april 2023
3. RAZRED	V pričakovanju praznikov	2. december 2022
	Šege in navade	22. marec 2023
	Ročna dela	8. maj 2023
4. RAZRED	Hišica in hranilnik iz kartona	28. september 2022
	V pričakovanju praznikov	2. december 2022
	Lesena škatlica	23. marec 2023
	Izdelovanje predmetov na obali	maj 2023

5. RAZRED	Izdelovanje gugalnice	4. oktober 2022
	V pričakovanju praznikov	2. december 2022
	Splavarjenje in gozdarstvo	januar 2023
	Mreža kvadra	22. marec 2023

NARAVOSLOVNI IN TEHNIŠKI DNEVI NA PREDMETNI STOPNJI

DATUM	DAN	6. RAZRED	7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
28. 9. 2022	SREDA	TEHNIŠKI DAN Gozd (Cencič)	POUK	TEHNIŠKI DAN Matematično geografski sprehod (Bevc, Golob)	NARAVOSLOVNI DAN Matematika (Krampl)
4. 10. 2022	TOREK	NARAVOSLOVNI DAN Gibanje in zdrava prehrana (Aktiv ŠPO in aktiv NAR)	NARAVOSLOVNI DAN Gibanje in zdrava prehrana (Aktiv ŠPO in aktiv NAR)	NARAVOSLOVNI DAN Gibanje in zdrava prehrana (Aktiv ŠPO in aktiv NAR)	NARAVOSLOVNI DAN Gibanje in zdrava prehrana (Aktiv ŠPO in aktiv NAR)
2. 12. 2022	PETEK	TEHNIŠKI DAN V pričakovanju praznikov (Špindler, Cencič)	TEHNIŠKI DAN V pričakovanju praznikov (Špindler, Cencič)	TEHNIŠKI DAN V pričakovanju praznikov (Špindler, Cencič)	TEHNIŠKI DAN V pričakovanju praznikov (Špindler, Cencič)
22. 3. 2023	SREDA	TEHNIŠKI DAN Voda (Magdič)	ŠOLA V NARAVI	TEHNIŠKI DAN Ogled proizvodnje, Vetrnica (Cencič)	TEHNIŠKI DAN HE Fala (Jaušovec)
23. 3. 2023	ČETRTEK	NARAVOSLOVNI DAN Matematika (Golob)	ŠOLA V NARAVI	NARAVOSLOVNI DAN Odvisnost + Odnosi (Magdič)	TEHNIŠKI DAN Francija (Kladnik, Špindler)
8. 5. 2023	PONEDELJEK	TEHNIŠKI DAN Temeljno znanje računalništva (Jakoš)	POUK	NARAVOSLOVNI DAN Matematika (Golob)	NARAVOSLOVNI DAN Eksperimentirajmo (Magdič)
10. 5. 2023	SREDA	NARAVOSLOVNI DAN Razvrščanje rastlin (Magdič)	NARAVOSLOVNI DAN Matematika (Krampl)	TEHNIŠKI DAN Astronomija (Cencič)	TEHNIŠKI DAN GSKŠ (Ravnjak)

Učenci 7. razredov bodo v petdnevni šoli v naravi na Peci. V sklopu ŠN bodo izvedli dva tehnična dneva, dva naravoslovna in enega športnega. Ko bodo ostali učenci imeli dneve dejavnosti, bo za njih organiziran pouk.

4. 6 EKSKURZIJE

V letošnjem šolskem letu načrtujemo naslednje ekskurzije:

1.	MARIBOR
2.	PASTIRSKI DAN – SLOVENSKA BISTRICA
3.	BOTANIČNI VRT – PODOVA
4.	PREKMURJE
5.	POSTOJNSKA JAMA
6.	KOROŠKA
7.	DOLENJSKA
8.	GORENJSKA

9. LJUBLJANA

Učencem želimo poleg rednega programa ponuditi še dodatne ekskurzije. Udeležba je prostovoljna, načrtovane so v času prostih sobot in jih bomo izvedli le v primeru zadostnega števila prijavljenih in glede na trenutne epidemiološke razmere.

4. 7 PROGRAM DELA PRI RAZREDNIH URAH

Pri razrednih urah bodo obravnavana različna področja življenja v oddelčni in šolski skupnosti, predvsem bo poudarek na kakovostnih **medsebojnih odnosih**. Učenci bodo spoznavali lastne značilnosti, drugačnost in gojili pozitivno samopodobo ter sodelovanje v skupnosti. Poudarek bo na načrtovanju in samopresoji. Vključene bodo različne teme s področja uporabe teorije izbire pri razrednih urah, razvite v okviru inovativnega projekta naše šole, vsebine programa »Razvijanje pozitivnega samovrednotenja otrok in mladostnikov« in teme vzgojnega programa »Oblikovanje vrednot«.

Posebno pozornost bomo namenili življenju po **načelih Osem krogov odličnosti**.

Pri razrednih urah se bodo učenci pogovarjali o življenju v skupnosti, problemu zasvojenosti in učinkovitem učenju.

Načrte dela v posameznih oddelčnih skupnostih pripravijo v sodelovanju z učenci razredniki in sorazredniki.

4. 8 SKRB ZA ZDRAVJE UČENCEV

Preventivno zdravstveno varstvo šolskih otrok in mladine je organizirano skupinsko za posamezne razrede in ni vezano na izbranega osebnega zdravnika. Preventivne preglede bo izvedel imenovani zdravnik šole s pripadajočim timom. Imenovanega zdravnika šole določi odgovorni zdravnik (vodja) za pripadajoče zdravstveno območje.

SISTEMATIČNI PREVENTIVNI PREGLEDI

Pregledi praviloma potekajo v prostorih zdravstvenega zavoda. Namen teh pregledov je aktivni zdravstveni nadzor, odkrivanje zdravstvene problematike in svetovanje šolskim otrokom in mladini. **Ti pregledi se izvajajo:**

- **pri šolskih novincih v času do šest mesecev pred vstopom v osnovno šolo,**
- **v 1., 3., 6. in 8. razredu.**

Na te preglede učenci prinesejo potrjene zdravstvene izkaznice, morebitne izvide specialistov, odpustnice iz bolnice, očala. Učenci osmih razredov, ki ne dovolijo odvzema krvi, morajo ob pregledu predložiti pisno prepoved staršev oz. skrbnikov. O času pregleda vas bodo obvestili razredniki. Prvošolce spremljajo na pregled njihovi starši. Cepljenje novincev ter učencev 1. in 3. razreda se izvaja v zdravstveni ustanovi v spremstvu staršev oz. skrbnikov.

NAMENSKI PREGLEDI PO SISTEMATSKEM PREGLEDU

Namen pregleda je spremljanje rasti in razvoja posameznih učencev v primeru, ko se na rednem sistematičnem pregledu ugotovi odstopanje od normale, ki ga še ne moremo opredeliti za bolezensko stanje, zahteva pa pogostejše spremljanje kot na dve leti. Ti pregledi se izvajajo:

- v 2., 4., 5., 7. in 9. razredu.

Pregled v 9. razredu je namenjen tudi poklicnemu svetovanju, zato ga opravimo pri vseh učencih, kjer obstaja zdravstvena ovira za izbiro poklica.

Naša šolska zdravnica je Sabina ROZMAN - GOLČAR, ki dela v ambulanti v Tovarniški ulici 51, v Rušah (tel. 02 60 900 91).

V ambulanti sprejemajo le tiste učence, ki imajo izbranega zdravnika Sabino Rozman - Golčar, vse druge pa le v nujnih primerih ali kot samoplačnike.

V času od 19.00 do 6.00 naslednjega dne deluje splošna urgentna ambulanta v prostorih SBM.

Prav tako opravljamo sistematične preglede zob, učenje pravilnega čiščenja in nege. To opravlja zobozdravstvena sestra na terenu.

PREHRANA NA ŠOLI

Osnovna šola Janka Glazerja Ruše v letnem načrtu dela za šolsko leto 2022/2023 opredeljuje naslednje ukrepe in dejavnosti v vezi z zdravo prehrano, zdravim prehranjevanjem in kulturo prehranjevanja.

I. PREHRANA

Učencem so na voljo vsak dan štirje dnevni obroki, dva glavna (zajtrk in kosilo) ter dva premostitvena (dopoldanska in popoldanska malica). Obroke v šolski kuhinji pripravi primerno izobraženo kuhinjsko osebje s pomočjo organizatorke prehrane po priporočilih veljavnih smernic (Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, 2010 ter dodatne literature, ki jo priporoča MIZŠ). Vsem učencem z zdravstvenimi težavami se na podlagi zdravniških poročil (Potrdilo o medicinsko indicirani dieti za otroka) pripravijo dietni obroki, ki jih lahko brez pomislekov zaužijejo. S starši otrok, ki imajo posebne diete, uspešno sodelujemo in smo jim na voljo tudi, v kolikor potrebujejo dodatne informacije glede prehrane ali živil, ki jih prejmejo njihovi otroci.

Učenci imajo v sklopu projekta Šolska sadna shema vsak dan na voljo sveže sadje. Da lahko učenci jejo sadje vedno, kadar želijo, imamo na šoli tri sadne koticke. V šolskem letu 2019–2020 smo pričeli sodelovati v projektu Šolska shema mleka in mlečnih izdelkov, s čimer bodo imeli učenci vsaj 1-krat tedensko na voljo dodaten mlečni izdelek (mleko, navadni jogurt, kefir, kislo mleko). Na šoli imamo pet pitnikov z vodo.

- V času obeh glavnih odmorov učencem v šolski jedilnici ali v učilnicah (učencem od 1. do 7. razreda) postrežemo dopoldansko šolsko malico (za 430 učencev).
- Zajtrk (zaužije ga približno 30 učencev) postrežemo v šolski jedilnici ob 7.15, uri, kosilo (238 učencev) učenci zaužijejo med 12.00 in 14.30 uro ter popoldansko malico v istem časovnem obdobju kot kosilo, za katero pa se odloči zelo malo učencev (2).
- Čeprav le to ni zakonsko predpisano, se v šolski kuhinji trudijo vsem učencem dnevno zagotoviti tudi jedilnik na podlagi njihovih verskih (jedi brez svinjine) ali osebnih prepričanj (vegetarijanski obrok).
- V sklopu šolske malice vsako leto pripravimo ti. »Tradicionalni slovenski zajtrk«.
- Osnovna šola Janka Glazerja Ruše sodeluje v projektu »Slovenske mreže zdravih šol«, kjer se držimo ciljev v promociji zdravja v šolah. Kot šola načrtno vključujemo promocijo zdravja, pri čemer upoštevamo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
- Nadaljujemo s projektom »10 mesecev – 10 jedilnikov«. V sklopu projekta bomo učencem v popoldanskem času med letom pod vodstvom učiteljev, kuharice ter vodje prehrane omogočili pripravo 10 različnih celodnevni jedilnikov. Jedilniki bodo sestavljeni tako, da jih bodo učenci lahko pripravili tudi doma. Opažamo, da otroci posegajo po enolični prehrani, saj v hitrem tempu vsakdana pozabijo na izbor jedi, ki bi jih lahko zaužili. Upamo, da bomo s projektom opolnomočili učence, da si sami ali skupaj s starši znajo pripraviti polnovredne, sezonske obroke.
- V sklopu programa RaP bomo učencem ponudili dve aktivnosti, vezani na prehrano, in sicer »Tradicionalno–moderno« ter »Ali vem, kaj jem?« kjer se bodo učili o pomenu zdrave prehrane, zamenjave živil.
- V šolskem letu 2022/2023 bomo v šolski prehrani zmanjšali količino soli ter živil z višjim deležem soli.
- V šolskem letu 2022/2023 želimo učence spodbuditi, da bodo pri obrokih zaužili več zelenjave.

II. IZBIRNI OBVEZNI PREDMETI, ki spodbujajo zdravo prehranjevanje:

- Sodobna priprava hrane (7., 8., 9. razred)

III. IZOBRAŽEVANJA

V prihajajočem šolskem letu bomo izvedli predavanje o zdravi prehrani in načelih zdrave prehrane za naše zaposlene (»Zdravo jem«), učence (tekmo celega šolskega leta) ter njihove starše (v mesecu novembru »Prehrana za dober učni uspeh«). Zavedamo se, da ni samo pomembno, da mi kot šola poskrbimo za primerne obroke, temveč, da naše znanje predamo tudi staršem, ki se v poplavi raznoraznih informacij na temo prehrane, ki jih lahko dobijo preko medijev, včasih ne znajdejo. Na tak način

upamo, da bomo vsem v našem mestu, ki so na nek način povezani z našo šolo, pomagali z idejami in informacijami, kako zagotoviti primeren obrok, ne samo učencem, ampak tudi njihovim družinam.

5 RAZŠIRJENI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

5.1 DELO V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA

Podaljšano bivanje je v šolskem letu 2022/2023 organizirano v devetih oddelkih in vključuje 169 učencev.

V oddelkih podaljšanega bivanja sodelujejo strokovni delavci: Urška Deželak, Metka Koper, Ferdinand Frank, Aljaž Jug, Vladka Potočnik, Žiga Duh, Vesna Kušar in drugi strokovni delavci šole, ki dopolnjujejo svojo obvezo.

Prednostne naloge: oblikovanje vrednot, razvijanje pozitivne samopodobe, uporaba teorije izbire, domače naloge, prehrana, intenzivnejše vključevanje interesnih vsebin in diferenciacija dela, športne aktivnosti.

5.2 POUK NEMŠKEGA JEZIKA

Fakultativni pouk nemškega jezika izvaja učiteljica Tatjana Lubej.

Pouk poteka po pouku ali pred njim za vsako skupino dve uri na teden, razen za prvošolce, ki imajo nemščino eno uro tedensko.

Na razredni stopnji temelji delo na igri, pesmicah in ritmu. Delo poteka z različnimi metodami in oblikami dela, ki omogočijo sproščeno učenje.

Učenci se bodo predstavili staršem na roditeljskih sestankih.

Na predmetni stopnji bodo učenci tekmovali za nemško bralno značko, devetošolci pa bodo sodelovali na tekmovanju iz nemškega jezika. Učenci pripravljajo tudi različne govorne vaje in kratke referate, ki jih predstavijo sošolcem.

5.3 RAČUNALNIŠKA DEJAVNOST

Glede na lanskoletne izkušnje smo si zadali cilj, da usposobimo vse učence za uspešno uporabo osnov IKT. Prav tako bomo dodatno usposobili strokovne delavce z IKT kompetencami, da bi se ob morebitni zaostritvi razmer lažje soočali z izobraževanjem na daljavo.

Računalnik z ustrezno programsko opremo se uporablja v različne namene:

– Za ustvarjanje in uporabo učnih pripomočkov

Učitelji/ce in ostali pedagoški delavci si lahko v računalniški učilnici pripravijo učne pripomočke. Na voljo je vsa sodobna informacijska in računalniška oprema (tiskalnik s fotokvaliteto izpisa, tiskanje na prosojnice, tiskanje na fotopapir, optični čitalnik z veliko ločljivostjo, CD-zapisovalnik za zapis podatkov, trenutno zmogljivi računalniki z vso potrebno programsko opremo).

– Hkrati lahko vse učne pripomočke (26 računalnikov + 1 projektor) uporabijo pri svojem učnem procesu.

Učitelji/ce in ostali pedagoški delavci lahko v računalniški učilnici izdelajo svoja lastna učna sredstva ali uporabijo že nastavljena in pripravljena. Računalniki z operacijskimi sistemi podpirajo večino danes poznanih didaktičnih orodij/programov.

– Učitelji/ce lahko pripravijo svoje lastne powerpoint predstavitve, za pridobivanje ključnih informacij, potrebnih za izvajanje izobraževalne dejavnosti, za vsestransko informiranje in komunikacijo med različnimi ustanovami, učitelji, učenci, starši ...

– Šolsko lokalno omrežje (LAN – local area network) je preko zmogljivega dostopovnega omrežja (KRS) priključeno v Akademsko raziskovalno omrežje, ki naši in ostalim šolam nudi permanentno povezavo z internetnim omrežjem. Ker je večina ustanov (Ministrstvo za šolstvo, Zavod za šolstvo, ostale šole in organizacije) že priključenih na internet in ta medij uporablja za obveščanje in hkrati za prejemanje informacij, je postala povezava ključnega pomena za vse delavce na šoli. Za nekatere servise je že zdaj obvezna.

– Za izvajanje rednega in dodatnega pouka

1. razred pet ur, 2. razred deset ur, 3. razred 15 ur, 4. razred 20 ur. Preostanek časa je namenjen predmetni stopnji, izbirnim predmetom, ostalim dejavnostim in prostim uram.

– Za izvajanje izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti

V letošnjem letu se bodo izvajale izbirne vsebine: multimedija, računalniška omrežja, urejanje besedil, multimedija in robotika v tehniki. Računalnik s programsko opremo ni več samo pripomoček, temveč tudi sredstvo, saj je vsa predelana snov zbrana na internetu, hkrati pa morajo učenci poznati tudi sestavo in delovanje računalnika.

Z izbirnim predmetom likovna vzgoja je prišlo do stalne povezanosti. Ustvarjene kreacije bomo v računalniški učilnici digitalizirali in jih ažurno postavljali v spletno galerijo.

– Za predstavitev naše ustanove širši javnost

Pod naslovom www.glazer.si se skriva naše omrežje in tudi naša spletna stran, ki ima več funkcij. Najprej širši javnosti nudi osnovne podatke o ustanovi in v njej zaposlenih ljudeh. Nudi bolj zainteresiranim (staršem) večjo transparentnost nad delovanjem šole.

– Cilje računalniškega izobraževanja razvijamo v okviru formalnega pouka po učnem načrtu za posamezne predmete. Temeljni so cilji predmeta po predmetniku, cilji RIO-ja pa se razvijajo posredno na osnovi skupne priprave učitelja predmeta in računalnikarja.

Osnovno računalniško znanje otroci pridobijo do prestopa v višjo stopnjo (3. triado). Računalnik, kot učni pripomoček, se je pri mlajših izkazal za zelo učinkovito metodo dela, saj so učenci veliko bolj zbrani ob večmedijski predstavitvi ali interaktivnem podajanju snovi. Računalnik jim nudi hkrati tudi individualno delo, kar pomeni, da lahko učenec napreduje pri programskem pouku s svojim tempom. Tudi rezultati dela

se odmikajo od povprečja, od vsakega posameznega učenca lahko dobimo veliko bolj natančne povratne informacije.

Cilj računalniškega izobraževanja v 3. triadi, kjer učenci dobivajo znanje direktno preko učnega načrta za izbirni predmet računalništvo, je osnovna računalniško/informacijska pismenost, ki jo človek potrebuje za normalno funkcioniranje v civilizirani družbi. Na kratko: ko bodo prišli učenci v srednje šole, bodo kos vsem nalogam, ki bodo postavljene prednje.

5. 4 RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Ob razpisu natečaja za raziskovalne naloge bomo učence spodbudili k sodelovanju. V zadnjih dveh letih so naše učenke dosegle odlične rezultate na državnem tekmovanju, kar bo še dodatna motivacija za vse ostale učence.

5. 5 ŠOLA V NARAVI

Šola v naravi je posebna oblika in metoda dela, ki razvija socialno prilagodljivost, družabnost, medsebojno spoznavanje, spoštovanje. »Šola v naravi je opredeljena kot posebna vzgojno-izobraževalna oblika, katere bistvo je v tem, da cel razred ali več vzporednic odide za nekaj časa v naravno, čim manj urbano okolje, zunaj kraja stalnega bivanja (k morju, reki, jezeru, v gozd, gore, zasneženo naravo in podobno), kjer se, v posebnih okoliščinah in po posebnem vzgojno-izobraževalnem programu, nadaljuje smotrno pedagoško delo.«

ŠN je posebna oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka izven prostora šole, izven kraja bivanja, v strnjeni obliki več dni, vzgojno-izobraževalni proces pa poteka praktično ves dan. Prvenstveno je bila šola v naravi namenjena učenju plavanja in smučanja, poleg teh dveh dejavnosti pa je v šoli v naravi potekal tudi pouk ostalih šolskih predmetov. Sčasoma se je razvila do te mere, da poznamo danes tudi šole v naravi, katerih glavni vsebini nista le smučanje oz. plavanje, pač pa je to lahko npr. šport ali pa je vodilna vsebina naravoslovna, družboslovna ipd. Ne glede na vodilno vsebino/temo šole v naravi je za vsako izvedbo značilno, da vključuje športne vsebine ter da v šoli v naravi poteka tudi pouk. Prav tako pa se učenci nenehno učijo in razvijajo tudi druge spretnosti (medsebojno komunikacijo, navajanje na skrb zase, samostojnost, sodelovanje v skupini, sprejemanje drugačnosti ...).

Organiziramo jo za učence tretjih, petih, sedmih in osmih razredov. Za vse učence, ki se ne udeležijo šole v naravi, je v šoli organiziran pouk. V tem času ni možno koristiti prostih dni. V izjemnih primerih morajo starši nasloviti pisno vlogo na ravnatelja.

Za **tretje razrede** bo potekala tridnevna šola v naravi (12. do 14. april) na Domu škorpion. Učenci **sedmih razredov** bodo program izvedli v ČŠOD Peca v Mežici od 20. do 24. marca 2023.

Petošolci se bodo učili smučanja v zimski šoli v naravi od 23. 1. 2023 do 27. 1. 2023 na Arehu.

Učenci 4. razredov bodo v poletni šoli v naravi od 8. do 12. maja 2023 na Debelem rtiču.

Učenci **tretjih razredov** bodo imeli 20-urni **plavalni tečaj v bazenu v Rušah** (od 27. 3. do 7. 4. 2023).

Učenci **prvih razredov** bodo imeli 10-urni **plavalni tečaj v bazenu v Rušah** (od 17. do 21. aprila 2023).

Učenci **drugih razredov** bodo na tridnevnem pohodništvu od 12. do 14. aprila 2023.

Učenci **prvih razredov** bodo na **dvodnevem pohodništvu** na Arehu 8. in 9. junija 2023.

5.6 EKO ŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

V letošnjem letu bomo vse aktivnost izvajali samostojno po načrtu, ki ga bo pripravila EKO skupina.

Namen programa je spreminjanje obnašanja in odnosa do narave ter večanje ekološke ozaveščenosti. V projekt so vključeni vsi učenci, strokovni delavci, tehnično osebje in starši. Projekt je zasnovan na sprejetju EKO akcijskega načrta, ki se izvaja celotno šolsko leto.

Skozi šolsko leto bomo sledili ciljem:

- razvijanje pozitivnega odnosa do narave kot celote,
- vzgajanje za okoljsko odgovornost,
- obveščanje in večanje splošne okoljske ozaveščenosti,
- skrb za vestno ravnanje z vodo in varčevanje z energijo,
- razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov,
- vzgoja za zdravo življenje v čistem okolju,
- spodbujanje in razvijanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjavanje idej.

Izvajali bomo različne zbiralne akcije, iz naravnih in odpadnih materialov izdelovali različne izdelke, urejali EKO kotičke po razredih, sodelovali na raznih natečajih, skrbeli za čisto šolsko okolico, ločevali odpadke, skrbeli za vrtove v okolici šole, izvajali EKO branje in druge ekološke dejavnosti.

EKO šola kot način življenja:

- vsebuje okoljsko vzgojo kot sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta;
- vključuje naravoslovne dejavnosti za povezovanje ciljev in vsebin med predmeti;
- vnaša vrednostne cilje v šolsko življenje;
- z mladimi organizira dejavnosti, ki so odraz ustvarjalnosti, novih idej in akcij;
- celovito oblikuje vzgojno delo znotraj šole, v povezavi s krajem in z nosilci odločanja v šolskem okolju ter v širšem prostoru;
- povezuje mlade med šolami in državami Evrope;
- EKO šola je šola življenja.

V letošnjem šolskem letu bomo izpeljali obsežen program zanimivih in koristnih akcij:

- ekološko osveščanje učencev,
- predavanje, namenjeno učencem, o odpadkih, onesnaženosti vode in gozdu,
- razstave z okoljskimi vsebinami,
- sodelovanje pri čistilnih akcijah,
- skrb za čisto okolje, urejena cvetlična korita, lončnice v šoli,
- ločeno zbiranje šolskih odpadkov,
- kompostiranje bioloških odpadkov,
- zbiranje starega papirja,
- seznanjanje z naravnimi in kulturnimi znamenitostmi Ruš,
- sodelovanje z lovsko in ribiško družino, Turističnim društvom Ruše, Gozdnim gospodarstvom in planinskim krožkom in komunalnim podjetjem SNAGA in ODTOK,
- v aprilu za učence od 1. do 9. razreda EKO dan z okoljskimi vsebinami, k sodelovanju povabljeni tudi starši in krajani,
- skrb za zmanjševanje prostornine odpadkov (jogurtove lončke zložimo drug v drugega, tetrapak embalažo stisnemo ...).

5. 7 POSEBNE AKTIVNOSTI ŠOLE

Učenci se bodo vključevali v različne aktivnosti tudi med šolskimi počitnicami in pouka prostimi dnevi. Pri tem bomo sodelovali z javnim zavodom RAST.

Sodelovali bomo na likovnih, literarnih, fotografskih in drugih natečajih, ki jih organizirajo različne organizacije.

5. 8 INTERESNE DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2022/2023 bodo učencem na izbiro naslednje interesne dejavnosti:

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	UČENCI
Angleška bralna značka	več mentorjev	4. – 9. r
Bistre bučke	Natalija Prednik Burič	3. r
Borilne igre	Martina Šumer	4. r
Bralna značka	več mentorjev	1. – 9. r
Čebelarstvo	Aleksander Soršak	6. – 9. r
EKO krožek	Karin Magdič	6. – 9. r
Folklor	Simona Waldhütter	1. – 9. r
Geografski krožek	Tjaša Bevc	6. – 9. r
Gimnastika	Katarina Bizjak Slanič	4. – 9. r
Joga	Rajka Kranjc	1. – 5. r
Klub ustvarjalcev	Ksenija Župevc	6. – 9. r

Likovni krožek	Andreja Kljajič	2. in 3. r
Likovni krožek	Suzana Špindler	4. – 9. r
Logična pošast	Florjanja Krامل	2. -9. r
Logika	Urška Golob	6. – 9. r
Male sive celice	Tjaša Bevc	7. – 9. r
Mladi naravoslovci	Karin Magdič	6. – 8. r
Mladi planinci	več mentorjev	1. – 9. r
Nemška bralna značka	Tatjana Lubej	3. – 9. r
Odbojka	Florjanja Krامل	2. – 9. r
Pevski zbor	Darinka Jesenko	1. – 9. r
Pojem in igram	Darinka Jesenko	5. – 9. r
Raziskovalna dejavnost	Tatjana Lubej	9. r
Scensko oblikovanje	Suzana Špindler	7. – 9. r
Sladkorna bolezen	Karin Magdič	8. in 9. r
Stopinjice	več mentorjev	7. – 9. r
Strelnski krožek	Natalija Prednik Burič	4. – 9. r
Ustvarjam z besedami	Gregor Palčnik	6. – 9. r
Vesela šola	Ana Dobaj	4. – 6. r
Zgodovinski krožek	Melita Kladnik	8. in 9. r

5. 9 MEDNARODNO SODELOVANJE

Mednarodno sodelovanje na šoli je izjemno pestro, saj sodelujemo z različnimi šolami iz Evrope in širše. Sodelujemo:

- z Mohorjevo šolo iz Celovca (Avstrija),
- z osnovno šolo Tešany (Češka),
- z budistično šolo iz Lo Mantanga (Nepal),
- s skupnostjo šol iz Rozye en Donzya (Francija),
- z OŠ Dragojlo Dudić, Beograd (Srbija),
- z Neue mittelschule, Leibniz (Avstrija),

Načrtovali bomo vse izmenjave, ki jih bomo izvedli glede na epidemiološke razsežnosti.

5. 10 KOLESARSKI TEČAJ

Učenci 5. razredov bodo v septembru in oktobru opravili tečaj varne vožnje s kolesom in kolesarski izpit. Tečaj organizira in vodi Rosana Pirš.

6 DELO PEDAGOŠKEGA ZBORA, STROKOVNIH AKTIVOV IN KOMISIJ**6.1 DELO PEDAGOŠKEGA ZBORA**

Glavna usmeritev pedagoškega zbora bo usposabljanje strokovnih delavcev za delo na daljavo. Učitelje bomo usposobili, da bodo IKT kompetentni za delo na daljavo. S tem želimo dvigniti kvaliteto dela, v kolikor bo prišlo do ponovnega zaprtja šol. Pedagoški zbor bo opravljal vse naloge, predvidene z zakonodajo in letnim delovnim načrtom. Delo bo potekalo v okviru pedagoških konferenc, strokovnih aktivov, delovnih skupin in komisij ter različnih drugih aktivnostih. Posebna oblika dela predstavlja kolegij ravnatelja, v katerega so vključeni predstavniki aktivov. Kolegij je namenjen sprotneemu informiranju, obveščanju in usklajevanju delovnih nalog.

Drugi torek v parnem mesecu se bomo srečevali na popoldanskih tematskih konferencah. Poseben poudarek bomo namenili spremljavi uresničevanja LDN.

S pomočjo tematskih konferenc in poglobljenega letnega načrtovanja pedagoškega dela bomo težili k dvigu kakovosti pouka, kot je zastavljeno v ciljih kurikula.

Na pedagoških konferencah bomo posebno pozornost namenjali reševanju disciplinskih problemov in ostalim pomembnim stvarem, ki oblikujejo življenje in delo na šoli. Na konference bomo vabili tudi zunanje strokovnjake.

6.2 STROKOVNI AKTIVI, KOMISIJE IN DELOVNE SKUPINE

Formirani so različni strokovni aktiv, komisije in delovne skupine.

Aktivi:

- posameznih razredov od 1. do 5. razreda,
- aktiv 1. triade,
- aktiv SLO,
- aktiv TJA, TJN,
- aktiv naravoslovja,
- aktiv družboslovja,
- aktiv ŠVZ,
- vertikalni aktiv SLO, vsi učitelji, ki poučujejo slovenščino,
- vertikalni aktiv MAT, vsi učitelji, ki poučujejo matematiko.

Komisije:

- socialna pomoč učencem (Boštjan Ravnjak),
- šolski novinci (Andreja Kuder),
- poklicno usmerjanje (Boštjan Ravnjak).

Delovne skupine:

- kolegij ravnatelja (Ladislav Pepelnik),

- delo s starši (Andreja Kuder),
- prireditve, ekskurzije in izleti (Tatjana Lubej),
- šolska prehrana (Valerija Šavc).

6. 3 DELO V PRVI TRIADI

Se izvaja v skladu z načrti dela strokovnih aktivov. Ti natančno opredeljujejo vse dejavnosti z učenci in starši. Delo bodo intenzivno spremljali vključene učiteljice, vodstvo šole in svetovalna služba. Posebna pozornost bo namenjena tesnemu sodelovanju s starši in takojšnjemu reševanju problemov in težav. Posebno pozornost bomo namenili mehkeemu prehodu iz vrtca v šolo. Zelo pomemben bo prehod na številčno oceno, zato bo posebna pozornost veljala tej tematiki.

6. 4 DELO V DRUGI TRIADI

Aktivnosti se bodo izvajale v skladu z načrti aktiva, kjer so natančno opredeljene vse dejavnosti z učenci in starši. Težišče poučevanja je na učencih, na njihovih izkušnjah in na njihovem iskanju novih spoznanj. Učiteljice bodo aktivno sodelovale z Zavodom RS za šolstvo OE Maribor. Sistematično bomo odkrivali nadarjene učence in zanje pripravili poseben program dela.

6. 5 DRUGO STROKOVNO DELO IN STIKI Z JAVNOSTJO

Šola bo tekoče seznanjala s svojimi dejavnostmi starše, krajanke in organizacije v kraju. Temu so namenjena srečanja s starši, publikacija šole, občasne razstave na veznem hodniku, intervjuji in prispevki v drugih medijih. Poseben poudarek pa želimo dati obveščanju preko spletne strani šole in neposredni komunikaciji s starši preko E-pošte. Prispevke o delu šole bomo objavljali v lokalnem časopisu in na spletni strani in FB strani Občine Ruše.

6. 6 NAČRT STALNEGA STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA DELAVCEV

Vsak strokovni delavec lahko načrtuje dve strokovni izobraževanji, če bodo dopuščale finančne zmožnosti, pa bomo posamezniku omogočili tudi več izobraževanj. Prioriteta so izobraževanja, ki so neposredno vezana na pedagoško delo in so v skladu s kratkoročnimi in dolgoročnimi cilji šole. Naše vodilo bo, da se strokovni delavci udeležujejo izobraževanj z nizkimi kotizacijami (KATIS). Usmerjeno bo predvsem v programe za strokovno in osebno rast zaposlenih, s ciljem usposabljanja učencev za vseživljenjsko učenje in delo z otroki s posebnimi

potrebami in nadarjenimi učenci. Sodelovanje v študijskih skupinah je za strokovne delavce obvezno.

Načrt individualnega stalnega strokovnega izpopolnjevanja pedagoških delavcev je priloga letnega delovnega načrta.

7 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN KNJIŽNICE

7.1 PEDAGOG

Koordinira in izvaja naloge na področju:

- poklicne orientacije,
- otrok s posebnimi potrebami,
- evidenc učencev,
- šolske skupnosti in otroškega parlamenta,
- socialno-ekonomskih stisk učencev,
- izboljšanja medsebojnih odnosov vseh deležnikov,
- preventivne dejavnosti, klime in kulture šole.

7.2 PSIHOLOGINJA

Koordinira in izvaja naloge na področju:

- vpisa novincev,
- svetovalnega dela v šoli in vrtcu,
- odkrivanja nadarjenih učencev in delo z njimi,
- učencev s posebnimi potrebami in specifičnimi učnimi težavami,
- izvajanja delavnic za učence na temo Učim se učiti,
- preventivne dejavnosti, klime in kulture šole,
- izboljšanja medsebojnih odnosov vseh deležnikov.

7.3 USMERITEV ZA POSLOVANJE ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižnica v OŠ Janka Glazerja Ruše je namenjena za izposajo knjižnega in neknjižnega gradiva delavcem in učencem naše ustanove.

Urnik izposoje: **od 7.00 do 14.00**

INTERNO BIBLIOTEKARSKO STROKOVNO DELO

- Nabava knjižnega gradiva – učitelji in ostali delavci šole predložijo naročilnice in obrazce, ki jih izpolnijo za realizacijo svojega strokovnega dela, naročila opravljamo sprotno in v dogovoru z ravnateljem.
- Strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva poteka sprotno in preko računalnika.

- Oprema, strokovna ureditev in postavitve knjižnega gradiva (ovijanje knjig, urejanje knjižnih polic, distribucija knjižnega in neknjižnega gradiva).
- Vodenje vsakodnevne statistike in druge pomembne dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva (statistika poteka preko računalnika, dokumentacije se ureja z računovodstvom).

PEDAGOŠKO DELO OBSEGA:

- oblikovanje letne priprave na pouk v knjižnici,
- individualno bibliopedagoško delo ob izposoji (svetovanje ob izbiri knjig uporabniku, fotokopiranje zelenih besedil iz čitalniških izvodov),
- pedagoške ure z oddelki in priprava na ure knjižnično informacijskih znanj (KIZ).

SODELOVANJE Z DRUGIMI STROKOVNIMI SODELAVCI NA ŠOLI:

- posveti o nakupu novosti za knjižnico,
- organiziranje branja za učence v knjižnici,
- sodelovanje na strokovnih (pedagoških) in drugih konferencah,
- seznanjanje sodelavcev z novostmi v knjižnici.

8 ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV IN ŠOLSKI PARLAMENT

ŠSU vodita Renata Štritof in Milojka Poš, v sodelovanju z vsemi učenci in učitelji šole, občinami Ruše, Lovrenc na Pohorju in Selnica ob Dravi, Šport Ruše, Javni zavod Rast Ruše, VDC Polž, NLP, Društvom upokojuencev Ruše in drugimi društvi in organizacijami v občini. V mesecu septembru bo uvodni sestanek predsednikov razrednih skupnosti, kjer bomo izvolili novo vodstvo ŠS.

Cilji ŠS: Naučiti mlade samostojno nastopati in odločati, ob upoštevanju pravil lepega vedenja.

Načrt dela:

- diskusije na razpisane teme,
- teden otroka,
- dan boja proti AIDS-u,
- poklicni sejem,
- šolski otroški parlament,
- srečanje predsedstev ŠSU OŠ Selnice, Lovrenca in Ruš,
- otroški parlament v Mariboru,
- Valentinova pošta,
- ustvarjalne počitnice v Rušah,
- zaključni šolski parlament,
- različne preventivne akcije,

- vzpodbujanje raziskovalnega dela,
- skrb za postavitev razstav in nastope učencev izven šole,
- sodelovanje z mediji,
- obveščanje vodstva šole.

9 STIKI MED ŠOLO IN STARŠI

Veliko staršev je pripravljenih pomagati svojemu otroku, dokler ne presežejo lastnih zmožnosti. Ko presežejo to točko, motivacija za sodelovanje hitro pade. Večinoma je interes staršev za sodelovanje s šolo najtesneje povezan z zanimanjem za otroka in njegov napredek. Najbolj razširjena vsebina komunikacije med učitelji in starši je gotovo posredovanje informacij o tem, kako otrok napreduje. Otroci vključevanja staršev v delo šole ne sprejemajo vedno z odobravanjem. Nasprotno: včasih jih bolj spravlja v zadrego in v nezadovoljstvo kot v navdušenje nad poskusi učiteljev in staršev, da bi odpravili ovire za boljše medsebojno sodelovanje. Starši pogosto omenjajo, da se njihovi otroci sklicujejo na željo po neodvisnosti, kar je tudi ovira za njihovo dejavnejše vključevanje v delo šole in sodelovanje z učitelji.

Popoldanski roditeljski sestanki in govorilne ure bodo vsak drugi mesec (neparni mesec), termin januarskega srečanja smo predstavili na začetek januarja. Namen obiskov staršev na pogovornih urah, roditeljskih sestankih ali posamično organiziranih razgovorih je, da se medsebojno obveščamo o napredku, delu in uspehih učencev, težavah pri učenju in vedenju. Dogovoriti se moramo o enotnih načinih in zahtevah pri vzgoji in šolanju. Zato si redne stike želimo starši in učitelji. Prepričani smo, da bodo starši najmanj enkrat mesečno prišli v šolo na krajši pogovor z razrednikom ali s posameznim učiteljem. V nasprotnem primeru bomo starše povabili pisno ali po telefonu. Če razmere ne bodo dopuščale, bodo strokovni delavci opravljali srečanje s starši s pomočjo IKT tehnologije.

Dopoldanske pogovorne ure so vsak teden eno uro pri vseh učiteljih po posebnem razporedu. Informacije o razporedu dopoldanskih pogovornih ur bodo posredovali razredniki učencem oz. staršem na prvem srečanju s starši, zapisane pa so tudi v publikaciji.

Med šolskim letom bomo organizirali strokovna predavanja z vsebinami, ki bodo zajemale aktualno problematiko na področju vzgoje in izobraževanja. O temi in času izvedbe predavanja bodo starši predhodno pisno obveščeni.

Prepričani smo, da vse starše zanima, kako se otrok obnaša in kaj dela v šoli. V primeru težav in uspehov jih bomo sproti obveščali in pričakujemo njihovo sodelovanje.

9.1 POGOVORNE URE

Razredna stopnja – razredniki

RAZRED	UČITELJ	ČAS
1. A	Irena JELENC	ponedeljek, 7.30 – 8.15

1. B	Martina ŠUMER	ponedeljek, 7.30 – 8.15
2. A	Stanka KRAMER	torek, 9.10 – 9.55
2. B	Kristina MIKLICH	petek, 11.20 – 12.05
3. A	Natalija PREDNIK BURIČ	torek, 8.20 – 9.05
3. B	Rajka KRANJC	ponedeljek, 12.10 – 12.55
4. A	Denisa TRAFELA	torek, 9.10 – 9.55
4. B	Ana DOBAJ	ponedeljek, 10.15 – 11.00
5. A	Nevenka BERGLEZ	četrtek, 9.10 – 9.55
5. B	Andreja KLJAJIČ	četrtek, 10.15 – 11.00

Ostali učitelji in vzgojitelji na razredni stopnji

RAZRED	UČITELJ	ČAS
1.	Urška DEŽELAK	sreda, 9.10 – 9.55
1.	Marija Metka KOPER	torek, 11.20 – 12.05
1.	Kaja ŽUNKO	petek, 10.15 – 11.00
2.	Žiga DUH	ponedeljek, 11.20 – 12.05
2.	Vladka POTOČNIK	sreda, 12.10 – 12.55
3.	Aljaž JUG	ponedeljek, 12.10 – 12.55
4.	Ferdinand FRANK	petek, 11.20 – 12.05
5. in TJA	Vesna KUŠAR	petek, 9.10 – 9.55

Predmetna stopnja-razredniki

RAZRED	UČITELJ	ČAS
6. A	Franc JAKOŠ	ponedeljek, 13.00 – 13.45
6. B	Katarina BIZJAK SLANIČ	torek, 12.10. – 12.55
6. C	Ksenija ŽUPEVC	petek, 11.05 – 11.50
7. A	Tatjana LUBEJ	četrtek, 8.20 – 9.05
7. B	Urška GOLOB	sreda, 7.30 – 8.15
7. C	Darinka JESENKO	četrtek, 11.20 – 12.05
8. A	Gregor PALČNIK	sreda, 8.20 – 9.05
8. B	Florjanja KRAMPL	sreda, 11.20 – 12.05
8. C	Melita KLADNIK	ponedeljek, 12.10 – 12.55
9. A	Anton CENCIČ	sreda, 10.15 – 11.00
9. B	Tjaša BEVC	sreda, 12.10 – 12.55

Ostali učitelji na predmetni stopnji

UČITELJ	PREDMET	ČAS
Sonja ČREŠNIK	TJA	petek, 9.10 – 9.55
Ferdinand FRANK	NAR	petek, 11.20 – 12.05
Miro JAUŠOVEC	MAT	ponedeljek, 10.15 – 11.00
Karin MAGDIČ	KEM, NAR, GOS	petek, 9.10 – 9.55

Lilijana MERC	TJA	torek, 13.00 – 13.45
Ljiljana MIČOVIČ STRUGER	SLJ	po dogovoru
Rosana PIRŠ	ŠPO, RAP	petek, 10.15 – 11.00
Mateja PODLESEK	FRA	četrtek, 12.10 – 12.55
Boštjan RAVNJAK	BIO	petek, 9.10 – 9.55
Aleksander SORŠAK	ŠPO	ponedeljek, 13.00 – 13.45
Marijana SRNKO	TJA	ponedeljek, 11.20 – 12.05
Suzana ŠPINDLER	LUM	petek, 10.15 – 11.00

Drugi delavci šole

Andreja KUDER	psihologinja	po dogovoru
Ana KLJAJIČ	psihologinja	torek, 12.10 – 12.55
Ladislav PEPELNIK	ravnatelj	torek, 7.30 – 8.15
Milojka POŠ	inkluziv. ped.	torek, 12.10 – 12.55
Renata ŠTRITOF	inkluziv. ped.	sreda, 7.30 – 8.15
Aleksandra ROŽIČ	knjižničarka	ponedeljek, 8.20 – 9.05
Manja VIDOVIČ	socialna ped.	četrtek, 11.20 – 12.05

Informacijo o tem, kje starši najdejo učitelja v času njegovih pogovornih ur, bodo dobili pri informatorju na šoli.

9. 2 URE SVETOVANJA UČENCEM

Vsi strokovni delavci šole, pred poukom ali po njem, izvajajo ure svetovanja učencem. Namenjene so tistim posameznikom, ki bi se radi pogovorili o svojih težavah, neuspehu ali pa pri posameznem učitelju poiskali dodatno razlago učne snovi. Ure svetovanja bodo potekale po naslednjem urniku:

Razredna stopnja – razredniki

RAZRED	UČITELJ	ČAS
1. A	Irena JELENC	četrtek, 7.30 – 8.15
1. B	Martina ŠUMER	četrtek, 7.30 – 8.15
2. A	Stanka KRAMER	sreda, 12.10 – 12.55
2. B	Kristina MIKLIČ	torek, 7.30 – 8.15
3. A	Natalija PREDNIK BURIČ	ponedeljek, 12.10 – 12.55
3. B	Rajka KRANJC	sreda, 13.00 – 13.45
4. A	Denisa TRAFELA	torek, 7.30 – 8.15
4. B	Ana DOBAJ	četrtek, 13.00 – 13.45
5. A	Nevenka BERGLEZ	petek, 7.30 – 8.15
5. B	Andreja KLJAJIČ	ponedeljek, 7.30 – 8.15

Ostali učitelji in vzgojitelji na razredni stopnji

RAZRED	UČITELJ	ČAS
1.	Urška DEŽELAK	četrtek, 9.10 – 9.55
1.	Marija Metka KOPER	sreda, 11.20 – 12.05
1.	Kaja ŽUNKO	ponedeljek, 7.30 – 8.15
2.	Žiga DUH	ponedeljek, 10.15 – 11.00
2.	Vladka POTOČNIK	ponedeljek, 11.20 – 12.05
3.	Aljaž JUG	sreda, 12.10 – 12.55
5. in TJA	Vesna KUŠAR	ponedeljek, 7.30 – 8.15

Predmetna stopnja-razredniki

RAZRED	UČITELJ	ČAS
6. A	Franc JAKOŠ	petek, 7.30 – 8.15
6. B	Katarina BIZJAK SLANIČ	ponedeljek, 13.00 – 13.45
6. C	Ksenija ŽUPEVC	ponedeljek, 13.50 – 14.35
7. A	Tatjana LUBEJ	sreda, 13.50 – 14.35
7. B	Urška GOLOB	četrtek, 7.30 – 8.15
7. C	Darinka JESENKO	torek, 13.50 – 14.35
8. A	Gregor PALČNIK	četrtek, 13.00 – 13.45
8. B	Florjanja KRAMPL	petek, 7.30 – 8.15
8. C	Melita KLADNIK	torek, 13.00 – 13.45
9. A	Anton CENCIČ	sreda, 13.00 – 13.45
9. B	Tjaša BEVC	ponedeljek, 7.30 – 8.15

Ostali učitelji na predmetni stopnji

UČITELJ	PREDMET	ČAS
Sonja ČREŠNIK	TJA	torek, 13.00 – 13.45
Ferdinand FRANK	NAR	ponedeljek, 10.15 – 11.00
Miro JAUŠOVEC	MAT	torek, 13.00 – 13.45
Karin MAGDIČ	KEM, NAR, GOS	sreda, 13.50 – 14.35
Lilijana MERC	TJA	ponedeljek, 13.00 – 13.45
Ljiljana MIČOVIČ STRUGER	SLJ	po dogovoru
Rosana PIRŠ	ŠPO, RAP	sreda, 12.10 – 12.55
Mateja PODLESEK	FRA	četrtek, 14.40 – 15.25
Boštjan RAVNJAK	BIO	ponedeljek, 13.50 – 14.35
Aleksander SORŠAK	ŠPO	četrtek, 13.50 – 14.35
Marijana SRNKO	TJA	ponedeljek, 13.50 – 14.35
Suzana ŠPINDLER	LUM	sreda, 14.40 – 15.25

Drugi delavci šole

Andreja KUDER	psihologinja	po dogovoru
---------------	--------------	-------------

Ana KLJAJIČ	psihologinja	po dogovoru
Ladislav PEPELNIK	ravnatelj	po dogovoru
Milojka POŠ	inkluziv. ped.	sreda, 13.00 – 13.45
Renata ŠTRITOF	inkluziv. ped.	petek, 13.00 – 13.45
Aleksandra ROŽIČ	knjižničarka	v času uradnih ur knjižnice
Manja VIDOVIČ	socialna ped.	sreda, 13.50 – 14.35

10 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Za uresničevanje letnega delovnega načrta so odgovorni vsi delavci šole. Strokovni aktivni, delovne skupine in komisije opravijo vrednotenje svojega dela in uresničevanje individualnega letnega delovnega načrta in delovnega načrta šole v mesecu januarju in juniju.

10.1 SVET ZAVODA

Šolo upravljata ravnatelj in Svet zavoda. Svet zavoda ima štiriletni mandat, sestavljajo pa ga trije predstavniki ustanovitelja (Katja Jurkovič Urleb, Aleksandra Koletnik, Leonida Zalar), pet predstavnikov šole (Boštjan Ravnjak, Irena Jelenc, Iris Dell Olivo, Andreja Šalamun, Valerija Šavc) in trije predstavniki staršev (Iztok Kološa, Ivana Prosnik, Jasmina Habulin).

Pristojnosti Sveta zavoda:

Svet šole imenuje in razrešuje ravnatelja šole, sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresnitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca, kot drugostopenjski organ, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži vzgojiteljski, učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

10.2 SVET STARŠEV

Svet staršev je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora. Sestavljen je iz predstavnikov oddelkov, ki jih starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku. Svet staršev predlaga nadstandardne programe, daje soglasje k predlogu ravnatelja za nadstandardne storitve, daje mnenje k predlogom o razvoju šole in o letnem delovnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalnih dosežkih in problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,

voli predstavnike v svet šole in opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Delavci s posebnimi nalogami, vodje aktivov, skupin in komisij o stanju pisno poročajo ravnatelju šole, ki pripravi skupno poročilo vrednotenja dela za Svet zavoda (februar in september) in Svet staršev (septembra).

10. 3 DELO RAVNATELJA

Ravnatelj je pedagoški in poslovodni vodja šole. Vodi in usmerja delo šole v skladu z veljavnimi zakoni in podzakonskimi akti. Skrbi za izvajanje in realizacijo letnega delovnega načrta šole, sodeluje z Zavodom za šolstvo OE Maribor, MŠŠ, Oddelkom za družbene dejavnosti Občine Ruše in izvršuje sklepe Sveta zavoda ter ustanovitelja. Povezuje šolo z okoljem in sodeluje na kolegijih in aktivih ravnateljev združenih v Skupnosti osnovnih šol Maribora in Združenju ravnateljev Slovenije.

Program zajema tri vsebinske sklope:

- **Organizacijsko materialne naloge:**

- priprava in analiza poročil,
- sistemizacija delovnih mest,
- izračun količnikov in delovno obremenitev učiteljev in drugih delavcev šole,
- načrtovanje in spremljanje finančnega poslovanja šole,
- ocenjevanje uspešnosti delavcev šole,
- spremljanje, vodenje evidence in priprava predlogov za napredovanje strokovnih delavcev v nazive in plačilne razrede.

- **Pedagoško svetovalno delo:**

- pregled pedagoške dokumentacije,
- hospitacije in spremljanje pouka po veljavnem predmetniku in podrobnih učnih načrtih,
- priprava in izdelava navodil za LDN učiteljev,
- priprava letnega poročila VID in LDN šole,
- načrtovanje kariere strokovnih delavcev, spremljanje strokovnih delavcev na seminarjih in aktivih v organizaciji različnih izvajalcev,
- izvajanje pripravništva in dela mentorjev.

- **Analitično študijsko delo:**

- priprava in vodenje učiteljskih konferenc,
- priprava strokovnih predavanj in pedagoških konferenc,
- analiza programov v oddelčnih skupnostih,
- analiza učnega uspeha ob redovalnih konferencah,
- pregled, spremljanje in analiza realizacije predmetnika razredne in predmetne stopnje,
- pregled in analiza pregleda pedagoške dokumentacije ob koncu šolskega leta,
- sprotno spremljanje in izvajanje ter realizacija LDN šole.

10. 4 DELO POMOČNIKA RAVNATELJA

- Vodi in pripravlja statistične podatke, pripravlja in spremlja vse dejavnosti ob pouku ter sprotno spremlja realizacije le-teh.
- Ureja nadomeščanja manjkajočih učiteljev, skrbi za redno vzdrževanje AV-sredstev.
- Sodeluje pri organizaciji in izvedbi prireditev na šoli in izven nje.
- Spremlja in usmerja delo aktivov.
- Določa dežurstva učiteljev in učencev ter spremstva učencev.
- Pripravlja urnik za predmetno in razredno stopnjo po veljavnem predmetniku in didaktičnih načelih.
- Skrbi za urejenost šolske dokumentacije.
- Pomaga pri pripravi in izvajanju letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev zavoda.
- Pomaga pri vodenju dela učiteljskega/vzgojitelskega zbora in vodenju strokovnih aktivov.
- V skladu s pooblastilom ravnatelja je navzoč pri vzgojno-izobraževalnem delu strokovnih delavcev, spremlja njihovo delo in jim svetuje.
- Sodeluje z zunanjimi ustanovami in drugimi organizacijami.
- Spremlja zakone in predpise ter sodeluje pri urejanju kadrovskih zadev.
- Sodeluje pri organizaciji prireditev, razstav, tekmovanj.
- Ravnatelju daje predloge za ocenjevanje delovne uspešnosti.
- Pripravlja statistična in druga poročila.
- Skrbi za koordinacijo dela s čistilkami.
- Vodi kroniko šole.
- Pomaga pri vsakodnevni dejavnosti šole.
- Skupaj z ravnateljem šole načrtuje in spremlja izvajanje izobraževanja strokovnih delavcev šole.
- Vodi vse v zvezi z najemom telovadnic.
- Skrbi za izvedbo šol v naravi.

11 ZAKLJUČEK

LDN je podlaga za organizacijo, izvajanje in usmerjanje življenja in dela šole v šolskem letu 2022/2023. LDN je odprt dokument, v katerega beležimo vse morebitne spremembe in nerealizirane ali dodatno realizirane naloge. Za realizacijo LDN so odgovorni vsi strokovni delavci šole. Vsak na svojem področju se mora zavzemati za čim uspešnejše uresničevanje letnega programa. Če bo prišlo do odstopanj, bodo odgovorni učitelji morali navesti razloge. Ob koncu leta bodo vsi strokovni delavci pripravili poročila o realizaciji, na osnovi katerih bomo izdelali zaključno poročilo.

12 PRILOGE

- načrti dela aktivov
- načrti komisij in skupin
- načrt pedagoga
- načrt psihologinje
- načrt stalnega strokovnega izpopolnjevanja
- šolski koledar
- dežurstva strokovnih delavcev
- izbirni predmeti za 7., 8. in 9. razred
- učbeniški sklad



**Ravnatelj: Ladislav Pepelnik, mag.
s sodelavci**

Letni delovni načrt je sprejel Svet zavoda na seji 28. septembra 2022.

**Predsednik sveta zavoda:
Boštjan Ravnjak, prof.**