

## **Deutsch.info+**

Novi učni pristopi za poučevanje nemščine za učence z disleksijo

Po podatkih Evropskega združenja za disleksijo prizadene disleksija 9-12 % prebivalstva. Gre za nevrološko pogojeno motnjo, ki povzroča težave pri branju, pisanju in pravopisu. Poseben izziv za učenke in učence z disleksijo je usvajanje tujih jezikov, prav tako pa so tudi učitelji in učiteljice ob tem postavljeni pred težko nalogo. Le redki učitelji tujih jezikov so namreč med usposabljanjem spoznali potrebe učenk in učencev z disleksijo.

Cilj našega projekta je torej razviti gradivo za učiteljice in učitelje nemškega jezika, s pomočjo katerega bodo lahko poglobili svoje strokovno znanje na področju poučevanja nemščine za otroke z disleksijo. V okviru našega projekta načrtujemo:

- Smernice za učitelje – z osnovnimi informacijami in pristopi k poučevanju, praktičnimi nasveti in primeri iz šol.
- Gradiva za delo v razredu, ki izpolnjujejo učne potrebe učencev z disleksijo.
- Spletna ponudba za učence z disleksijo za delo doma ali v šoli.

Naš cilj je podpreti učenke in učence z disleksijo in jim pomagati do boljšega znanja nemščine. Z našimi gradivi bomo obogatili ponudbo učiteljskega portala na spletni strani [deutsch.info](http://deutsch.info) ter jo prilagodili potrebam učencev z disleksijo in drugimi učnimi težavami. S projektnimi aktivnostmi želimo tudi neposredno doseči številne učitelje in učiteljice, jih informirati glede potreb teh učencev in tako spodbujati učni uspeh otrok z disleksijo pri pouku nemščine in tujih jezikov na splošno.

Projektne partnerji:

- Izvori (Hrvaška)
- Univerza v Mariboru (Slovenija)
- Studio Gaus GmbH (Nemčija)
- Verein zur Förderung legasthener und unter erschwerten Bedingungen lernender Menschen (Avstrija)
- Inter-kulturo d.o.o. (Slovenija)
- Osnovna škola Retkovec (Hrvaška)
- Osnovna šola Janka Glazerja Ruše (Slovenija)

## **Deutsch.info+**

Neue Lehransätze für den Deutschunterricht für Lernende mit LRS

Legasthenie oder auch Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS) betrifft laut dem Europäischen Legasthenie Verein 9-12 % der Bevölkerung. Es handelt sich um eine Störung des Schriftspracherwerbs, der ein neurologischer Ursprung zugrunde liegt. Der Erwerb von Fremdsprachen ist für Schüler und Schülerinnen mit LRS eine besondere Herausforderung und stellt auch Lehrkräfte vor eine schwierige Aufgabe. Denn nur die wenigsten Lehrkräfte im Bereich Fremdsprachen haben in ihrer Ausbildung auch etwas über die Bedürfnisse von Schülern und Schülerinnen mit LRS gelernt.

Ziel unseres Projektes ist es daher, ein Angebot für Lehrkräfte zu entwickeln, um sie bei der beruflichen Weiterentwicklung im Bereich „Deutsch für Lernende mit LRS“ zu unterstützen. Im Rahmen unseres Projektes planen wir folgendes Angebot:

- Leitlinien für Lehrkräfte - mit Hintergrundinformationen und Arbeitsansätzen, praktischen Tipps sowie Beispielen aus Schulen
- Materialien, die für den Einsatz in der Klasse verwendet werden können und den Lernbedürfnissen von Lernenden mit LRS gerecht werden
- Online Angebot für Lernende mit LRS für den Einsatz zuhause oder in der Schule

Unser Ziel ist es, auch Lernenden mit LRS zum Lernerfolg in der Deutschklasse zu verhelfen. Mit unseren Materialien werden wir das Angebot des LehrerInnenportals auf deutsch.info bereichern und zusätzlich an die Bedürfnisse von Lernenden mit LRS und anderen Lernschwierigkeiten anpassen. Durch die Projektaktivitäten möchten wir auch zahlreiche Lehrkräfte direkt erreichen, sie für die Bedürfnisse dieser SchülerInnen sensibilisieren und so den Lernerfolg der Kinder mit LRS im Deutschunterricht fördern.

Projektpartner:

- Izvori (Kroatien)
- Univerza v Mariboru (Slowenien)
- Studio Gaus GmbH (Deutschland)
- Verein zur Förderung legasthener und unter erschwerten Bedingungen lernender Menschen (Österreich)
- Inter-kulturo d.o.o. (Slowenien)
- Osnovna škola Retkovec (Kroatien)
- Osnovna šola Janka Glazerja Ruše (Slowenien)