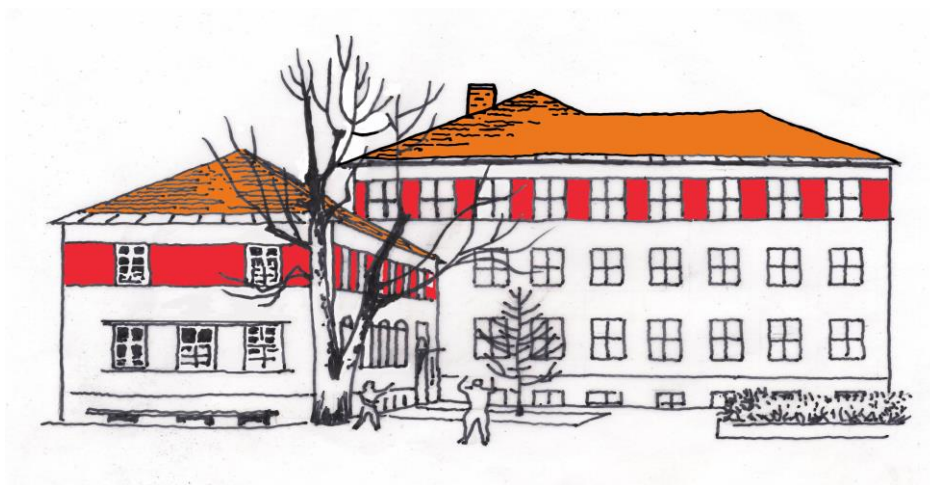


Osnovna šola Janka Glazerja Ruše, Lesjakova ul. 4, 2342 Ruše, <http://www.glazer.si>



1931–2018

**LETNI DELOVNI NAČRT OSNOVNE
ŠOLE JANKA GLAZERJA RUŠE ZA
ŠOLSKO LETO
2018/19**

V Osnovni šoli Janka Glazerja Ruše v sodelovanju s starši vzgajamo in usposabljammo učence za vseživljenjsko učenje, sodelovanje in sožitje v skupnosti ter samostojnost in odgovornost.

UVOD	5
1 TEMELJNA IZHODIŠČA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019.....	8
1. 1 PROJEKTI V ŠOLSKEM LETU 2018/19.....	8
1. 2 TEMELJNI CILJI NAŠE ŠOLE	9
1. 3 KAKOVOST DELA	10
1. 4 SODELOVANJE S KRAJEM	11
1. 5 RAZVOJNE NALOGE	12
1. 6 MATERIALNI POGOJI DELA.....	15
2 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	16
2. 1 UČENCI.....	16
2. 2 KADROVSKI POGOJI.....	17
3 OBVEZNI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE	19
3. 1 IZVAJANJE POUKA IN RAZREDNIŠTVA.....	19
3. 2 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK, UČNA POMOČ	20
3. 3 IZVAJANJE DODATNE STROKOVNE POMOČI UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI TER INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI UČENCEM.....	22
3. 4 ŠPORTNI , KULTURNI, NARAVOSLOVNI IN TEHNIŠKI DNEVI.....	22
3. 5 EKSKURZIJE	24
3. 6 PREGLED NAJPOMEMBNEJŠIH DATUMOV V ŠOLSKEM KOLEDARJU	25
3. 7 PROGRAM DELA PRI RAZREDNIH URAH.....	26
3. 8 SKRIB ZA ZDRAVJE UČENCEV	26
4 RAZŠIRJENI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE.....	30
4. 1 DELO V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA	30
4. 2 POUK NEMŠKEGA JEZIKA	30
4. 3 RAČUNALNIŠKA DEJAVNOST	31
4. 4 RAZISKOVALNA DEJAVNOST	32
4. 5 ŠOLA V NARAVI	32
4. 6 NACIONALNI PROJEKT EKO ŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA.....	33
4. 7 POSEBNE AKTIVNOSTI ŠOLE	34
4. 8 INTERESNE DEJAVNOSTI.....	34
4. 9 MEDNARODNO SODELOVANJE.....	35
4. 10 KOLESARSKI TEČAJ	36
5 DELO PEDAGOŠKEGA ZBORA, STROKOVNIH AKTIVOV IN KOMISIJ	36
5. 1 DELO PEDAGOŠKEGA ZBORA	36
5. 2 STROKOVNI AKTIVI, KOMISIJE IN DELOVNE SKUPINE.....	36
5. 3 DELO V PRVI TRIADI.....	37
5. 4 DELO V DRUGI TRIADI	37
5. 5 DRUGO STROKOVNO DELO IN STIKI Z JAVNOSTJO	37
5. 6 NAČRT STALNEGA STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA DELAVCEV.....	37
6 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN KNJIŽNICE	38
6. 1 PEDAGOG.....	38
6. 2 PSIHOLOGINJA	38
6. 3 USMERITEV ZA POSLOVANJE ŠOLSKE KNJIŽNICE.....	38
7 ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV IN ŠOLSKI PARLAMENT	40
8 STIKI MED ŠOLO IN STARŠI	40
8. 1 POGOVORNE URE	41
8. 2 URE SVETOVANJA UČENCEM	42
9 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	44
9. 1 SVET ZAVODA	44

9. 2 SVET STARŠEV	44
9. 3 DELO RAVNATELJA	45
9. 4 DELO POMOČNIKA RAVNATELJA	46
10 ZAKLJUČEK.....	46
11 PRILOGE	46

UVOD

Letni delovni načrt (LDN v nadaljevanju) je temeljni dokument, ki ga pripravi šola za tekoče šolsko leto. Oblikovan je na osnovi predvidenega načrta dela posameznih aktivov, pobud in predlogov posameznikov in razvojnega načrta šole. Upoštevajo se obvestila in okrožnice Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Zavoda RS za šolstvo.

LDN je zasnovan glede na realizacijo letnega delovnega načrta preteklega šolskega leta. Strokovni delavci šole smo skrbno analizirali delo, dosežke in pomanjkljivosti na pedagoških konferencah, sestankih aktivov in drugih sestankih. Ob tem smo upoštevali specifikko naše ustanove, kadrovske, prostorske in finančne zmožnosti. Z LDN se določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom in obseg, vsebina ter razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Glavna dejavnost šole je vzgoja in izobraževanje učencev. Za doseg ciljev se šola povezuje s starši z namenom, da bi dosegla skladnejše delovanje pri vzgoji in izobraževanju. Pri realizaciji sprejetih načrtov in ciljev upošteva in razvija aktivno vlogo učencev ter se, glede na obstoječe možnosti, povezuje z lokalno skupnostjo. Letni delovni načrt je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

LDN se lahko na predlog strokovnega zbora, sveta šole ali vodstva šole med letom dopolni oziroma spremeni.

Konec avgusta je učiteljski zbor prejel predlog razporeditve dela. S pomembnejšimi informacijami pa so bili starši seznanjeni na prvem roditeljskem sestanku, ki je bil 11. 09. 2018. Pri oblikovanju letnega delovnega načrta upoštevamo veljavne zakone in predpise s področja šolstva. Predlog LDN potrdi učiteljski zbor na pedagoški konferenci, svoje mnenje poda svet staršev, sprejme pa ga svet zavoda v skladu z zakonom in drugimi predpisi, najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

S pripravo LDN smo začeli, že v spomladanskih mesecih. Izhodišče za pripravo so bile analize posameznih dejavnosti, ki smo jih izpeljali v lanskem šolskem letu, predlogi strokovnih delavcev, predlogi staršev in anketa, ki smo jo izvedli med starši in učenci. Novosti v letošnjem šolskem so:

- **RaP:** Področje gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje vsebuje različne dejavnosti, s katerimi želimo in lahko vplivamo na zdrav telesni, čustveni, kognitivni in socialni razvoj vsakega posameznika ter ob tem poskrbimo za dobro počutje in ohranitev zdravih navad.

- Učenci od 4. do 9. razreda imajo možnost izbire med naslednjimi predmeti: šport, računalništvo, tuji jezik – nemščina, tehnika – tehnologija in umetnost.
- Tretji predmet NPZ za devetošolce je **FIZIKA**.
- **Obvezni izbirni predmeti** so namenjeni učencem v 7., 8. in 9. razredu, ki si lahko izberejo dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri, če starši soglašajo. Če učenec obiskuje glasbeno šolo, mu ni potrebno obiskovati IP.
- Starši učencev, ki izkazujejo posebne talente na področju športa ali kulture, lahko na podlagi »Pravilnika za **dodeljevanje statusa športnika in kulturnika**« zaprosijo za svojega učenca za status perspektivnega športnika ali vrhunškega športnika in za perspektivnega umetnika ali vrhunškega umetnika. Rok za oddajo je 30. 9. 2018. Obrazec za vlogo se nahaja na spletni strani šole.
- S »**Pravilnikom o sofinanciranju šole v naravi in drugih nadstandardnih dejavnosti**« želimo, da bi čim večjemu številu otrok omogočili udeležbo v nadstandardnih programih.
- Letošnje šolsko leto pričenjamo pouk ob 7.40, druga ura se prične ob 8.30. Glavni odmor traja 25 minut. Kosilo je po končanem pouku.

TEMELJNI CILJI

Življenje na šoli soustvarjamo učenci, vsi delavci šole, starši in drugi deležniki, ki vstopajo v šolski prostor. Skupaj sledimo viziji, zato so naši temeljni cilji:

- S strokovnostjo pomagati učencem graditi temelje znanja in omogočiti vsakemu posamezniku celosten razvoj in rast glede na njegove zmožnosti in sposobnosti.
- Ohranjati in razvijati vrednote, kot so spoštovanje, znanje, delovne in učne navade, odgovornost, dobri medsebojni odnosi in strpnost ter sprejemanje različnosti.
- Razvijati in spodbujati vedoželjnost, ustvarjalnost, vztrajnost, čut za estetiko in kulturo.
- Spodbujati zdrav in aktiven način življenja in težiti k pozitivnemu pogledu na svet.

Tudi letos smo si zastavili ambiciozne cilje, s katerimi želimo dvigniti kvaliteto dela in še povečati prepoznavnost šole.

Dolgoročni cilji:

- Pridobivanje splošnih in uporabnih znanj, razvijanje sposobnosti razumevanja ter omogočanje samostojnega dela in učenja, doseganje čim višje ravni ustvarjalnosti.
- Uvajanje elementov »Formativnega spremljanja« v vseh razredih.
- Razvijanje pozitivne samopodobe učencev, spodbujanje zavesti o integriteti posameznika.
- Razvijanje jezikovnih zmožnosti in sposobnosti.
- Vzgajanje v duhu splošno priznanih moralno-etičnih norm ter za medsebojno strpnost in spoštovanje drugačnosti.
- Skrb za zdrav telesni, duševni in kulturni razvoj otrok.

- Omogočanje strokovnega razvoja zaposlenih in spodbujanje k doseganju visokokakovostne ravni pouka.
- Ohranjanje tradicije in kulturne dediščine s poudarkom na domovinski vzgoji.
- Seznanjanje z drugimi kulturami in širjenje človeškega obzorja.
- Izboljšanje stanja na področju odklonskih vzorcev vedenja med učenci.
- Optimalna opremljenost šole s sodobnimi didaktičnimi pripomočki.

Kratkoročni cilji:

- **Kakovostno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela – POUK.**
- **Povečati aktivnost učencev.**
- **Poseben poudarek bo namenjen nadarjenimi učencem in učencem z učnimi težavami.**
- **Kako zavreči čim manj hrane?**
- **Učence naučiti učiti se.**
- **Življenje po načelu 8-ih krogov odličnosti.**
- **Zmanjšati »namišljene« odsotnosti učencev.**
- Vzpodbijanje razvoja vseh vrst pismenosti s pomočjo IKT.
- Optimalna organizacija dela in usklajeno delovanje kolektiva.
- Nenehna skrb za pravilno uporabo in rabo slovenščine.
- Izboljšanje komunikacije na različnih področjih z vsemi deležniki, ki vstopajo v šolski prostor.
- Skrb za ohranjanje dobrih materialnih pogojev za vzgojno-izobraževalno delo.
- Doseči večjo odzivnost staršev otrok, ki imajo disciplinske težave in druga vedenjska odstopanja.
- Udejanjiti strokovno in profesionalno povezovanje med strokovnimi delavci šole (vertikalno povezovanje od 1. do 9. razreda, medpredmetno povezovanje znotraj razrednega učiteljskega zbora).
- Učence bomo usposabljali, da bodo znali koristno uporabiti vsa znanja in se znali uspešno prilagajati vse bolj zahtevnim nalogam življenja – vseživljenjsko učenje.
- Ustvarjali bomo pogoje za različne oblike in metode dela, da bo pouk bolj zanimiv, zahteven in da bodo učenci radi prihajali v šolo.
- Razvijali bomo interesna področja, ki bodo zadovoljevala raznolike interese otrok.
- Vzpodbijanje stalnega strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanje strokovnih delavcev.
- Razvijali bomo spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin in s tem sposobnost za življenje v demokratični družbi.
- Predvsem pa mora biti šola strokovno in razvojno naravnana, komunikativna in odprta okolju.

Temeljne naloge osnovne šole so opredeljene v zakonu »ZOFI«.

1 TEMELJNA IZHODIŠČA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

Danes učimo otroke za poklice, ki se bodo razvili čez desetletje in več. Zato je še toliko bolj pomembno, kakšno znanje bodo učenci usvojili v šoli. V času sodobne družbe, globalizacije in hitrega tehnološkega napredka imajo mladi nedvomno neskončno možnosti. Učitelji na naši šoli znajo izkoristiti priložnosti sodobnega časa za doseganje procesnih in vsebinskih ciljev sodobne slovenske šole. Učitelji na naši šoli svoje delo organizirajo in vodijo tako, da so v oporo učencem, da bodo znali izbirati in slediti pozitivnim vrednotam življenja. Vse naštetu pa lahko dosežemo le z dobrim sodelovanjem s starši.

Za osebni razvoj učencev je pomembno upoštevanje učnih vsebin in vzpostavitev vzpodbudnega učnega okolja. Vzgojno-izobraževalni proces je zastavljen na temeljih sodobnih učnih metod ter avtonomiji učiteljev z upoštevanjem dejstva, da veliko znanj, ki jih bodo učenci potrebovali v prihodnosti, v tem trenutku sploh še ni odkritih. Ob dejstvu, da ustvarjamo in živimo tukaj in sedaj, mora delovni utrip na šoli temeljiti na vzpodbujanju učencev k razvijanju njihovega kritičnega mišljenja ter kreativnega razmišljanja in reševanja problemskih nalog.

1. 1 PROJEKTI V ŠOLSKEM LETU 2018/19

- **Dvig ravni znanja in bralna pismenost – OBJEM (Ozaveščanje Branje Jezik Evalvacija Modeli) (ZRSS)**; cilj projekta je s sodobnimi metodami in oblikami dela dvigniti bralno pismenost med učenci. Projekt poteka pod okriljem Zavoda za šolstvo RS, partnerji pa so: Filozofska fakulteta (LJ), Fakulteta za računalništvo in informatiko (LJ), Pedagoška fakulteta Ljubljana, Pedagoška fakulteta Maribor, Pedagoški inštitut in 59 vzgojno-izobraževalnih zavodov (19 razvojnih VIZ, 40 implementacijskih VIZ). Je petletni projekt, ki traja od 4. 11. 2016 do 30. 6. 2022.

V projektu se posvečamo bralni pismenosti in razvoju slovenščine. Ukvarjamo se s štirimi temeljnimi področji:

- bralna pismenost kot stalno razvijajoča se zmožnost (razvite bralne veščine, zmožnost kritičnega razumevanja prebranega, pojmovanje branja kot vrednote, motiviranje za branje),
- slovenščina v štirih vlogah (učni jezik, predmet, strokovni in drugi jezik),
- pripomočki za dosežene ravni bralne pismenosti,
- šolska knjižnica (umestitev šolskih knjižnic v VIZ, razvojni načrt ŠK, povezovalna točka pouka in razvoja bralne pismenosti, iskanje inovativnih in prožnih pristopov za razvoj bralne pismenosti).

Glavna cilja sta: posodobitev in nadgradnja učnih okolij ter uvajanje novih učinkovitih pristopov, ki bodo zagotavljali dvig splošnih kompetenc otrok, učencev in dijakov, še posebej na področju bralne in digitalne pismenosti.

- **Humanitarni projekt** z OŠ Dragojlo Dudič iz Beograda. Poudarek je na delu z učenci s posebnimi potrebami, razvijanju njihove pozitivne samopodobe in vzgajanju čuta solidarnosti, spoznavanje drugih kultur in običajev. Izmenjava je predvidena v mesecu oktobru in mesecu aprilu.
- **Dobrodelni božično-novoletni koncert**
- **24-urni pohod na Martnico**
- **3. mednarodni posvet za nadarjene, april 2019**

1. 2 TEMELJNI CILJI NAŠE ŠOLE

Cilj, ki smo si ga zadali, je, da bi bila šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata. Največjo pozornost bomo posvetili kvalitetnemu pouku, aktivnim učencem, s ciljem pridobivanja vseživljenjskih znanj.

Posebno pozornost bomo namenili permanentnemu izobraževanju vseh strokovnih delavcev, še posebej na področju novih znanj, ki so ključna za posamezno predmetno področje.

V avgustu smo izvedli dve skupni izobraževanji za strokovne delavce. Dr. Jana Goriup je predavala o vlogi učitelja v sodobni družbi. Na skupnem predavanju v SNG smo prisluhnili Branku Žuncu, ki je predaval o ključnih elementih za uspešnost otrok. Posebno skrb bomo posvetili vsebinam razrednih ur, ki jih bodo izvajali razredniki, sorazredniki, šolski svetovalni delavci in vabljeni strokovnjaki zunanjih institucij. V septembru smo izvedli dan oddelčne skupnosti na temo: 8 krogov odličnosti in naši skupni dogovori.

Skrb za **slovenski jezik** bo prednostna naloga vseh. Predvsem se bomo posvetili:

- Vsakodnevnomu organiziranemu branju.
- Vadili bomo glasno branje in branje z razumevanjem.
- Branje več umetnostnih besedil in s tem spodbujanje ustvarjalnosti, sporočilnosti in iskanja vrednot.
- Težili bomo k več zapisom v zvezke.
- Bolj bomo obnavljali besedila.
- Posebna pozornost bo vejala natančnosti pri pisanju, pozornosti pri branju in pozornosti pri branju navodil.
- Posebne aktivnosti za dvig zanimanja za branje bo pripravila knjižničarka.

Pri **matematiki** bo veljala glavna pozornost:

- Krajšemu ponavljanju in urjenju ter računanju na pamet na začetku ure.
- Deljenju z enomestnimi in dvomestnimi števili.
- Pisnemu deljenju po krajšem postopku.
- Seštevanju in odštevanju na pamet do 100.
- Pisnemu odštevanju z dopolnjevanjem.
- Rednemu utrjevanju poštevance.
- Povezovanju snovi z življenjskimi situacijami.
- Starše bomo dobro seznanili z načinom dela in pomenom uporabe določenih strategij reševanja nalog ter možnostjo težav, ki jih lahko povzročijo svojemu

otroku s pomočjo, ki jo nudijo doma na svoj način (razložimo jim pomen uporabe enotnih metod pri učenju).

Izvajanje LDN bomo spremljali skozi vso šolsko leto. Vodstvo šole in vodje strokovnih aktivov so zadolženi za analizo in evalvacijo načrtovanega dela, na predlog učiteljskega zbora in v soglasju s svetom zavoda se lahko LDN med letom dopolni oziroma spremeni.

K LDN sodijo še naslednje priloge:

- letna priprava za posamezne predmete in pouk OPB,
- individualni letni delovni načrti strokovnih delavcev,
- **VSEBINSKI NAČRTI:**
- dela z učenci s posebnimi potrebami,
- dela z nadarjenimi učenci,
- interesnih dejavnosti,
- šole v naravi,
- aktivov,
- šolske skupnosti in šolskega parlamenta,
- dnevi dejavnosti,
- projektnih dni,
- razrednih ur.

- **LETNI DELOVNI PROGRAM:**
- šolske svetovalne službe,
- knjižničarke,
- računalnikarja.

1. 3 KAKOVOST DELA

Kakovost dela bomo zviševali na naslednje načine:

- Skrbeli bomo za čim večjo aktivnost učencev pri pouku.
- Težišče pouka mora biti na elementih vseživljenjskega učenja.
- Nadarjene učence bomo spodbujali in jim omogočali, da se bodo vključevali v razne aktivnosti v šoli in izven šole.
- Učence bomo navajali na samopresojo svojega znanja, dela in vedenja.
- Učitelji znotraj strokovnih aktivov, bodo uskladili kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja učencev.
- Razvijali bomo raznovrstne pristope k učenju. Posebna pozornost bo veljala problemskem pouku, projektnem delu, procesnem vidiku dela z informacijami. Skrbeli bomo za sproščenost, humornost in ustvarjalnost pri pouku.
- Prizadevali si bomo za oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja in odgovornega odnosa do narave.

- Učence bomo usposabljali za kakovostno ustno in pisno komunikacijo ter razvijali usposobljenost za samostojnejšo učenje.

Šola lahko nudi veliko pomoč pri vzgoji otrok. Vendar brez sodelovanja staršev enostavno ne gre. Zato želimo starše še bolj pritegniti k sodelovanju. Poleg že utečenih oblik jim bomo ponudili tudi različne neformalne oblike druženja. Preko šolske publikacije, ki bo objavljena na naši spletni strani, bodo natančno seznanjeni o načrtovanih aktivnostih in svojih obveznostih za zagotavljanje šolske uspešnosti svojih otrok, naših učencev. Povabili jih bomo na različna predavanja, predvsem pa si želimo, da starši vsaj enkrat mesečno pridejo na govorilno uro k razredniku. Skupina za delo s starši je pripravila poseben program dela s starši.

1. 4 SODELOVANJE S KRAJEM

Ker je sodelovanje z organizacijami in društvi v kraju zelo pomembno, bomo nadaljevali in nadgradili delo preteklega leta. Sodelovali bomo pri pripravi samostojnih prireditev in nastopov naših otrok, vključevali se bomo tudi v aktivnosti, ki jih bodo organizirala posamezna društva in organizacije. Izkoristili bomo sodelovanje s posameznimi gospodarskimi subjekti in na tak način popestrili delo posameznega oddelka glede na vsebino kurikula.

Šola se bo skozi celo šolsko leto povezovala z okoljem, v katerem deluje. Učenci bodo sodelovali na kulturnih in drugih prireditvah, v različnih ustanovah ter se udeleževali raznih humanitarnih akcij. Pomembno vlogo bo imelo tudi sodelovanje z vrtcem. Kot vsa leta do sedaj se bo tudi v tem šolskem letu nadaljevalo sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo, in sicer na področju razvijanja strokovnosti vzgojno-izobraževalnega procesa in drugih oblik medsebojnega sodelovanja. Z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport bomo sodelovali predvsem na področju zagotavljanja pogojev, ki izhajajo iz šolske zakonodaje. Sodelovali bomo še z občino Ruše, ZOTKS, ZPM Maribor (skupnost učencev, počitniške dejavnosti), Zavodom za zaposlovanje Ruše, s Centrom za socialno delo Ruše, z Dispanzerjem za psihohigieno otrok in mladostnikov Maribor, s šolskim dispanzerjem, s šolsko zobno ambulanto, s Pedagoškim inštitutom Ljubljana, z Republiškim izpitnim centrom Ljubljana, s Policijsko postajo Ruše, z ZAMŠ, planinskim društvom, športnimi društvi v občini in širše, s Kriznim centrom Maribor, z osnovnimi in srednjimi šolami ter mediji (predvsem lokalnimi).

Šola odpira vrata tudi različnim društvom oz. ustanovam, upokojujencem naše občine in drugim, ki jim solidarno pomagamo izvesti različne aktivnosti

1. 5 RAZVOJNE NALOGE**UČITELJ SVETOVALEC**

Pogovorne ure svetovanja za učence bodo potekale pred ali po pouku. O urah za pogovore bodo starši in učenci seznanjeni preko publikacije. S tem želimo še izboljšati odnose med učitelji in učenci.

RAZVIJANJE POZITIVNEGA SAMOVREDNOTENJA OTROK IN MLADOSTNIKOV

Mentorji bodo pridobljena znanja uporabljali pri razrednih urah in drugih oblikah dela z učenci. Predvsem bomo delali po metodi »Reasoner« in »Glasser«.

RAZREDNIK – SORAZREDNIK

Z oblikovanjem tima razrednik – sorazrednik želimo izboljšati delo razredne skupnosti in prispevati k razbremenitvi razrednika, ki pa mu kljub temu ostajajo najpomembnejše naloge, ki jih predvideva zakonodaja. Sorazrednik mu nudi pomoč, podporo in strokovno nadgradnjo.

V dosedanjem obsegu in kakovosti bomo ohranili in nadgrajeval naslednje dejavnosti šole:

- EKO šola,
- Zdrava šola,
- Kulturna šola.

MEDNARODNO SODELOVANJE

Cilj mednarodnega povezovanja je spoznavanje drugih kultur, navad in običajev. Z medsebojnimi obiski si otroci širijo obzorje, sklepajo nova prijateljstva, se urijo v komunikaciji v tujem jeziku, si krepijo samopodobo, se vzgajajo v duhu humanitarnosti. Naša šola že vrsto let sodeluje:

- z Mohorjevo šolo iz Celovca – Avstrija (izmenjave),
- z osnovno šolo Tešany – Češka (izmenjava),
- z budistično šolo iz Lo Mantanga – Nepal (dopisovanje, solidarnostna pomoč),
- s šolo iz Rozye en Donzy – Francija (izmenjava),
- z OŠ Dragolje Dudić iz Beograda (izmenjava),
- z Neue mittelschule, Leibniz – Avstrija
- učence vzpodbujamo k dopisovanju z vrstniki po svetu,
- udeležujemo se različnih mednarodnih razpisov.

ŠPORTNI PROGRAMI

Za izboljšanje motoričnih sposobnosti in motivacijo, za zdrav in skladen telesni razvoj organiziramo naslednje športne programe.

- 10-urni tečaj plavanja za učence prvih razredov,
- 20-urni tečaj plavanja za učence drugih razredov,
- poletna šola v naravi s plavalnim tečajem za 3. razrede,
- šola v naravi za učence 4. razredov – mednarodno sodelovanje z Mohorjevo šolo iz Celovca,
- zimska šola v naravi za učence 5. razredov – Areh,
- naravoslovno-športna šola v naravi za 7. razrede,
- izvajanje dvodnevne pohodništva za 1. razrede,
- izvajanje tridnevne pohodništva za 2. razrede,
- udeležba na različnih športnih tekmovanjih,
- rekreativni odmori,
- minuta za zdravje,
- gorsko-kolesarski krožek,
- zlati sonček in Krpan,
- sodelovanje ŠKL: med dvema ognjema in TEEBALL,
- sodelovanje v programih ŠPR (športnega parka Ruše),
- športne sobote,
- mladi planinci,
- plesni tečaji,
- interesne dejavnosti s športno vsebino.

NOV MODEL RAZŠIRJENEGA PROGRAMA RaP!

»Področje gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje«.

Zdravje je stanje popolne telesne, duševne in družbene blaginje (WHO). Je osnovna pravica vsakega posameznika, od katere je odvisna kakovost njegovega življenja. Redna telesna dejavnost, zdravo prehranjevanje, varno okolje in preventivno ravnanje so ključni dejavniki, ki med odraščanjem zagotavljajo optimalno rast in razvoj, izboljšujejo počutje ter dolgoročno krepijo zdravje, povečujejo kakovost življenja in prispevajo k aktivnemu in zdravemu staranju.

Današnji čas v mnogočem označujejo vse manjša gibalna dejavnost, naraščajoče socialne razlike, nezdrave prehranjevalne navade in svojevrstni, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa. Otroci in mladostniki so igro na prostem zamenjali za igro na računalnikih, prehranjujejo se neredno in nekakovostno (energijsko bogata in hranilno revna živila), ob tem pa popijejo premalo tekočine. Izpostavljeni so različnim nepredvidljivim situacijam v okolju, za katere nimajo ustreznih znanj in izkušenj.

Zato smo se v letošnjem šolskem letu priključili 121 šolam v Sloveniji, ki bodo

preizkušale novi model razširjenega program – RaP. RaP vsebuje različne dejavnosti, s katerimi želimo in lahko vplivamo na zdrav telesni, čustveni, kognitivni in socialni razvoj vsakega posameznika ter ob tem poskrbimo za dobro počutje in ohranitev zdravih navad. Učenci bodo imeli priložnost, da skupaj z učitelji in starši izberejo tiste dejavnosti, ki upoštevajo njihove interese, razvijajo in nadgrajujejo njihova močna področja ter krepijo šibka. Učenci bodo spoznali različne vsebine in načine udeležanja zdravega življenjskega sloga in jih preizkusili. Nekatere aktivnosti bodo trajale krajše obdobje, določene pa bodo potekale celo leto. Časovno jih bomo umestili pred pouk, med poukom in takoj po pouku.

CILJI PODROČJA:

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,
- izgrajujejo razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka,
- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, razvijajo navade zdravega prehranjevanja, sodelujejo z drugimi ter varno in odgovorno ravnajo v okolju,
- pridobivajo znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (kemijska varnost, tvegana vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb ter prva pomoč, higiena, varna in zdrava spolnost, varna mobilnost),
- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja.

PROGRAMI PROMETNE VARNOSTI

Učenci naše šole so v promet vključeni na različne načine. Nekateri pridejo v šolo kot pešci, sopotniki v osebnih avtomobilih, potniki v avtobusih, nekateri pa občasno s kolesi in kolesi z motorji.

Pri tem se srečujejo s prednostmi in hkrati nevarnostmi sodobnega prometa. Pri vključevanju v promet veljajo predpisana pravila, ki so narejena po meri odraslih ljudi. Tako imajo učenci manj izkušenj zaradi svojih psihofizičnih lastnosti, kot so:

- nimajo tako širokega vidnega polja kot odrasli,
- dobro slišijo, vendar ne vedo natančno, iz katere smeri slišijo vozilo,
- ne znajo dobro presojati hitrosti vozil in ocenjevati razdalje,
- pogosto zamenjujejo pojma levo in desno,
- njihova pozornost in koncentracija sta kratkotrajni.

Zaradi omenjenih dejstev in pomanjkanja izkušenj je ogrožena njihova varnost. Pogosto pa pozabljamo tudi na dejstvo, da smo starejši zglede in da nas otroci v dejanjih na prometnih površinah posnemajo. Zato je zelo pomembno, da so učenci kot udeleženci v cestnem prometu deležni posebne pozornosti in pomoči drugih udeležencev, kar predpisuje tudi »Zakon o varnosti v cestnem prometu«.

S programi prometne varnosti želimo otroke usposobiti za varno vključevanje v promet in osveščanje o uporabi zaščitnih sredstev. Zato bomo organizirali in se vključili v naslednje aktivnosti:

- Varo v prometu, varnost otrok na šolskih poteh – prva triada
- Varnostna olimpijada – 4. razredi
- Tekmovanje Kaj veš o prometu? – tretja triada
- Kolesarski izpit – 5. razredi
- Bistro glavo varuje čelada – 5. razredi
- Policist Leon – 5. razredi

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Z obogatitvenimi dejavnostmi želimo povečati ponudbo naših aktivnosti s ciljem, da bi kar največje število otrok lahko zadovoljilo svoje različne potrebe. Zato organiziramo:

- nudenje različnih pomoči učencem z učnimi težavami,
- zborovsko petje na razredni in predmetni stopnji,
- prepevanje v vokalni skupini,
- bralne vaje,
- dan jezikov,
- bralni kotički,
- Rastem s knjigo,
- fakultativni pouk nemščine, francoščine,
- gostovanja učencev razredne stopnje na predmetni stopnji,
- veliko število interesnih dejavnosti,
- posebna skrb za zdravje otrok v smislu preventivnih dejavnosti,
- izbirna in kvalitetna malica,
- vsakodnevno sadje za vse učence,
- šolska sadna shema,
- Prežihova bralna značka,
- bralna značka TJA, TJN,
- sistematično odkrivanje nadarjenih na razredni in predmetni stopnji,
- zaščitništvo v povezavi 8. razredov s 1. razredi,
- zaščitništvo v povezavi 9. razredov z 2. razredi.

1. 6 MATERIALNI POGOJI DELA

Kljub starosti zgradbe je šola dobro vzdrževana. Vsako leto investiramo prejeta sredstva ustanovitelja v obnovo in sanacijo prostorov. Žal so ta finančna sredstva že nekaj let enaka in ne pokrijejo vseh potreb po vzdrževanju stavbe. Nujno potrebna bi bila sanacija oken na razredni stopnji, ki so popolnoma dotrajana. Težavo predstavlja tudi premajhna jedilnica, saj morajo nekateri razredi predmetne stopnje malicati v

razredih. V letošnjem letu se bomo lotili obnove sanitarij na predmetni stopnji. Veliko željo imamo po obnovi tehnične učilnice. Na strehi stare telovadnice in nad učilnico tehnike so še salonitne plošče, ki bi jih bilo potrebno zamenjati.

NAČRT NABAVE DRUGIH DIDAKTIČNIH SREDSTEV

- Didaktični materiali za posodobitev pouka,
- nabava dodatne didaktične športne opreme za telovadnice,
- nakup računalniške opreme.

Ostala didaktična sredstva za posamezna predmetna področja se bodo nabavljala v skladu s potrebami, ki so jih posredovali aktivni v mesecu septembru. Načrt nabave je seveda v veliki meri odvisen od finančnih sredstev. Sami se bomo potrudili pridobiti dodatna donatorska sredstva.

2 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

2.1 UČENCI

V tem šolskem letu obiskuje šolo 462 učencev. Razdeljeni so v 21 oddelkov. Učenci od 1. do 5. razreda se lahko vključijo v osem skupin podaljšanega bivanja. Učence vozače smo vključili v oddelke podaljšanega bivanja.

Pregled števila učencev po razredih in po spolu:

Oddelek	Razrednik	Vseh	Dečkov	Deklic
1. a	Stanka Kramer	23	11	12
1. b	Kristina Miklič	20	10	10
2. a	Natalija Prednik Burič	20	14	6
2. b	Rajka Kranjc	20	8	12
2. c	Kaja Krivonog	20	10	10
3. a	Irena Jelenc	20	10	10
3. b	Martina Šumer	20	7	13
3. c	Denisa Trafela	17	9	8
4. a	Marija Koper	19	11	8
4. b	Nevenka Berglez	18	11	7
4. c	Žiga Duh	19	11	8
5. a	Vladka Potočnik	25	13	12
5. b	Dr. Andreja Kljajič	22	12	10
6. a	Karin Magdič	25	16	9
6. b	Sonja Črešnik	26	16	10
7. a	Lilijana Merc	23	11	12
7. b	Suzana Špindler	25	12	13
8. a	Lilijana Mičović Struger	26	12	14
8. b	Ksenija Župevc	24	11	13

9. a	Anton Cencič	26	17	9
9. b	Tatjana Lubej	24	14	10

SKUPAJ: 462

2. 2 KADROVSKI POGOJI

Kadrovski pogoji za izvedbo programov so ustrezni. Zaposleni so naslednji delavci:

Ravnatelj: Ladislav Pepelnik

Pomočnik ravnatelja: Miro Jaušovec

Učitelji razredniki:

- 1.a Kramer Stanka
- 1.b Miklič Kristina
- 2.a Prednik Burič Natalija
- 2.b Kranjc Rajka
- 2.c Krivonog Kaja
- 3.a Jelenc Irena
- 3.b Šumer Martina
- 3.c Trafela Denisa
- 4.a Koper Marija
- 4.b Berglez Nevenka
- 4.c Duh Žiga
- 5.a Potočnik Vladka, spec.
- 5.b Dr. Kljajič Andreja
- 6.a Magdič Karin
- 6.b Črešnik Sonja
- 7.a Merc Lilijana
- 7.b Špindler Suzana
- 8.a Mićović Struger Ljiljana
- 8.b Župevc Ksenija
- 9.a Cencič Anton
- 9.b Lubej Tatjana

Učitelji OPB, jutranjega varstva in DSP:

- Bevc Tjaša
- Deželak Urška
- Grušovnik Mira
- Jug Aljaž
- Poš Milojka
- Štritof Renata
- Terbuc Jana
- Vidovič Manja

Žvikart Olga

Ostali učitelji:

Bizjak Slanič Katarina

Črešnik Sonja

Frank Ferdinand

Germič Erika

Golob Urška

Jakoš Franc

Jesenko Darinka

Kladnik Melita

Krampl Florjanja

Pirš Rosana

Ravnjak Boštjan

Magdič Karin

Osojnik Leonida

Podlesek Mateja

Soršak Aleksander

Srnko Marijana

Knjižničarka: Rožič Aleksandra

Pedagog: Ravnjak Boštjan

Psihologinja: Kuder Andreja

Organizatorica prehrane: Ozbič Kirijakopulos Barbara

Zaposleni v administrativno tehničnih službah:

Tajništvo: Aleksandra Gričnik

Računovodstvo: Dominika Šmid, Ana Holcman

Kuhinja: Zdravković Rastko, Šikman Cvetka, Repolusk Marija, Potočnik Štefka, Potočnik Darja

Hišnik: Dušan Krampl

Čistilke: Gorski Suzana, Pliberšek Andreja, Steiner Zdenka, Šumandl Majda, Vute Antonija, Žužej Jožica

3 OBVEZNI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE**3.1 IZVAJANJE POUKA IN RAZREDNIŠTVA**

V tem šolskem letu bodo zaposleni pedagoški delavci izvajali vzgojno-izobraževalno delo, kot je razvidno iz preglednice.

RAZREDNA STOPNJA

PRIIMEK IN IME	POUK	ODBITKI/DODATKI	SKUPAJ
Stanka KRAMER, 1. A	20 UR	+ 1 DOP/DOD	21
Kristina MIKLIČ, 1. B	20 UR	+ 1 DOP/DOD	21
Natalija PREDNIK BURIČ, 2.A	21 UR	+ 1 DOP/DOD	22
Rajka BEIGOT, 2.B	21 UR	+ 1 DOP/DOD	22
Kaja KRIVONOG, 2.C	21 UR	+ 1 DOP/DOD	22
Irena JELENC, 3.A	22 UR	+ 1 DOP/DOD - 0,6 plavalni	22,4
Martina ŠUMER, 3.B	22 UR	+ 1 DOP/DOD - 0,6 plavalni	22,4
Denisa TRAFELA, 3. C	22 UR	+ 1 DOP/DOD - 0,6 plavalni	22,4
Metka KOPER, 4.A	23,5 UR	- 2 TJA - 1,5 GUM + 1 DOP/DOD	21
Nevenka BERGLEZ, 4.B	23,5 UR	- 2 TJA - 2 LUM + 1 DOP/DOD	20,5
Žiga DUH, 4. C	23,5 UR	- 2 TJA + 1 DOP/DOD	22,5
Vladka POTOČNIK, 5.A	25,5 UR	- 3 TJA - 1,5 GUM - 1 ŠPO + 1 DOP/DOD	21
Andreja KLJAJIČ, 5.B	25,5 UR	- 3 TJA - 1 ŠPO + 1 DOP/DOD	22,5
OPB, POUK, JUTRANJE VARSTVO			
Olga ŽVIKART	25 UR	- 2 URI	23
GRUŠOVNIK MIRA	25 UR	- 2 URI	23
JUG ALJAŽ	25 UR		25
KRAMPL FLORJANJA	11 UR		11
FRANK FERDINAND 4. razred	16 UR		16
DEŽELAK URŠKA	10 UR - pouk	14 UR OPB	14
ŠPINDLER SUZANA	5 UR		5

KLADNIK MELITA	2 URI		2
ŠUMER MARTINA	2 URI		2
TRAFELA DENISA	2 URI		2
LUBEJ TATJANA	8 UR		8
SKUPAJ			131 UR

PREDMETNA STOPNJA

UČITELJ	RAZRED	URE
MICÓVIĆ S. Ljiljana 8.A	6.a ⁵ , 7.a ⁴ , 8.a ⁷ , 9.a ⁹ , D (6, 7, 8, 9) ^{0,5}	25,5
ŽUPEVC Ksenija 8.B	6.b ⁵ , 7.b ⁴ , 8.b ⁷ , 9.b ⁹ , D (6, 7, 8, 9) ^{0,5}	25,5
MERC Lilijana 7.A	NIP ^{1,2} , 3.b ² , 4.b ² , 5.a ³ , 6.a ⁴ , 7.a ⁴ , 8.b ³ , 9.b ³	23
SRNKO Marijana	2. a ² , 3.c ² , 4.c ² , 5.b ³ , 7.b ⁴ , 8.a ³ , 8.b ³ , 9.a ³ , D(7, 9) ²	24
ČREŠNIK Sonja 6.B	NIP ^{1,2} , 2.b ² , 2.c ² , 3.a ² , 4.a ² , 6.b ⁴ , 8.a ³ , 9.a ³ , 9.b ³ , D(8) ¹	24
LUBEJ Tatjana 9.B	NIP ^{9,2} , IP ² , (FTJN) ⁹ , OPB ⁸	20
MAGDIČ Karin 6.A	6.ab(GOS) ⁶ , 6.ab(NAR) ⁴ , 8.ab(KEM) ⁴ , 9.ab(KEM) ⁴ , IP ⁵	23
FRANK Ferdinand	7.ab(NAR) ⁶ , OPB ¹⁶	20,1
RAVNJAK Boštjan	8.ab(BIO) ³ , 9.ab(BIO) ⁴	7
GERMIČ Erika	6.ab ² , 7.ab ⁴ , 8.ab ³ , 9.ab ⁴ , + 5 Selnica	18
KLADNIK Melita	6.ab ² , 7.ab ⁴ , 8.ab ⁴ , 9.ab ⁴ , 7.ab(DDE) ² , 8.ab(DDE) ² , IP ¹ , OPB ²	20,8
ŠPINDLER Suzana 7.B	4.b ² , 6.ab ² , 7.ab ² , 8.ab ^{3,8} , 9.ab ² , ID ³ , IP ³ , OPB ⁵	22,2
JESENKO Darinka	4.a ^{1,5} , 5.a ^{1,5} , 6.ab ² , 7.ab ² , 8.ab ² , 9.ab ² , ZBOR ⁶ , NIP ² , IP ²	21
CENCIČ Anton 9.A	6.ab(TIT) ⁸ , 7.ab(TIT) ⁴ , 8.ab(TIT) ⁴ , 9.ab (FIZ) ⁴ , NIP ¹	21
BIZJAK S. Katarina	plavalni ¹ , 6.ab ³ , 7.ab ⁴ , 8.ab ⁴ , 9.ab ² , NIP ² , IP ³	19
SORŠAK Aleksander	plavalni ^{1,4} , kolesarski ^{0,7} , 5.ab ² , 6.a ³ , 7.ab ⁴ , 8.ab ⁴ , 9.b ² , IP ³	20,1
PIRŠ Rosana	plavalni ¹ , kolesarski ^{0,7} , 6.b ³ , 9.a ² + laborant (0.28 DM)	6,7
OSOJNIK Leonida	9.a ⁸ , D (8, 9) ²	10
GOLOB Urška	6.ab ⁸ , 7.b ⁴ , 8.b ⁸ , D(7) ¹	21
KRAMPL Florjanja	7.a ⁴ , 9.b ⁸ , OPB ¹¹	21,7
JAUŠOVEC Miro	8.ab(FIZ) ⁴ , 8.a ⁸	12
JAKOŠ Franc	NIP ^{4,1} , NIP ^{5,1} , NIP ^{6,1} , IP ⁴	7

3.2 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK, UČNA POMOČ

Poleg rednega pouka, ki je za vse učence obvezen, nudimo učencem še dodatne ure skupinskega in individualnega učnega dela. Učitelji predlagajo, kateri učenci

potrebujejo pomoč, starši pa podpišejo soglasje o sodelovanju otroka pri teh oblikah pomoči.

DODATNI POUK

Je namenjen uspešnejšim učencem, izvajamo ga pri posameznih predmetih. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela zagotavljamo doseganje višjih učnih ciljev. Metode, ki se pri tem uporabljajo in razvijajo, so metode samostojnega učenja, problemski pristop, projektne naloge, priprave na razna tekmovanja ipd.

DOPOLNILNI POUK

Nekateri učenci poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in dodatno pomoč učitelja. Naučili se bodo enostavnih metod učenja in pomnjenja ter jih utrdili. S pomočjo pri dopolnilnem pouku bodo ti učenci lažje usvojili minimalne cilje pri posameznem predmetu.

Za učence, ki jih učitelj povabi k DOP in DOD, je udeležba obvezna. Starši morajo podpisati soglasje.

UČNA POMOČ

Individualna učna pomoč je namenjena vsem učencem, ne glede na učni uspeh. Še posebej jo priporočamo učencem, ki kljub dodatni razlagi pri dopolnilnem pouku ne dosegajo potrebnega minimalnega znanja, pa tudi doma jim ponavadi ne morejo pomagati.

Učencem, ki imajo odločbe o dodatni strokovni pomoči, kakor tudi učencem s specifičnimi učnimi težavami pomagajo učitelji, psihologinja, pedagog, inkluzivni pedagoginja in specialni pedagogi.

URNIK DOPOLNILNEGA IN DODATNEGA POUKA

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
6. r		SLOVENŠČINA Ljiljana MIČOVIĆ STRUGER Ksenija ŽUPEVC			
7. r	ANGLEŠČINA Marijana SRNKO	SLOVENŠČINA Ljiljana MIČOVIĆ STRUGER Ksenija ŽUPEVC	MATEMATIKA Leonida OSOJNIK		

8. r		SLOVENŠČINA Ljiljana MIČOVIĆ STRUGER Ksenija ŽUPEVC.	ANGLEŠČINA Sonja ČREŠNIK	MATEMATIKA Leonida OSOJNIK	
9. r		SLOVENŠČINA Ljiljana MIČOVIĆ STRUGER Ksenija ŽUPEVC		ANGLEŠČINA Marijana SRNKO	MATEMATIKA Leonida OSOJNIK

Začetek pouka ob 7.40 uri

Dodatni in dopolnilni pouk na razredni stopnji izvajajo razredne učiteljice.

3. 3 IZVAJANJE DODATNE STROKOVNE POMOČI UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI TER INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI UČENCEM

V šoli izvajamo dodatno strokovno pomoč učencem, ki so opredeljeni kot otroci s posebnimi potrebami in imajo izdano odločbo o usmeritvi. Individualno in skupinsko pomoč nudimo tudi učencem s specifičnimi učnimi težavami. Izvaja se izven časa pouka.

3. 4 ŠPORTNI , KULTURNI, NARAVOSLOVNI IN TEHNIŠKI DNEVI

Športni dnevi:

RAZRED	TEMA	ČAS IZVEDBE
1.–9. RAZRED	Planinski izlet	22. september 2018
	Jesenski kros	3. oktober 2018
	Zimske aktivnosti	30. januar 2019
	Atletski troboj (dvoboj) (60 m, 600m, met žogice)	7. maj 2019
	Športne igre	13. junij 2019

Kulturni dnevi:

RAZRED	TEMA	ČAS IZVEDBE
1. RAZRED	Obisk knjižnice	september 2018
	Gledališka predstava – SNG MB	4. december 2018
	Glazerjev dan	21. marec 2019
	Stare hiše v Mariboru	junij 2019
2. RAZRED	Obisk krajevne knjižnice	3. december 2018
	Gledališka predstava – SNG MB	4. december 2018
	Smo pesniki, pisatelji	7. februar 2019
	Janko Glazer	21. marec 2019

3. RAZRED	Ptujski grad	november 2018
	Gledališka predstava – SNG MB	4. december 2018
	Pust	5. marec 2019
	Janko Glazer	21. marec 2019
4. RAZRED	Gledališka predstava – SNG MB	4. december 2018
	Glazerjev kraj	21. marec 2019
	Prekmurje	17. maj 2019
5. RAZRED	Postojnska jama	november 2018
	Gledališka predstava – SNG MB	4. december 2018
	Glazerjev dan	21. marec 2019
6.–9. RAZRED	Ogled gledališke predstave	4. december 2018 (6. razred) 12. december 2018 (7. do 9. razred)
	Ruše – Glazerjev kraj	21. marec 2019
	Spoznajmo Slovenijo	17. maj 2019

Naravoslovni dnevi na razredni stopnji:

RAZRED	TEMA	ČAS IZVEDBE
1. RAZRED	Varno na cesti	september 2018
	Zdrava prehrana	april 2019
	EKO dan	april 2019
2. RAZRED	Gozd jeseni	10. oktober 2018
	Živali na kmetiji	7. marec 2019
	Pastirski dan	17. maj 2019
3. RAZRED	Morski svet	september 2018
	Obisk EKO kmetije	oktober 2018
	EKO dan	april 2019
4. RAZRED	Skrb za zdrave in čiste zobe	10. oktober 2018
	Voda – terensko delo	12. marec 2019
	Gozdna učna pot	9. maj 2019
5. RAZRED	Kolesarski izpit	oktober 2018
	Orientacija in astronomija	januar 2019
	Ogled proizvodnje – Soven	marec 2019

Tehniški dnevi na razredni stopnji:

RAZRED	TEMA	ČAS IZVEDBE
1. RAZRED	V pričakovanju praznikov	1. december 2018
	Pust	5. marec 2019
	Hiške iz naravnih materialov	junij 2019
2. RAZRED	V pričakovanju praznikov	1. december 2018

	Pust	5. marec 2019
	Bivaki v naravi	6. marec 2019
3. RAZRED	Ustvarjanje predmetov na morju	september 2018
	V pričakovanju praznikov	1. december 2018
	Mlinarjev dan	17. maj 2019
4. RAZRED	V pričakovanju praznikov	1. december 2018
	Avto s pogonom na gumo	3. december 2018
	Mlinček	11. marec 2019
	Elektrika	13. maj 2019
5. RAZRED	V pričakovanju praznikov	1. december 2018
	Splavarjenje in gozdarstvo	januar 2019
	Geometrijska telesa	maj 2019
	Ustavimo nasilje	maj 2019

NARAVOSLOVNI IN TEHNIŠKI DNEVI NA PREDMETNI STOPNJI

DATUM	DAN	6. RAZRED	7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
10. 10. 2018	sreda	TEHNIČNI DAN Gozd (Cencič)	TEHNIČNI DAN Izvedba v šoli v naravi (pouk)	TEHNIČNI DAN Megametal, Alchrom (Cencič)	NARAVOSLOVNI DAN Obdelava podatkov (Osojnik)
1. 12. 2018	sobota	TEHNIČNI DAN V pričakovanju praznikov (Špindler, Cencič)	TEHNIČNI DAN V pričakovanju praznikov (Špindler, Cencič)	TEHNIČNI DAN V pričakovanju praznikov (Špindler, Cencič)	TEHNIČNI DAN V pričakovanju praznikov (Špindler, Cencič)
3. 12. 2018	ponedeljek	NARAVOSLOVNI DAN Obdelava podatkov (Golob)	NARAVOSLOVNI DAN Obdelava podatkov (Osojnik)	NARAVOSLOVNI DAN Odkritost (Kuder)	TEHNIČNI DAN GSKŠ
11. 3. 2019	ponedeljek	TEHNIČNI DAN Orientacija, Ploščina - merjenje (Germič, Golob)	TEHNIČNI DAN Izvedba v šoli v naravi	NARAVOSLOVNI DAN Spolnost, Medsebojni odnosi (Ravnjak, Magdič)	TEHNIČNI DAN HE Fala (Jaušovec)
12. 3. 2019	torek	TEHNIČNI DAN Ogled čistilne naprave (Magdič)	NARAVOSLOVNI DAN Izvedba v šoli v naravi	TEHNIČNI DAN Astronomija (Cencič)	NARAVOSLOVNI DAN Eksperimentirajmo (Magdič)
9. 5. 2019	četrtek	NARAVOSLOVNI DAN Ustavimo nasilje, Odraščanje (Kuder, Magdič)	TEHNIČNI DAN Izvedba v šoli v naravi (pouk)	NARAVOSLOVNI DAN Obdelava podatkov (Golob)	TEHNIČNI DAN Van Gogh (Lubej)
13. 5. 2019	ponedeljek	NARAVOSLOVNI DAN Razvrščanje rastlin (Magdič)	NARAVOSLOVNI DAN Duševno zdravje (Magdič, Kuder)	TEHNIČNI DAN Akvarij (Frank)	NARAVOSLOVNI DAN Vzgoja za zdravo spolnost (Magdič, Kuder)

Učenci 7. razredov bodo v času od 11. 3. do 15. 3. 2019 v šoli v naravi in bodo tam izvedli dva tehnična, dva naravoslovna in en športni dan. Ko bodo ostali učenci imeli dneve dejavnosti, bo za njih organiziran pouk.

3. 5 EKSKURZIJE

V letošnjem šolskem letu načrtujemo naslednje ekskurzije:

1.	MARIBOR
2.	PASTIRSKI DAN – SLOVENSKA BISTRICA

3.	MLINARJEV DAN – SLOVENSKA BISTRICA
4.	PREKMURJE
5.	POSTOJNSKA JAMA IN PREDJAMSKI GRAD
6.	KOROŠKA
7.	DOLENJSKA
8.	GORENJSKA
9.	LJUBLJANA

Učencem želimo poleg rednega programa ponuditi še dodatne ekskurzije. Udeležba je prostovoljna, načrtovane so v času prostih sobot in jih bomo izvedli le v primeru zadostnega števila prijavljenih. Tako bomo oktobra v sodelovanju z OŠ Bojan Ilich iz Maribora organizirali ekskurzijo v Tehnični muzej v Muenchen. Pri pouku nemščine načrtujemo naslednje ekskurzije: v decembru ogled predbožičnega Celovca, maja 2019, za učence od 7. do 9. razreda, strokovna ekskurzija na Dunaj.

3. 6 PREGLED NAJPOMEMBNEJŠIH DATUMOV V ŠOLSLEM KOLEDARJU

Začetek pouka: ponedeljek, 3. september 2018

Zadnji dan pouka: petek, 14. junij 2019 (za 9. r)

ponedeljek, 24. junij 2019 (ostali)

Vzgojno-izobraževalno delo po obveznem predmetniku poteka v dveh ocenjevalnih obdobjih:

I. ocenjevalno obdobje: od 1. septembra do 31. januarja

II. ocenjevalno obdobje: od 1. februarja do 14. junija (9.r)

od 1. februarja do 24. junija (od 1. do 8.r)

POUKA PROSTI DNEVI

Državni prazniki in drugi dela prosti dnevi v Republiki Sloveniji:

- **z zakonom določeni državni prazniki:**

- ▶ 1. in 2. januar, novo leto
- ▶ 8. februar, Prešernov dan
- ▶ 27. april, dan upora proti okupatorju
- ▶ 1. in 2. maj, praznik dela
- ▶ 25. junij, dan državnosti
- ▶ 1. november, dan spomina na mrtve
- ▶ 26. december, dan samostojnosti in enotnosti

- **drugi dela prosti dnevi v Republiki Sloveniji so še:**

- ▶ 31. oktober, dan reformacije
- ▶ 25. december, božič
- ▶ 22. april, velikonočni ponedeljek

Šolske počitnice:

- **jesenske počitnice:** od 27. oktobra do 4. novembra
- **novoletne počitnice:** od 22. decembra do 2. januarja
- **zimske počitnice:** od 16. februarja do 24. februarja

- **prvomajske počitnice:** od 27. aprila do 5. maja

- **letne počitnice:** od konca pouka do 31. avgusta

Roki za opravljanje (popravnih, razrednih, predmetnih) izpitov:

I. rok: od 17. junija do 1. julija 2019 (učenci 9. razreda)

od 26. junija do 9. julija 2019 (za učence ostalih razredov)

II. rok: od 19. do 30. avgusta 2019

3.7 PROGRAM DELA PRI RAZREDNIH URAH

Pri razrednih urah bodo obravnavana različna področja življenja v oddelčni in šolski skupnosti, predvsem bo poudarek na kakovostnih **medsebojnih odnosih**. Učenci bodo spoznavali lastne značilnosti, drugačnost in gojili pozitivno samopodobo ter sodelovanje v skupnosti. Poudarek bo na načrtovanju in samopresoji. Vključene bodo različne teme s področja uporabe teorije izbire pri razrednih urah, razvite v okviru inovativnega projekta naše šole, vsebine programa RAZVIJANJE POZITIVNEGA SAMOVREDNOTENJA OTROK IN MLADOSTNIKOV in teme vzgojnega programa OBLIKOVANJE VREDNOT.

Posebno pozornost bomo namenili življenju po **načelih »8 krogov odličnosti«**.

Pri razrednih urah se bodo učenci pogovarjali o življenju v skupnosti, problemu zasvojenosti in učinkovitem učenju.

Načrte dela v posameznih oddelčnih skupnostih pripravijo v sodelovanju z učenci razredniki in sorazredniki.

3.8 SKRIB ZA ZDRAVJE UČENCEV

Preventivno zdravstveno varstvo šolskih otrok in mladine je organizirano skupinsko za posamezne razrede in ni vezano na izbranega osebnega zdravnika. Preventivne preglede bo izvedel imenovani zdravnik šole s pripadajočim timom. Imenovanega zdravnika šole določi odgovorni zdravnik (vodja) za pripadajoče zdravstveno območje.

SISTEMATIČNI PREVENTIVNI PREGLEDI

Pregledi praviloma potekajo v prostorih zdravstvenega zavoda. Namen teh pregledov je aktivni zdravstveni nadzor, odkrivanje zdravstvene problematike in svetovanje šolskim otrokom in mladini. **Ti pregledi se izvajajo:**

- **pri šolskih novincih v času do šest mesecev pred vstopom v osnovno šolo**
- **v 1., 3., 6. in 8. razredu**

Na te preglede naj učenci prinesejo potrjene zdravstvene izkaznice, morebitne izvide specialistov, odpustnice iz bolnice, očala. Učenci osmih razredov, ki ne dovolijo odvzema krvi, morajo ob pregledu predložiti pisno prepoved staršev oz. skrbnikov. O času pregleda vas bodo obvestili razredniki. Prvošolce spremljajo na pregled njihovi starši. Cepljenje novincev, učencev 1. in 3. razreda, se izvaja v zdravstveni ustanovi v spremstvu staršev oz. skrbnikov.

NAMENSKI PREGLEDI PO SISTEMATSKEM PREGLEDU

Namen pregleda je spremljanje rasti in razvoja posameznih učencev v primeru, ko se na rednem sistematičnem pregledu ugotovi odstopanje od normale, ki ga še ne moremo opredeliti za bolezensko stanje, zahteva pa pogostejše spremljanje kot na dve leti. Ti pregledi se izvajajo:

- v 2., 4., 5., 7. in 9. razredu

Pregled v 9. razredu je namenjen tudi poklicnemu svetovanju, zato ga opravimo pri vseh učencih, kjer obstaja zdravstvena ovira za izbiro poklica.

ZDRAVNIŠKA OPRAVIČILA

V skladu s šolskimi pravili, ki veljajo za vse osnovne in srednje šole v Sloveniji, izda zdravnik zdravniško opravičilo le za odsotnost od pouka, ki je trajala več kot pet šolskih (delovnih) dni in je bil učenec zdravljen pri zdravniku (ambulantno ali hospitalno). Izjemoma se lahko razrednik in otrokov izbrani zdravnik za posamezne učence dogovorita drugače. **Opravičila za športno vzgojo** (tudi za daljša obdobja) **piše otrokov izbrani zdravnik.**

Naša šolska zdravnica je dr. Sabina ROZMAN - GOLČAR, ki dela v ambulanti v Tovarniški ulici 51, v Rušah, tel. 663 81 11.

V ambulanti sprejemajo le tiste učence, ki imajo izbranega zdravnika dr. Sabino Rozman - Golčar, vse druge pa le v nujnih primerih ali kot samoplačnike.

Nadomestna ambulanta za učence naše šole (kadar potrebujejo zdravniško pomoč v času izven rednega obratovanja ambulante v Rušah) je ambulanta v Vošnjakovi 4, IV. nadstropje. Deluje vsak dan, od ponedeljka do petka, od 7.00–19.30 ure in v soboto od 7.00–14.00 ure.

Dežurna ambulanta v Vošnjakovi 4, I. nadstropje, deluje vsako soboto od 14.00 do 19.30 ure, ob nedeljah in praznikih pa od 8.00 do 20.00 ure.

V času od 19.00 – 6.00 ure naslednjega dne pa deluje splošna urgentna ambulanta v prostorih SBM.

V Vošnjakovi ulici 4, IV. nadstropje, je od ponedeljka do petka od 7.00–18.00 ure odprta posvetovalnica za mlade. Namenjena je vsem učencem (tudi staršem), ki imajo kakršnekoli (ne zdravstvene) probleme.

Prav tako opravljamo sistematične preglede zob, učenje pravilnega čiščenja in nege. To opravlja zobozdravstvena sestra na terenu.

Zaradi kadrovskih sprememb trenutno nimamo šolske zobozdravnice. Upamo, da bodo pristojni v najkrajšem možnem času rešili problem šolskega zobozdravstva za naše učence.

Ob četrtnih, med 7.30 in 13.00 uro, deluje v Zdravstvenem domu Ruše tudi logopedska ambulanta, ki je namenjena otrokom z govornimi težavami.

PREHRANA NA ŠOLI

Neposredne naloge v zvezi s prehrano opravljajo:

- vodja šolske prehrane,
- komisija za šolsko prehrano,

- kuharji,
- pomočnice kuharice.

V letošnjem šolskem letu bomo pripravljali in razdeljevali:

- malice za vse učence in dietne malice,
- kosila za učence
- malice za zaposlene na šoli,
- zajtrke za učence.

Malico in kosilo lahko prejemajo tudi delavci šole. Plačilo poravnajo s položnico.

Pri pripravi in razdeljevanju se upoštevajo higienski in zdravstveni normativi.

Vsi delavci, ki pridejo v neposreden stik s hrano, se sprotno strokovno izpopolnjujejo.

O delu šolske kuhinje se vodi ustrezna evidenca:

- jedilnik in poraba materiala,
- mesečno poročilo o prehrani, količinski pregled porabe,
- zbirnik poročil o prehrani.

Šolska prehrana se financira s sredstvi, ki jih zagotavljajo starši otrok, razen subvencionirane prehrane, ki jo zagotavlja MIZŠ.

Kalkulacijo cene obrokov izdelata računovodja v sodelovanju z vodjo prehrane.

Ceno obrokov predlaga komisija za prehrano, cenike potrdi svet zavoda. Vsi stroški prehrane se obračunavajo mesečno in se plačujejo s položnico za pretekli mesec.

Starši oz. skrbniki otrok oddajo prijave za šolsko prehrano praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto in s tem potrdijo naročilo šolske prehrane ter se hkrati obvežejo, da bodo stroške plačevali redno v zakonitem roku.

Komisija za šolsko prehrano je za svoje delo odgovorna ravnatelju.

Osnovna šola Janka Glazerja Ruše v letnem načrtu dela za šolsko leto 2018–2019 opredeljuje naslednje ukrepe in dejavnosti v vezi z zdravo prehrano, zdravim prehranjevanjem in kulturo prehranjevanja:

PREHRANA

Učencem so na voljo vsak dan 4 dnevni obroki – dva glavna (zajtrk in kosilo) ter dva premostitvena (dopoldanska in popoldanska malica). Obroke v šolski kuhinji pripravi primerno izobraženo kuhinjsko osebje s pomočjo organizatorke prehrane (uni.dipl.inž.živil.tehnol.) po priporočilih veljavnih smernic (Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, 2010 ter dodatne literature, ki jo priporoča Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport). Vsem učencem z zdravstvenimi težavami se na podlagi zdravniških poročil (Potrdilo o medicinski indicirani dieti za otroka) pripravijo dietni obroki, ki jih lahko brez pomislekov zaužijejo.

Učenci imajo v sklopu projekta Šolska sadna shema vsak dan na voljo sveže sadje. Da lahko učenci jedo sadje zmeraj, ko želijo, imamo na šoli dva sadna kotička. Na šoli imamo več pitnikov s pitno vodo.

- Med 10.00 in 10.30 uro učencem v šolski jedilnici ali v učilnicah postrežemo dopoldansko šolsko malico (za 465 učencev).
- Zajtrk (zaužije ga približno 50 učencev) postrežemo v šolski jedilnici ob 7. uri, kosilo (280–290 učencev) učenci zaužijejo med 12.00 in 14.30 uro ter popoldansko malico v istem časovnem obdobju kot kosilo, za katero pa se odloči zelo malo učencev (11).
- Čeprav le to ni zakonsko predpisano, se v šolski kuhinji trudijo vsem učencem dnevno zagotoviti tudi jedilnik na podlagi njihovih verskih (jedi brez svinjine) ali osebnih prepričanj (vegetarijanski obrok).
- V sklopu šolske malice vsako leto pripravimo ti. Tradicionalni slovenski zajtrk.
- Osnovna šola Janka Glazerja Ruše sodeluje v projektu »Slovenske mreže zdravih šol«, kjer se držimo ciljev v promociji zdravja v šolah (po Ottavski listini, 1986), torej, da kot šola ne samo v učni (in ti. skriti učni načrt), ampak tudi prehraben načrt vključujemo promocijo zdravja, pri čemer upoštevamo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.

Program RAP

S sodelovanjem v programu RAP omogočamo našim učencem vsaj 5 ur športa na teden, ki jih vodijo naši učitelji. V okviru programa se bodo v tem šolskem letu izvajale naslednje dejavnosti:

A) Dejavnosti potekajo **vsak dan**:

- športno jutro (7.55–8.20) – udeleži se ga cel razred (1.–9. razred)
- Odklop z gibanjem – udeleži se ga cel razred (1.–6. razred; ura določena, glede na razred, ki ga učenec obiskuje)

B) Dejavnosti, ki potekajo **čez celo šolsko leto**:

- odbojka (2.–9. razred)
- borilne igre (3.–9. razred)
- mladi planinci (1.–3. razred)
- V igri sodelujem, se zabavam, učim (1.–5. razred)
- med dvema ognjema in Tee-Ball (4.–6. razred)
- strelni krožek (4.–9. razred)

C) Strnjene dejavnosti:

- rekreativni odmori (4.–9. razred) – dejavnosti v različnih obdobjih
- rolanje (1.–4. razred)
- drsanje (1.–9. razred)
- smučanje (4. razred)
- pump track / poligon z grbinami (5.–9. razred)
- kolesarjenje (5.–9. razred)
- igre v vodi (4.–9. razred)
- fitnes na prostem (6.–9. razred)

- Uživajmo v kuhanju (6.–9. razred)
- nevarne pasti za zdravje (6.–9. razred)
- Gremo na Altermed (6.–9. razred)

IZBIRNI OBVEZNI PREDMETI, ki spodbujajo zdravo prehranjevanje:

- sodobna priprava hrane (7., 8., 9. razred)
- načini prehranjevanja (9. razred)

IZOBRAŽEVANJA

V prihajajočem šolskem letu predvidevamo organizacijo predavanj o zdravi prehrani in načelih zdrave prehrane za naše zaposlene, učence ter njihove starše. Zavedamo se, da ni samo pomembno, da mi kot šola poskrbimo za primerne obroke, temveč, da naše znanje predamo tudi staršem, ki se v poplavi raznovrstnih informacij na temo prehrane, ki jih lahko dobijo preko medijev, včasih ne znajdejo. Na tak način upamo, da bomo vsem, ki so na nek način povezani z našo šolo, pomagali z idejami in informacijami, kako zagotoviti primeren obrok ne samo učencem, ampak tudi njihovim družinam.

4 RAZŠIRJENI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

4. 1 DELO V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA

Podaljšano bivanje je v šolskem letu 2018/2019 organizirano v osmih oddelkih in vključuje 187 učencev.

V oddelkih podaljšanega bivanja sodelujejo strokovni delavci: Urška Deželak, Ferdinand Frank, Mira Grušovnik, Aljaž Jug, Melita Kladnik, Florjanja Krامل, Tatjana Lubej, Suzana Špindler, Martina Šumer, Denisa Trafela in Olga Žvikart.

Prednostne naloge: oblikovanje vrednot, razvijanje pozitivne samopodobe, uporaba teorije izbire, domače naloge, prehrana, intenzivnejše vključevanje interesnih vsebin in diferenciacija dela, športne aktivnosti.

4. 2 POUK NEMŠKEGA JEZIKA

Fakultativni pouk nemškega jezika izvaja učiteljica Tatjana Lubej.

Pouk se izvaja po ali pred poukom in poteka za vsako skupino 2 uri na teden, razen za prvošolce, ki imajo nemščino eno uro tedensko.

Na razredni stopnji temelji delo na igri, pesmicah in ritmu. Delo poteka z različnimi metodami in oblikami dela, ki omogočijo sproščeno učenje.

Učenci se bodo predstavili staršem na roditeljskih sestankih.

Na predmetni stopnji bodo učenci tekmovali za nemško bralno značko, devetošolci pa bodo sodelovali na tekmovanju iz nemškega jezika. Učenci pripravljajo tudi različne govorne vaje in kratke referate, ki jih predstavijo sošolcem.

4. 3 RAČUNALNIŠKA DEJAVNOST

Računalnik z ustrezno programsko opremo se uporablja:

- Za ustvarjanje in uporabo učnih pripomočkov.

Učitelji/ce in ostali pedagoški delavci si lahko v računalniški učilnici pripravijo učne pripomočke. Na voljo je vsa sodobna informacijska in računalniška oprema (tiskalnik s foto kvaliteto izpisa, tiskanje na prosojnice, tiskanje na foto papir, optični čitalnik z veliko ločljivostjo, cd zapisovalnik za zapis podatkov, trenutno zmogljivi računalniki z vso potrebno programsko opremo).

- Hkrati lahko vse učne pripomočke (20 računalnikov + 1 projektor) uporabijo pri svojem učnem procesu.

- Za ustvarjanje in uporabo učnih sredstev.

Učitelji/ce in ostali pedagoški delavci lahko v računalniški učilnici izdelajo svoja lastna učna sredstva ali uporabijo že nastavljena in pripravljena sredstva. Računalniki z operacijskimi sistemi podpirajo večino danes poznanih didaktičnih orodij / programov.

- Učitelji/ce lahko pripravijo svoje lastne powerpoint predstavitve.

- Za pridobivanje ključnih informacij, potrebnih za izvajanje izobraževalne dejavnosti.

- Za vsestransko informiranje in komunikacijo med različnimi ustanovami, učitelji, učenci, starši ...

- Šolsko lokalno (LAN – local area network) omrežje je zmogljivega dostopnega omrežja (KRS) priključena v Akademsko raziskovalno omrežje, ki naši in ostalim šolam nudi permanentno povezavo z internet omrežjem. Ker je večina ustanov (Ministrstvo za šolstvo, Zavod za šolstvo, ostale šole in organizacije) že priključenih na internet in ta medij uporabljajo za obveščanje in hkrati za prejemanje informacij, je postala povezava ključnega pomena za vse delavce na šoli. Za nekatere servise je že zdaj obvezna.

- Za izvajanje rednega in dodatnega pouka.

1. razred 5 ur, 2. razred 10 ur, 3. razred 15 ur, 4. razred 20 ur. Preostanek časa je namenjen predmetni stopnji, izbirnim predmetom, ostalim dejavnostim in prostim uram.

- Za izvajanje izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti.

V letošnjem letu se bodo izvajale izbirne vsebine: klaviature in računalnik, multimedija, računalniška omrežja, urejanje besedil, multimedija in robotika v tehniki. Računalnik s programsko opremo ni več samo pripomoček, temveč tudi sredstvo, saj je vsa predelana snov zbrana na internetu, hkrati pa morajo učenci poznati tudi sestavo in delovanje računalnika.

- Za likovno ustvarjanje in kreacijo šolskih publikacij.

Z izbirnim predmetom likovna vzgoja je prišlo do stalne povezanosti. Ustvarjene kreacije bomo v računalniški učilnici digitalizirali in jih ažurno postavljali v spletno galerijo.

- Za predstavitev naše ustanove širši javnost.

Pod naslovom www.glazer.si se skriva naše omrežje in tudi naša spletna stran, ki ima več funkcij. Najprej širši javnosti nudi osnovne podatke o ustanovi in v njej

zaposlenih ljudi. Nudi bolj zainteresiranim – staršem večjo transparentnost nad delovanjem šole.

- Cilje računalniškega izobraževanja razvijamo v okviru formalnega pouka po učnem načrtu za posamezne predmete. Temeljni so cilji predmeta po predmetniku, cilji RIO-ja pa se razvijajo posredno na osnovi skupne priprave učitelja predmeta in računalnikarja.

Osnovno računalniško znanje otroci pridobijo do prestopa v višjo stopnjo (3. triado). Računalnik, kot učni pripomoček, se je pri mlajših izkazal za zelo učinkovito metodo dela, saj so učenci veliko bolj zbrani ob več medijskem prezentiranju ali interaktivnem podajanju snovi. Računalnik jim nudi hkrati tudi individualno delo, kar pomeni, da lahko učenec napreduje pri programskem pouku s svojim tempom. Tudi rezultati dela se odmikajo od povprečja, dobimo lahko veliko bolj natančne povratne informacije od vsakega posameznega učenca.

Cilj računalniškega izobraževanja v 3. triadi, kjer učenci dobivajo znanje direktno preko učnega načrta za izbirni predmet računalništvo, je osnovna računalniško/informacijska pismenost, ki jo človek potrebuje za normalno funkcioniranje v civilizirani družbi. Na kratko: ko bodo prišli učenci v srednje šole, bodo kos vsem nalogam, ki bodo postavljene prednje.

4.4 RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Ob razpisu natečaja za raziskovalne naloge bomo učence spodbudili k pisanju le teh. V zadnjih dveh letih so naše učenke dosegle odlične rezultate na državnem tekmovanju, kar bo še dodatna motivacija za vse ostale učence.

4.5 ŠOLA V NARAVI

Šola v naravi je posebna oblika in metoda dela, ki razvija socialno prilagodljivost, družabnost, medsebojno spoznavanje, spoštovanje. »Šola v naravi je opredeljena kot posebna vzgojno-izobraževalna oblika, katere bistvo je v tem, da cel razred ali več vzporednic odide za nekaj časa v neko naravno, čim manj urbano okolje, zunaj kraja stalnega bivanja (k morju, reki, jezeru, v gozd, gore, zasneženo naravo in podobno), kjer se, v posebnih okoliščinah in po posebnem vzgojno-izobraževalnem programu, nadaljuje smotrno pedagoško delo.«

ŠN je posebna oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka izven prostora šole, izven kraja bivanja, v strnjeni obliki več dni, vzgojno-izobraževalni proces pa poteka praktično ves dan. Prvenstveno je bila šola v naravi namenjena učenju plavanja in smučanja, poleg teh dveh dejavnosti pa je v šoli v naravi potekal tudi pouk ostalih šolskih predmetov. Sčasoma se je razvila do te mere, da poznamo danes tudi šole v naravi, katerih glavna vsebina ni le smučanje in/ali plavanje, pač pa je to lahko npr. šport ali pa je vodilna vsebina naravoslovna, družboslovna ipd. Ne glede na glavno, vodilno vsebino/temo šole v naravi pa je za vsako izvedbo značilno, da vključuje športne vsebine ter da v šoli v naravi poteka tudi pouk. Prav tako pa se učenci

nenehno učijo in razvijajo tudi druge spretnosti (medsebojna komunikacija, navajanje na skrb zase, samostojnost, sodelovanje v skupini, sprejemanje drugačnosti ...).

Organiziramo jo za učence tretjih, petih in sedmih razredov. Za vse učence, ki se ne udeležijo šole v naravi, je v šoli organiziran pouk. V tem času ni možno koristiti prostih dni. V izjemnih primerih morajo starši nasloviti pisno vlogo na ravnatelja.

Za **tretje razrede** bo potekala poletna šola v naravi od 10. do 14. septembra 2018 na Debelem rtiču. Učenci sedmih razredov bodo program izvedli v CŠOD Peca v Mežici od 11. do 15. marca 2019.

Petošolci se bodo učili smučanja v zimski šoli v naravi od 7. 1. 2019 do 11. 1. 2019 na Arehu.

Učenci **prvih** (10 ur, april 2019), **drugih razredov** (20 ur, april 2019) bodo imeli **plavalni tečaj** v bazenu v Rušah.

Učenci **2. razredov** bodo na tridnevnem pohodništvu od 6. do 8. marca 2019 v CŠOD Škorpiljon na Duhu na Ostrem vrhu.

Prvi razredi bodo na dvodnevem pohodništvu na Arehu 30. in 31. maja 2019.

4. 6 NACIONALNI PROJEKT EKO ŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

EKO šola kot način življenja je evropski projekt, ki načrtno in celostno uvaja okoljsko vzgojo v osnovne in srednje šole.

Delo šol, vključenih v ta projekt, spremlja Zavod RS za šolstvo in šport, za okolje in prostor ter za gospodarske dejavnosti in tudi nevladne organizacije.

Mednarodni program Eko šola kot način življenja je program, ki temelji na okoljski vzgoji in izobraževanju. Namen programa je spreminjanje obnašanja in odnosa do narave ter večanje ekološke ozaveščenosti. V projekt so vključeni vsi učenci, strokovni delavci, tehnično osebje in starši. Projekt je zasnovan na sprejetju eko akcijskega načrta, ki se izvaja celotno šolsko leto, izpolnitvi eko akcijskega načrta in vprašalnika. Ob izvedenih vseh aktivnostih šola ohrani zeleno zastavo, ki je glavni prepoznavni znak vključenosti šole v projekt.

Skozi šolsko leto bomo sledili ciljem:

- razvijanje pozitivnega odnosa do narave kot celote,
- vzgajanje za okoljsko odgovornost,
- obveščanje in večanje splošne okoljske ozaveščenosti,
- skrb za vestno ravnanje z vodo in varčevanje z energijo,
- razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov,
- vzgoja za zdravo življenje v čistem okolju,
- spodbujanje in razvijanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjavanje idej.

Izvajali bomo različne zbiralne akcije, iz naravnih in odpadnih materialov izdelovali različne izdelke, urejali eko koticke po razredih, sodelovali na raznih natečajih, skrbeli za čisto šolsko okolico, ločevali odpadke, skrbeli za vrtove v okolici šole, izvajali eko branje in druge ekološke dejavnosti.

EKO šola kot način življenja:

- vsebuje okoljsko vzgojo kot sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta,
- vključuje naravoslovne dejavnosti za povezovanje ciljev in vsebin med predmeti,
- vnaša vrednostne cilje v šolsko življenje,
- z mladimi organizira dejavnosti, ki so odraz ustvarjalnosti, novih idej in akcij,
- celovito oblikuje vzgojno delo znotraj šole, v povezavi s krajem in z nosilci odločanja v šolskem okolju ter v širšem prostoru,
- povezuje mlade med šolami in državami Evrope,
- EKO šola je šola življenja.

V letošnjem šolskem letu bomo izpeljali obsežen program zanimivih in koristnih akcij:

- ekološko osveščanje učencev,
- predavanje namenjeno učencem o odpadkih, onesnaženosti vode in o gozdu,
- razstave z okoljskimi vsebinami,
- sodelovanje pri čistilnih akcijah,
- skrb za čisto okolje, urejena cvetlična korita, lončnice v šoli,
- ločeno zbiranje šolskih odpadkov,
- kompostiranje bioloških odpadkov,
- zbiranje starega papirja,
- seznanjanje z naravnimi in kulturnimi znamenitostmi Ruš,
- sodelovanje z lovsko in ribiško družino, turističnim društvom Ruše, Gozdnim gospodarstvom in planinskim krožkom in komunalnim podjetjem SNAGA,
- v mesecu aprilu bo izveden za učence od 1. do 9. razreda EKO dan z okoljskimi vsebinami, k sodelovanju bomo povabili starše in krajane,
- skrb za zmanjševanje prostornine odpadkov (jogurtove lončke zložimo drug v drugega, tetrapak embalažo stisnemo ...). Koordinatorica je Kaja Krivonog.

4. 7 POSEBNE AKTIVNOSTI ŠOLE

Učenci se bodo vključevali v različne aktivnosti tudi med šolskimi počitnicami in pouka prostimi dnevi.

Sodelovali bomo na likovnih, literarnih, fotografskih in drugih natečajih, ki jih organizirajo različne organizacije.

4. 8 INTERESNE DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2018/19 bodo učencem na izbiro naslednje interesne dejavnosti:

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	UČENCI
Angleška bralna značka	več mentorjev	4.–9. r
Borilne igre	Martina Šumer	1.–3. r
Bralna značka	več mentorjev	1.–9. r
Bralne urice	Renata Štritof	3. in 4. r
Čebelarski krožek	Aleksander Soršak	1.–9. r

Delavnice za nadarjene	več mentorjev	6.–9.r
Dramski krožek	Metka Koper, Jana Terbuc	4. in 5. r
EKO kviz	Karin Magdič	6.–8. r
Folklora	Simona Waldhütter	1.–4. r
Geografski krožek	Erika Germič	7.–9.r
Glasbena skupina	Darinka Jesenko	5.–9. r
Glasbeni krožek	Natalija Prednik Burič	1.–3. r
Gorsko-kolesarski krožek	zunanj sodelavec	6.–9. r
Inovativni krožek	Urška Golob	6.–9. r
Kemijski krožek	Karin Magdič	8. in 9. r
Knjižničarski krožek	Aleksandra Rožič	6. in 7. r
Kuharski kotiček	Irena Jelenc	3. in 4. r
Kulturni portret	Tatjana Lubej	1.–9. r
Likovni krožek	Andreja Kljajič	1.–3.r
Likovni krožek	Suzana Špindler	4.–9. r
Literarno – gledališko polje	Ksenija Župevc	6.–9. r
Matematični krožek	Leonida Osojnik	7. r
Mladi planinci	več mentorjev	1.–9. r
Pevski zbor	Darinka Jesenko	1.–9.r
Rad-a nastopam	Ljiljana Mičović Struger	6.–9. r
Scensko oblikovanje	Suzana Špindler	7.–9. r
Sladkorna bolezen	Karin Magdič	8. in 9. r
Sprostitev z jogo	Rajka Kranjc	1.–4. r
Stopinjice	več mentorjev	1.–9. r
Strelski krožek	Natalija Prednik Burič	4.–9. r
ŠKL – TEE BALL	Nevenka Berglez	4. in 5.r
ŠKL – med dvema ognjema	Nevenka Berglez	5. in 6.r
Tehnična izvedba prireditve	Žiga Duh	6.–9. r
Vesela šola	Aleksandra Rožič	4.–9. r
Zgodovinski krožek	Melita Kladnik	8. in 9.r

4. 9 MEDNARODNO SODELOVANJE

Mednarodno sodelovanje na šoli je izjemno pestro, saj sodelujemo z različnimi šolami iz Evrope in širše. Sodelujemo s šolami:

- Mohorjevo šolo iz Celovca – Avstrija,
- osnovno šolo Tešany – Češka,
- budistično šolo iz Lo Mantanga – Nepal,
- šolo iz Rozye en Donzy – Francija,
- OŠ Dragojlo Dudić, Beograd,
- sodelovanje z Neue mittelschule, Leibniz – Avstrija.

4. 10 KOLESARSKI TEČAJ

Učenci 5. razredov bodo opravili v mesecu septembru in oktobru tečaj varne vožnje s kolesom in kolesarski izpit. Tečaj organizira in vodi Rosana Drobne.

5 DELO PEDAGOŠKEGA ZBORA, STROKOVNIH AKTIVOV IN KOMISIJ**5. 1 DELO PEDAGOŠKEGA ZBORA**

Pedagoški zbor bo opravljal vse naloge, predvidene z zakonodajo in letnim delovnim načrtom. Delo bo potekalo v okviru pedagoških konferenc, strokovnih aktivov, delovnih skupin in komisij ter različnih drugih aktivnostih. Posebna oblika dela predstavlja kolegij ravnatelja, v katerega so vključeni predstavniki aktivov. Kolegij je namenjen sprotneemu informiranju, obveščanju in usklajevanju delovnih nalog.

Drugi torek v parnem mesecu se bomo srečevali na popoldanskih tematskih konferencah. Poseben poudarek bomo namenili spremljavi uresničevanja LDN.

S pomočjo tematskih konferenc in poglobljenega letnega načrtovanja pedagoškega dela bomo težili k dvigu kakovosti pouka, kot je zastavljeno v ciljih kurikula.

Na pedagoških konferencah bomo posebno pozornost namenjali reševanju disciplinskih problemov in ostalim pomembnim stvarem, ki oblikujejo življenje in delo na šoli. Na konference bomo vabili tudi zunanje strokovnjake.

5. 2 STROKOVNI AKTIVI, KOMISIJE IN DELOVNE SKUPINE

Formirani so naslednji strokovni aktiv, komisije in delovne skupine:

Aktivi:

- posameznih razredov od 1. do 5. razreda,
- aktiv 1. triade,
- aktiv SLO,
- aktiv TJA, TJN,
- aktiv naravoslovja,
- aktiv družboslovja,
- aktiv ŠVZ,
- vertikalni aktiv SLO, vsi učitelji, ki poučujejo slovenščino,
- vertikalni aktiv MAT, vsi učitelji, ki poučujejo matematiko.

Komisije:

- socialna pomoč učencem (Boštjan Ravnjak),
- šolski novinci (Andreja Kuder),
- poklicno usmerjanje (Boštjan Ravnjak).

Delovne skupine:

- kolegij ravnatelja (Ladislav Pepelnik),

- delo s starši (Andreja Kuder),
- prireditve, ekskurzije in izleti (Miro Jaušovec),
- šolska prehrana (Barbara Kariakopulus Ozbič).

5. 3 DELO V PRVI TRIADI

Se izvaja v skladu z načrti dela strokovnih aktivov. Ti natančno opredeljujejo vse dejavnosti z učenci in starši. Delo bo intenzivno spremljano s strani vključenih učiteljic, vodstva šole in svetovalne službe. Posebna pozornost bo namenjena tesnemu sodelovanju s starši in takojšnjemu reševanju problemov in težav. Zelo pomemben je prehod na številčno oceno, zato bo posebna pozornost veljala tej tematiki.

5. 4 DELO V DRUGI TRIADI

Aktivnosti se bodo izvajale v skladu z načrti aktiva, kjer so natančno opredeljene vse dejavnosti z učenci in starši. Težišče poučevanja je na učencih, na njihovih izkušnjah in na njihovem iskanju novih spoznanj. Učiteljice bodo aktivno sodelovale z Zavodom RS za šolstvo OE Maribor. Sistematično bomo odkrivali nadarjene učence in za njih pripravili poseben program dela.

5. 5 DRUGO STROKOVNO DELO IN STIKI Z JAVNOSTJO

Šola bo tekoče seznanjala s svojimi dejavnostmi starše, krajanke in organizacije v kraju. Temu so namenjena srečanja s starši, publikacija šole, občasne razstave na veznem hodniku, intervjuji in prispevki v drugih medijih. Poseben poudarek pa želimo dati obveščanju preko spletne strani šole in z neposredno komunikacijo s starši preko E-pošte. Prispevke o delu šole bomo objavljali v lokalnem časopisu in na spletni strani Občine Ruše.

5. 6 NAČRT STALNEGA STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA DELAVCEV

V pripravah na novo šolsko leto smo izvedli dve skupni predavanji, ki sta bili namenjeni vsem strokovnim delavcem. Dr. Jana Goriup je predstavila pomen učiteljeve vloge v družbi. Branko Žunec je v dvorani SNG Maribor izvedel motivacijsko predavanje z naslovom »Na polno v 2018 ...«

Vsak strokovni delavec lahko načrtuje dve strokovni izobraževanji, če bodo dopuščale finančne zmožnosti, pa bomo posamezniku omogočili tudi več izobraževanj. Prioriteta so izobraževanja, ki so neposredno vezana na pedagoško delo in so v skladu s kratkoročnimi in dolgoročnimi cilji šole. Naše vodilo bo, da se strokovni delavci udeležujejo izobraževanj, ki so blizu in z nizkimi kotizacijami. Usmerjeno bo predvsem v programe za strokovno in osebno rast zaposlenih, s ciljem usposabljanja učencev za vseživljenjsko učenje in delo z otroki s posebnimi potrebami in nadarjenimi učenci.

Načrt individualnega stalnega strokovnega spopolnjevanja pedagoških delavcev je priloga letnega delovnega načrta.

6 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN KNJIŽNICE

6. 1 PEDAGOG

Koordinira in izvaja naloge na področju:

- poklicne orientacije,
- otrok s posebnimi potrebami,
- evidenc učencev,
- šolske skupnosti in otroškega parlamenta ,
- socialno-ekonomskih stisk učencev,
- izboljšanja medsebojnih odnosov vseh deležnikov,
- preventivne dejavnosti, klime in kulture šole.

6. 2 PSIHOLOGINJA

Koordinira in izvaja naloge na področju:

- vpisi novincev,
- svetovalno delo v šoli in vrtcu,
- odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci,
- učencev s posebnimi potrebami in specifičnimi učnimi težavami,
- izvajanje delavnic za učence na temo »Učim se učiti«,
- preventivne dejavnosti, klime in kulture šole,
- izboljšanja medsebojnih odnosov vseh deležnikov.

6. 3 USMERITEV ZA POSLOVANJE ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižnica v OŠ Janka Glazerja Ruše je namenjena za izposajo knjižnega in neknjižnega gradiva delavcem in učencem naše ustanove.

Urnik izposoje: **od 7.30 do 14.30**

INTERNO BIBLIOTEKARSKO STROKOVNO DELO

- nabava knjižnega gradiva – učitelji in ostali delavci šole predložijo naročilnice in obrazce, ki jih izpolnijo za realizacijo svojega strokovnega dela, naročila opravljamo sprotno in v dogovoru z ravnateljem,
- strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva poteka sprotno in preko računalnika,
- oprema, strokovna ureditev in postavitve knjižnega gradiva (ovijanje knjig, urejanje knjižnih polic, distribucija knjižnega in neknjižnega gradiva),
- vodenje vsakodnevne statistike in druge pomembne dokumentacije o uporabi in

izposoji gradiva (statistika poteka preko računalnika, dokumentacijo urejam z računovodstvom).

PEDAGOŠKO DELO OBSEGA:

- oblikovanje letne priprave na pouk v knjižnici,
- individualno bibliopedagoško delo ob izposoji (svetovanje ob izbiri knjig uporabniku, fotokopiranje želenih besedil iz čitalniških izvodov),
- pedagoške ure z oddelki in priprava na ure knjižnično informacijskih znanj (KIZ).

SODELOVANJE Z DRUGIMI STROKOVNIMI SODELAVCI NA ŠOLI:

- posveti o nakupu novosti za knjižnico,
- organiziranje branja za učence v knjižnici,
- sodelovanje na strokovnih – pedagoških in drugih konferencah,
- seznanjanje sodelavcev z novostmi v knjižnici.

PREHOD NA SISTEM COBISS

Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o knjižničarstvu iz leta 2015 določa, da se morajo vse šolske knjižnice vključiti v COBISS v treh letih od sprejema zakona, to je do decembra 2018.

Naša šola temu sledi, saj smo podpisali pogodbo z IZUMOM, in decembra 2017 začeli s preходом na COBISS. Vpisane so vse enote pod oznako C, P, M ter poezija, novo gradivo se vpisuje samo v COBISS. V tem šolskem letu se nadaljuje vnos strokovnega gradiva za otroke, mladino in učitelje, učiteljskega gradiva, referenčne zbirke ter leposlovja v tujih jezikih. Vpisanih je 3100 enot, kar je četrтина gradiva. Prehod na COBISS je dolgotrajen in zahteven proces, saj se na novo vzpostavlja knjižnični katalog. Vzoredno poteka tudi odpis zastarelega in uničenega gradiva, ki ga je ogromno. Naše stališče je, da so uporabniki kljub temu na prvem mestu in ne želimo, da so prikrajšani, zato se knjižnica ne zapira in se izvajajo vse dejavnosti, povezane s knjižnico. Tako celoten prehod ne bo izveden v tem koledarskem letu, ampak bo potekal vzoredno z drugimi dejavnostmi. Je pa vnesenih dovolj enot, da smo pričeli z izposojjo samo v COBISSU, gradivo, ki ni vpisano, se prednostno vpiše, če je potreba po izposoji.

V COBISS je vpisan tudi učbeniški sklad od 2. do 5. razreda in je tudi izposojen v COBISSU, od 6. do 9. razreda pa je še izposojen v WINKNJ. V prihodnjem letu je načrtovan vnos ostalega gradiva v US, v kolikor se bo predvidevala uporaba gradiv še naprej.

Prehod torej poteka premišljeno in vedno imajo prednost uporabniki, saj je to poslanstvo šolske knjižnice.

7 ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV IN ŠOLSKI PARLAMENT

ŠSU vodi Renata Štritof v sodelovanju z vsemi učenci in učitelji OŠ, občinami Ruše, Lovrenc na Pohorju in Selnica ob Dravi, CEZAM-om, DPM Ruše, NLP, Društvom upokojencev Ruše in drugimi društvi in organizacijami v občini.

Cilji: Naučiti mlade samostojno nastopati in odločati, ob upoštevanju pravil lepega vedenja.

Načrt dela:

- diskusije na razpisane teme,
- teden otroka,
- dan boja proti AIDS-u,
- poklicni sejem,
- šolski otroški parlament,
- srečanje predsedstev ŠSU OŠ Selnice, Lovrenca in Ruš,
- otroški parlament v Mariboru,
- Valentinova pošta,
- ustvarjalne počitnice v Rušah
- zaključni šolski parlament,
- različne preventivne akcije,
- vzpodbujanje raziskovalnega dela,
- skrb za postavitev razstav in nastope učencev izven šole,
- sodelovanje z mediji,
- obveščanje vodstva šole.

8 STIKI MED ŠOLO IN STARŠI

Popoldanski roditeljski sestanki in govorilne ure bodo vsak drugi mesec (neparni mesec). Namen obiskov staršev na pogovornih urah, roditeljskih sestankih ali posamično organiziranih razgovorih je, da se medsebojno obveščamo o napredku, delu in uspehih učencev, o težavah pri učenju in vedenju. Dogovoriti se moramo o enotnih načinih in zahtevah pri vzgoji in šolanju. Zato si redne stike želimo starši in učitelji. Prepričani smo, da bodo starši najmanj enkrat mesečno prišli v šolo na krajši pogovor z razrednikom ali s posameznim učiteljem. V nasprotnem primeru bomo starše povabili pisno ali po telefonu.

Dopoldanske pogovorne ure so vsak teden eno uro pri vseh učiteljih po posebnem razporedu. Informacije o razporedu dopoldanskih pogovornih ur bodo posredovali razredniki učencem oz. staršem na prvem srečanju s starši v mesecu septembru, zapisane pa so tudi v publikaciji.

Med šolskim letom bomo organizirali strokovna predavanja z vsebinami, ki bodo zajemale aktualno problematiko na področju vzgoje in izobraževanja. O temi in času izvedbe predavanja bodo starši predhodno pisno obveščeni.

Prepričani smo, da vse starše zanima, kako se otrok obnaša in kaj dela v šoli. V primeru težav in uspehov jih bomo sproti obveščali in pričakujemo njihovo sodelovanje.

8. 1 POGOVORNE URE

Razredna stopnja – razredniki

RAZRED	UČITELJ	ČAS
1. A	Stanka KRAMER	sreda, 12.10–12.55
1. B	Kristina MIKLIČ	torek, 12.10–12.55
2. A	Natalija PREDNIK BURIČ	torek, 9.20–10.05
2. B	Rajka KRANJC	četrtek, 8.30–9.15
2. C	Kaja KRIVONOG	sreda, 12.10–12.55
3. A	Irena JELENC	četrtek, 7.40–8.25
3. B	Martina ŠUMER	sreda, 9.20–10.05
3. C	Denisa TRAFELA	petek, 11.20–12.05
4. A	Marija – Metka KOPER	ponedeljek, 12.10–12.55
4. B	Nevenka BERGLEZ	četrtek, 10.30–11.15
4. C	Žiga DUH	sreda, 10.30–11.15
5. A	Vladka POTOČNIK	ponedeljek, 10.30–11.15
5. B	Andreja KLJAJIČ	ponedeljek, 11.20–12.05

Ostali učitelji in vzgojitelji na razredni stopnji

RAZRED	UČITELJ	ČAS
1.	Urška DEŽELAK	ponedeljek, 8.30–9.15
1.	Olga ŽVIKART	ponedeljek, 11.20–12.05
1.	Jana TERBUC	ponedeljek, 10.30–11.15
2.	Florjanja KRAMPL	sreda, 11.20–12.05
3.	Aljaž JUG	sreda, 10.30–11.15
4.	Ferdinand FRANK	četrtek, 12.10–12.55
5.	Tatjana LUBEJ	torek, 9.20–10.05

Predmetna stopnja – razredniki

RAZRED	UČITELJ	ČAS
6.A	Karin MAGDIČ	petek, 10.30–11.15
6.B	Sonja ČREŠNIK	četrtek, 12.10–12.55
7.A	Lilijana MERC	petek, 10.30–11.15
7.B	Suzana ŠPINDLER	torek, 10.30–11.15
8.A	Ljiljana MIČOVIČ STRUGER	torek, 13.00–13.45
8.B	Ksenija ŽUPEVC	torek, 13.00–13.45
9.A	Anton CENCIČ	četrtek, 10.30–11.15
9.B	Tatjana LUBEJ	torek, 9.20–10.05

Ostali učitelji na predmetni stopnji

UČITELJ	PREDMET	ČAS
Katarina BIZJAK SLANIČ	ŠPO, IP	sreda, 11.20–12.05
Ferdinand FRANK	NAR	četrtek, 12.10–12.55
Erika GERMIČ	GEO	sreda, 11.20–12.05
Urška GOLOB	MAT	torek, 11.20–12.05
Franc JAKOŠ	RAČ, IP	ponedeljek, 8.30–9.15
Miro JAUŠOVEC	FIZ, MAT	torek, 7.40–8.25
Darinka JESENKO	GUM	torek, 10.30–11.15
Melita KLADNIK	DKE, ZGO	ponedeljek, 10.30–11.15
Florjanja KRAMPL	MAT	sreda, 11.20–12.05
Leonida OSOJNIK	MAT	četrtek, 10.30–11.15
Rosana PIRŠ	ŠPO, RAP	ponedeljek, 10.30–11.15
Mateja PODLESEK	FRA	četrtek, 12.10–12.55
Boštjan RAVNJAK	BIO	petek, 9.20–10.05
Aleksander SORŠAK	ŠPO, IP	ponedeljek, 10.30–11.15
Marijana SRNKO	TJA	četrtek, 10.30–11.15

Druzi delavci šole

Andreja KUDER	psihologinja	ponedeljek, 7.40–8.25
Ladislav PEPELNIK	ravnatelj	ponedeljek, 7.40–8.25
Milojka POŠ	inkluziv. ped.	četrtek, 9.20–10.05
Boštjan RAVNJAK	pedagog	petek, 9.20–10.05
Renata ŠTRITOF	inkluziv. ped.	četrtek, 7.40–8.25
Aleksandra ROŽIČ	knjižničarka	torek, 8.30–9.15
Manja VIDOVIČ	socialna ped.	torek, 8.30–9.15

Informacijo o tem, kje starši najdejo učitelja v času njegovih pogovornih ur, bodo dobili pri informatorju na šoli.

8. 2 URE SVETOVANJA UČENCEM

Vsi strokovni delavci šole, pred poukom ali po njem, izvajajo ure svetovanja učencem. Namenjene so tistim posameznikom, ki bi se radi pogovorili o svojih težavah, neuspehu ali pa pri posameznem učitelju poiskali dodatno razlago učne snovi. Ure svetovanja bodo potekale po naslednjem urniku:

Razredna stopnja – razredniki

RAZRED	UČITELJ	ČAS
1. A	Stanka KRAMER	ponedeljek, 7.40–8.25
1. B	Kristina MIKLIČ	ponedeljek, 7.40–8.25
2. A	Natalija PREDNIK BURIČ	ponedeljek, 7.40–8.25
2. B	Rajka KRANJČ	sreda, 7.40–8.25
2. C	Kaja KRIVONOG	ponedeljek, 7.40–8.25
3. A	Irena JELENC	sreda, 7.40–8.25
3. B	Martina ŠUMER	sreda, 7.40–8.25

3. C	Denisa TRAFELA	sreda, 7.40–8.25
4. A	Marija – Metka KOPER	petek, 7.40–8.25
4. B	Nevenka BERGLEZ	petek, 7.40–8.25
4. C	Žiga DUH	četrtek, 7.40–8.25
5. A	Vladka POTOČNIK	ponedeljek, 7.40–8.25
5. B	Andreja KLJAJIČ	ponedeljek, 7.40–8.25

Ostali učitelji in vzgojitelji na razredni stopnji

RAZRED	UČITELJ	ČAS
1.	Urška DEŽELAK	sreda, 12.10–12.55
1.	Olga ŽVIKART	četrtek, 15.30–16.15
1.	Jana TERBUC	torek, 10.30–11.15
2.	Florjanja KRAMPL	četrtek, 7.40–8.25
3.	Aljaž JUG	sreda, 11.20–12.05
4.	Ferdinand FRANK	četrtek, 7.40–8.25
5.	Tatjana LUBEJ	ponedeljek, 14.40–15.25

Predmetna stopnja-razredniki

RAZRED	UČITELJ	ČAS
6.A	Karin MAGDIČ	torek, 7.40–8.25
6.B	Sonja ČREŠNIK	sreda, 13.00–13.45
7.A	Lilijana MERC	sreda, 13.50–14.35
7.B	Suzana ŠPINDLER	četrtek, 13.00–13.45
8.A	Ljiljana MIČOVIČ STRUGER	petek, 7.40–8.25
8.B	Ksenija ŽUPEVC	ponedeljek, 13.50–14.35
9.A	Anton CENCIČ	ponedeljek, 13.50–14.35
9.B	Tatjana LUBEJ	ponedeljek, 14.50–15.35

Ostali učitelji na predmetni stopnji

UČITELJ	PREDMET	ČAS
Katarina BIZJAK SLANIČ	ŠPO, IP	ponedeljek, 13.50–14.35
Ferdinand FRANK	NAR	četrtek, 7.40–8.25
Erika GERMIČ	GEO	sreda, 13.00–13.45
Urška GOLOB	MAT	sreda, 7.40–8.25
Franc JAKOŠ	RAČ, IP	petek, 8.30–9.15
Miro JAUŠOVEC	FIZ, MAT	ponedeljek, 13.50–14.35
Darinka JESENKO	GUM	petek, 13.50–14.35
Melita KLADNIK	DKE, ZGO	petek, 13.00–13.45
Florjanja KRAMPL	MAT	četrtek, 7.40–8.25
Leonida OSOJNIK	MAT	torek, 13.00–13.45
Rosana PIRŠ	ŠPO, RAP	petek, 13.50–14.35
Mateja PODLESEK	FRA	četrtek, 14.40–15.25
Boštjan RAVNJAK	BIO	torek, 13.00–13.45
Aleksander SORŠAK	ŠPO, IP	torek, 13.00–13.45
Marijana SRNKO	TJA	sreda, 13.00–13.45

Druzi delavci šole

Andreja KUDER	psihologinja	ponedeljek, 13.50–14.35
Ladislav PEPELNIK	ravnatelj	ponedeljek, 7.40–8.25
Milojka POŠ	inkluziv. ped.	ponedeljek, 7.40–8.25
Renata ŠTRITOF	inkluziv. ped.	torek, 13.00–13.45
Aleksandra ROŽIČ	knjižničarka	sreda, 7.40–8.25
Manja VIDOVIČ	socialna ped.	torek, 13.00–13.45

9 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Za uresničevanje letnega delovnega načrta so odgovorni vsi delavci šole. Strokovni aktivni, delovne skupine in komisije opravijo vrednotenje svojega dela in uresničevanje individualnega letnega delovnega načrta in delovnega načrta šole v mesecu januarju in juniju.

9. 1 SVET ZAVODA

Šolo upravljata ravnatelj in svet zavoda. Svet zavoda ima štiriletni mandat, sestavljajo pa ga trije predstavniki ustanovitelja (Tomi Prosnik, Milan Kuhta, Katja Jurkovič Urleb), pet predstavnikov šole (Ljiljana Mićović Struger – predsednica, Aleksandra Gričnik, Jasna Pušnik, Simona Kraner, Boštjan Ravnjak) in trije predstavniki staršev (Iztok Kološa, Barbara Šarh, Aleš Trop).

Pristojnosti sveta zavoda:

Svet šole imenuje in razrešuje ravnatelja šole, sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresnitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca, kot drugostopenjski organ, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži vzgojiteljski, učiteljski, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

9. 2 SVET STARŠEV

Svet staršev je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora. Sestavljen je iz predstavnikov oddelkov, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku. Svet staršev predlaga nadstandardne programe, daje soglasje k predlogu ravnatelja za nadstandardne storitve, daje mnenje k predlogom o razvoju šole in o letnem delovnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalnih dosežkih in problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom, voli predstavnike v svet šole in opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Delavci s posebnimi nalogami, vodje aktivov, skupin in komisij o stanju pisno poročajo ravnatelju šole, ki pripravi skupno poročilo vrednotenja dela za svet zavoda (februar in september) in svet staršev (septembra).

9. 3 DELO RAVNATELJA

Ravnatelj je pedagoški in poslovodni vodja šole. Vodi in usmerja delo šole v skladu z veljavnimi zakoni in podzakonskimi akti. Skrbi za izvajanje in realizacijo letnega delovnega načrta šole, sodeluje z Zavodom za šolstvo OE Maribor, MŠŠ, Oddelkom za družbene dejavnosti Občine Ruše in izvršuje sklepe sveta zavoda ter ustanovitelja. Povezuje šolo z okoljem in sodeluje na kolegijih in aktivih ravnateljev združenih v Skupnosti osnovnih šol Maribora in Združenju ravnateljev Slovenije.

Program zajema tri vsebinske sklope:

- **Organizacijsko materialne naloge:**

- priprava in analiza poročil,
- sistemizacija delovnih mest,
- izračun količnikov in delovno obremenitev učiteljev in drugih delavcev šole,
- načrtovanje in spremljanje finančnega poslovanja šole,
- ocenjevanje uspešnosti delavcev šole,
- spremljanje, vodenje evidence in priprava predlogov za napredovanje strokovnih delavcev v nazive in plačilne razrede.

- **Pedagoško svetovalno delo:**

- pregled pedagoške dokumentacije,
- hospitacije in spremljanje pouka po veljavnem predmetniku in podrobnih učnih načrtih,
- priprava in izdelava navodil za LDN učiteljev,
- priprava letnega poročila VID in LDN šole,
- načrtovanje kariere strokovnih delavcev, spremljanje strokovnih delavcev na seminarjih in aktivih v organizaciji različnih izvajalcev,
- izvajanje pripravništva in dela mentorjev.

- **Analitično študijsko delo:**

- priprava in vodenje učiteljskih konferenc,
- priprava strokovnih predavanj in pedagoških konferenc,
- analiza programov v oddelčnih skupnostih,
- analiza učnega uspeha ob redovalnih konferencah,
- pregled, spremljanje in analiza realizacije predmetnika razredne in predmetne stopnje,
- pregled in analiza pregleda pedagoške dokumentacije ob koncu šolskega leta,
- sprotno spremljanje in izvajanje ter realizacija LDN šole.

9. 4 DELO POMOČNIKA RAVNATELJA

- Vodi in pripravlja statistične podatke, pripravlja in spremlja vse dejavnosti ob pouku ter sprotno spremlja realizacije le-teh.
- Ureja nadomeščanja manjkajočih učiteljev, skrbi za redno vzdrževanje AV sredstev.
- Sodeluje pri organizaciji in izvedbi prireditev na šoli in izven nje.
- Spremlja in usmerja delo aktivov.
- Določa dežurstva učiteljev in učencev ter spremstva učencev.
- Pripravlja urnik za predmetno in razredno stopnjo po veljavnem predmetniku in didaktičnih načelih.
- Vodi kroniko šole.
- Pomaga pri vsakodnevni dejavnosti šole.
- Skupaj z ravnateljem šole načrtuje in spremlja izvajanje izobraževanja strokovnih delavcev šole.
- Vodi vse v zvezi z najemom telovadnic.
- Skrbi za izvedbo šol v naravi.

10 ZAKLJUČEK

LDN je podlaga za organizacijo, izvajanje in usmerjanje življenja in dela šole v tekočem šolskem letu. Je odprt dokument, v katerega beležimo vse morebitne spremembe in nerealizirane ali dodatno realizirane naloge. Za realizacijo LDN so odgovorni vsi strokovni delavci šole. Vsak na svojem področju se mora zavzemati za čim uspešnejše uresničevanje letnega programa. Če bo prišlo do odstopanj, bodo odgovorni učitelji morali navesti razloge. Ob koncu leta bodo vsi strokovni delavci pripravili poročila o realizaciji, na osnovi katerih bomo izdelali zaključno poročilo.

11 PRILOGE

- ❖ načrti dela aktivov
- ❖ načrti komisij in skupin
- ❖ načrt pedagoga
- ❖ načrt psihologinje
- ❖ načrt stalnega strokovnega spopolnjevanja
- ❖ šolski koledar
- ❖ dežurstva strokovnih delavcev
- ❖ izbirni predmeti za 7., 8. in 9. razred
- ❖ učbeniški sklad

**Ravnatelj: Ladislav Pepelnik
s sodelavci**

Letni delovni načrt je sprejel svet zavoda na seji dne, 27. septembra 2018.

**Predsednica sveta
zavoda:
Ljiljana Mićović Struger**