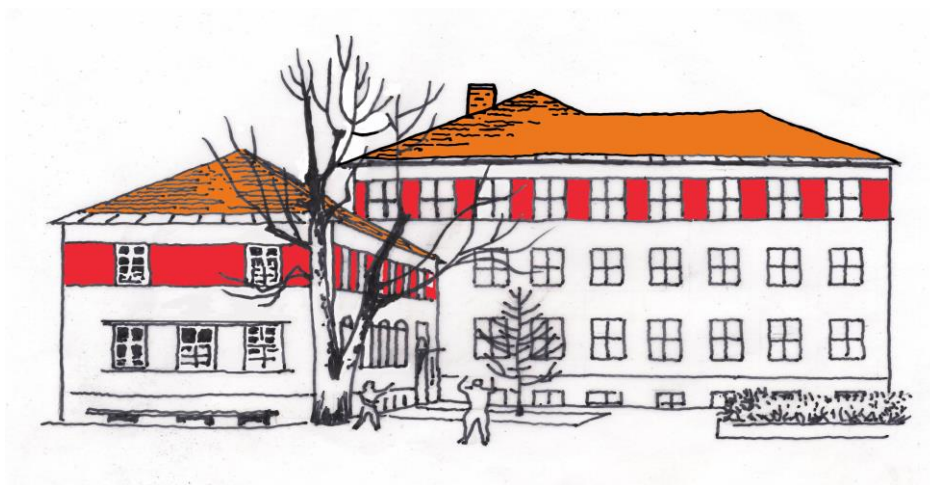


Osnovna šola Janka Glazerja Ruše, Lesjakova ul. 4, 2342 Ruše, <http://www.glazer.si>



1931–2019

**LETNI DELOVNI NAČRT OSNOVNE
ŠOLE JANKA GLAZERJA RUŠE ZA
ŠOLSKO LETO
2019/2020**

V Osnovni šoli Janka Glazerja Ruše v sodelovanju s starši vzgajamo in usposabljammo učence za vseživljenjsko učenje, sodelovanje in sožitje v skupnosti ter samostojnost in odgovornost.

UVOD	5
1 TEMELJNA IZHODIŠČA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020.....	8
1. 1 PROJEKTI V ŠOLSKEM LETU 2019/20.....	8
1. 2 TEMELJNI CILJI NAŠE ŠOLE	9
1. 3 KAKOVOST DELA	11
1. 4 SODELOVANJE S KRAJEM	11
1. 5 RAZVOJNE NALOGE	12
1. 6 MATERIALNI POGOJI DELA.....	16
2 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	16
2. 1 UČENCI.....	16
2. 2 KADROVSKI POGOJI.....	17
3 OBVEZNI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE	20
3. 1 IZVAJANJE POUKA IN RAZREDNIŠTVA.....	20
RAZRED	21
3. 2 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK, UČNA POMOČ	22
3. 3 IZVAJANJE DODATNE STROKOVNE POMOČI UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI TER INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI UČENCEM.....	23
3. 4 ŠPORTNI, KULTURNI, NARAVOSLOVNI IN TEHNIŠKI DNEVI.....	23
3. 5 EKSKURZIJE	25
3. 6 PREGLED NAJPOMEMBNEJŠIH DATUMOV V ŠOLSKEM KOLEDARJU	26
3. 7 PROGRAM DELA PRI RAZREDNIH URAH.....	27
3. 8 SKRB ZA ZDRAVJE UČENCEV	27
4 RAZŠIRJENI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE.....	30
4. 1 DELO V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA	30
4. 2 POUK NEMŠKEGA JEZIKA	30
4. 3 RAČUNALNIŠKA DEJAVNOST	30
4. 4 RAZISKOVALNA DEJAVNOST	32
4. 5 ŠOLA V NARAVI	32
4. 6 NACIONALNI PROJEKT EKO ŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA.....	33
4. 7 POSEBNE AKTIVNOSTI ŠOLE	34
4. 8 INTERESNE DEJAVNOSTI.....	34
4. 9 MEDNARODNO SODELOVANJE.....	35
4. 10 KOLESARSKI TEČAJ	36
5 DELO PEDAGOŠKEGA ZBORA, STROKOVNIH AKTIVOV IN KOMISIJ	36
5. 1 DELO PEDAGOŠKEGA ZBORA	36
5. 2 STROKOVNI AKTIVI, KOMISIJE IN DELOVNE SKUPINE.....	36
5. 3 DELO V PRVI TRIADI.....	37
5. 4 DELO V DRUGI TRIADI	37
5. 5 DRUGO STROKOVNO DELO IN STIKI Z JAVNOSTJO	37
5. 6 NAČRT STALNEGA STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA DELAVCEV	37
6 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN KNJIŽNICE	38
6. 1 PEDAGOG.....	38
6. 2 PSIHOLOGINJA	38
6. 3 USMERITEV ZA POSLOVANJE ŠOLSKE KNJIŽNICE.....	38
7 ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV IN ŠOLSKI PARLAMENT	39
8 STIKI MED ŠOLO IN STARŠI	40
8. 1 POGOVORNE URE	40
8. 2 URE SVETOVANJA UČENCEM	42
9 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	43

9. 1 SVET ZAVODA	43
9. 2 SVET STARŠEV	44
9. 3 DELO RAVNATELJA	44
9. 4 DELO POMOČNIKA RAVNATELJA	45
10 ZAKLJUČEK.....	46
11 PRILOGE.....	46

UVOD

Letni delovni načrt (LDN v nadaljevanju) je temeljni dokument, ki ga pripravi šola za tekoče šolsko leto. Oblikovan je na osnovi predvidenega načrta dela posameznih aktivov, pobud in predlogov posameznikov in razvojnega načrta šole. Upoštevajo se obvestila in okrožnice Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS ter Zavoda RS za šolstvo.

LDN je zasnovan glede na realizacijo letnega delovnega načrta preteklega šolskega leta. Strokovni delavci šole smo skrbno analizirali delo, dosežke in pomanjkljivosti na pedagoških konferencah, sestankih aktivov in drugih sestankih. Ob tem smo upoštevali specifično naše ustanove, kadrovske, prostorske in finančne zmožnosti. Z LDN se določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom in obseg, vsebina ter razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Glavni dejavnosti šole sta vzgoja in izobraževanje učencev. Za doseg ciljev se šola povezuje s starši, da bi dosegla skladnejše delovanje pri vzgoji in izobraževanju. Pri realizaciji sprejetih načrtov in ciljev upošteva in razvija aktivno vlogo učencev ter se, glede na obstoječe možnosti, povezuje z lokalno skupnostjo.

Letni delovni načrt je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

LDN se lahko na predlog strokovnega zbora, sveta šole ali vodstva šole med letom dopolni oziroma spremeni.

Konec avgusta je učiteljski zbor prejel predlog razporeditve dela. S pomembnejšimi informacijami so bili starši seznanjeni na prvem roditeljskem sestanku, ki je bil 10. 9. 2019. Pri oblikovanju LDN upoštevamo veljavne zakone in predpise s področja šolstva. Predlog LDN potrdi učiteljski zbor na pedagoški konferenci, svoje mnenje poda svet staršev, sprejme pa ga svet zavoda v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca septembra v vsakem šolskem letu.

S pripravo LDN smo začeli že v spomladanskih mesecih. Izhodišče za pripravo so bile analize posameznih dejavnosti, ki smo jih izpeljali v lanskem šolskem letu, predlogi strokovnih delavcev in predlogi staršev. Nekaj poudarkov iz programa v letošnjem šolskem letu:

- **RaP:** Letos nadgrajujemo dejavnosti, ki smo jih v lanskem letu začeli izvajati na naši šoli. Področje gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje vsebuje različne dejavnosti, s katerimi želimo in moremo vplivati na zdrav telesni, čustveni, kognitivni in socialni razvoj vsakega posameznika ter ob tem poskrbimo za dobro

počutje in ohranitev zdravih navad. Poleg aktivnosti s področja gibanja uvajamo tudi vsebine iz prehrane in varnosti.

- Neobvezni izbirni predmeti (NIP)

- Učenci od 4. do 9. razreda imajo možnost izbire med naslednjimi predmeti: šport, računalništvo, tuji jezik (nemščina), tehnika in tehnologija ter umetnost.

- Tretji predmet NPZ za devetošolce je biologija.

- **Obvezni izbirni predmeti** so namenjeni učencem v 7., 8. in 9. razredu, ki si lahko izberejo dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri, če starši soglašajo. Če učenec obiskuje glasbeno šolo, mu ni potrebno obiskovati IP.

- Starši učencev, ki izkazujejo posebne talente na področju športa ali kulture, lahko na podlagi Pravilnika za **dodeljevanje statusa športnika in kulturnika** zaprosijo za dodelitev statusa perspektivnega športnika ali vrhunškega športnika in za perspektivnega umetnika ali vrhunškega umetnika. Rok za oddajo je 30. 9. 2018. Obrazec za vlogo je na spletni strani šole.

- **S Pravilnikom o sofinanciranju šole v naravi in drugih nadstandardnih dejavnosti** želimo, da bi čim večjemu številu otrok omogočili udeležbo v nadstandardnih programih.

- V letošnjem šolskem letu pričenjamo pouk ob 7.30, druga ura se prične ob 8.20. Prvi glavni odmor je ob 9.55 in traja 20 minut. Namenjen je malici učencev od 1. do 5. razreda in rekreativnem odmoru učencev od 7. do 9. razreda. Drugi glavni odmor je ob 11.00 in traja 20 minut. Namenjen je malici učencev od 7. do 9. razreda in rekreativnem odmoru učencev od 1. do 6. razreda. Kosilo je po končanem pouku.

TEMELJNI CILJI

Življenje na šoli soustvarjamo vsi delavci šole, učenci, starši in drugi deležniki, ki vstopajo v šolski prostor. Skupaj sledimo viziji, zato so naši temeljni cilji:

- s strokovnostjo pomagati učencem graditi temelje znanja in omogočiti vsakemu posamezniku celosten razvoj in rast glede na njegove zmožnosti in sposobnosti;
- ohranjati in razvijati vrednote, kot so spoštovanje, znanje, delovne in učne navade, odgovornost, dobri medsebojni odnosi in strpnost ter sprejemanje različnosti;
- razvijati in spodbujati vedoželjnost, ustvarjalnost, vztrajnost, čut za estetiko in kulturo;
- spodbujati zdrav in aktiven način življenja in težiti k pozitivnemu pogledu na svet.

Tudi letos smo si zastavili ambiciozne cilje, s katerimi želimo dvigniti kvaliteto dela in še povečati prepoznavnost šole.

Dolgoročni cilji:

- Pridobivanje splošnih in uporabnih znanj, razvijanje sposobnosti razumevanja ter omogočanje samostojnega dela in učenja, doseganje čim višje ravni ustvarjalnosti.
- Uvajanje elementov formativnega spremljanja v vseh razredih.

- Razvijanje pozitivne samopodobe učencev, spodbujanje zavesti o integriteti posameznika.
- Razvijanje jezikovnih zmožnosti in sposobnosti.
- Vzgajanje v duhu splošno priznanih moralno-etičnih norm ter za medsebojno strpnost in spoštovanje drugačnosti.
- Skrb za zdrav telesni, duševni in kulturni razvoj otrok.
- Omogočanje strokovnega razvoja zaposlenih in spodbujanje k doseganju visokokakovostne ravni pouka.
- Ohranjanje tradicije in kulturne dediščine s poudarkom na domovinski vzgoji.
- Seznanjanje z drugimi kulturami in širjenje človeškega obzorja.
- Izboljšanje stanja na področju odklonskih vzorcev vedenja med učenci.
- Optimalna opremljenost šole s sodobnimi didaktičnimi pripomočki.

Kratkoročni cilji:

- **Kakovostno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela – pouk.**
- **Povečati aktivnost učencev.**
- **Poseben poudarek bo namenjen nadarjenimi učencem in učencem z učnimi težavami.**
- **Kako zavreči čim manj hrane?**
- **Učence naučiti učiti se.**
- **Življenje po načelu osmih krogov odličnosti.**
- **Zmanjšati »namišljene« odsotnosti učencev.**
- Vzpodbijanje razvoja vseh vrst pismenosti s pomočjo IKT.
- Optimalna organizacija dela in usklajeno delovanje kolektiva.
- Nenehna skrb za pravilno uporabo in rabo slovenščine.
- Izboljšanje komunikacije na različnih področjih z vsemi deležniki, ki vstopajo v šolski prostor.
- Skrb za ohranjanje dobrih materialnih pogojev za vzgojno-izobraževalno delo.
- Doseči večjo odzivnost staršev otrok, ki imajo disciplinske težave in druga vedenjska odstopanja.
- Udejanjiti strokovno in profesionalno povezovanje med strokovnimi delavci šole (vertikalno povezovanje od 1. do 9. razreda, medpredmetno povezovanje znotraj razrednega učiteljskega zbora).
- Učence bomo usposabljali, da bodo znali koristno uporabiti vsa znanja in se znali uspešno prilagajati vse bolj zahtevnim nalogam, ki jih čakajo v življenju – vseživljenjsko učenje.
- Ustvarjali bomo pogoje za različne oblike in metode dela, da bo pouk zanimivejši, zahteven in da bodo učenci radi prihajali v šolo.
- Razvijali bomo interesna področja, ki bodo zadovoljevala raznolike interese otrok.
- Vzpodbijanje stalnega strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavcev.
- Razvijali bomo spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin in s tem sposobnost za življenje v demokratični družbi.

- Predvsem pa mora biti šola strokovno in razvojno naravnana, komunikativna in odprta okolju.

Temeljne naloge osnovne šole so opredeljene v Zakonu o osnovni šoli (ZOŠ) in v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI).

1 TEMELJNA IZHODIŠČA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

Danes učimo otroke za poklice, ki se bodo razvili čez desetletje in več. Zato je še toliko bolj pomembno, kakšno znanje bodo učenci usvojili v šoli. V času sodobne družbe, globalizacije in hitrega tehnološkega napredka imajo mladi nedvomno neskončno možnosti. Učitelji na naši šoli znajo izkoristiti priložnosti sodobnega časa za doseganje procesnih in vsebinskih ciljev sodobne slovenske šole. Svoje delo organizirajo in vodijo tako, da so v oporo učencem, da bodo znali izbirati in slediti pozitivnim vrednotam življenja. Vse naštetu pa lahko dosežemo le z dobrim sodelovanjem s starši.

Za osebni razvoj učencev je pomembno upoštevanje učnih vsebin in vzpostavitev vzpodbudnega učnega okolja. Vzgojno-izobraževalni proces je zastavljen na temeljih sodobnih učnih metod ter avtonomiji učiteljev z upoštevanjem dejstva, da mnogih znanj, ki jih bodo učenci potrebovali v prihodnosti, v tem trenutku sploh še ni odkritih. Ob dejstvu, da ustvarjamo in živimo tukaj in sedaj, mora delovni utrip na šoli temeljiti na vzpodbujanju učencev k razvijanju njihovega kritičnega mišljenja ter kreativnega razmišljanja in reševanja problemskih nalog.

1. 1 PROJEKTI V ŠOLSKEM LETU 2019/20

- **Dvig ravni znanja in bralna pismenost – OBJEM (Ozaveščanje Branje Jezik Evalvacija Modeli) (ZRSSŠ);** cilj projekta je s sodobnimi metodami in oblikami dela dvigniti bralno pismenost med učenci. Projekt poteka pod okriljem Zavoda za šolstvo RS, partnerji pa so: Filozofska fakulteta (LJ), Fakulteta za računalništvo in informatiko (LJ), Pedagoška fakulteta Ljubljana, Pedagoška fakulteta Maribor, Pedagoški inštitut in 59 vzgojno-izobraževalnih zavodov (19 razvojnih VIZ, 40 implementacijskih VIZ). Je petletni projekt, ki traja od 4. 11. 2016 do 30. 6. 2022.

V projektu se posvečamo bralni pismenosti in razvoju slovenščine. Ukvarjamo se s štirimi temeljnimi področji:

- bralna pismenost kot stalno razvijajoča se zmožnost (razvite bralne veščine, zmožnost kritičnega razumevanja prebranega, pojmovanje branja kot vrednote, motiviranje za branje),
- slovenščina v štirih vlogah (učni jezik, predmet, strokovni in drugi jezik),
- pripomočki za dosežene ravni bralne pismenosti,

- šolska knjižnica (umestitev šolskih knjižnic v VIZ, razvojni načrt ŠK, povezovalna točka pouka in razvoja bralne pismenosti, iskanje inovativnih in prožnih pristopov za razvoj bralne pismenosti).

Glavna cilja sta: posodobitev in nadgradnja učnih okolij ter uvajanje novih učinkovitih pristopov, ki bodo zagotavljali dvig splošnih kompetenc otrok, učencev in dijakov, še posebej na področju bralne in digitalne pismenosti.

- **Humanitarni projekt** z OŠ Dragojlo Dudič iz Beograda. Poudarek je na delu z učenci s posebnimi potrebami, razvijanju njihove pozitivne samopodobe in vzgajanju čuta solidarnosti ter spoznavanju drugih kultur in običajev. Izmenjava je predvidena v oktobru in aprilu.
- **Dobrodelni božično-novoletni koncert.**
- **24-urni pohod na Martnico.**
- **4. mednarodni posvet za nadarjene, marec 2020.**

1. 2 TEMELJNI CILJI NAŠE ŠOLE

Največjo pozornost bomo posvetili kvalitetnemu pouku in aktivnim učencem s ciljem pridobivanja vseživljenjskih znanj.

Cilj, ki smo si ga zadali, je, da bi bila šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata.

Posebno pozornost bomo namenili permanentnemu izobraževanju vseh strokovnih delavcev, še posebej na področju novih znanj, ki so ključna za posamezno predmetno področje.

V avgustu smo izvedli dve skupni izobraževanji za strokovne delavce. Romana Fekonja je predavala o vlogi in pomenu bralne pismenosti po celotni vertikali. Na skupnem predavanju v SNG smo prisluhnili dr. Zoranu Milivijeviću, ki je imel predavanje z naslovom »Starši in šola«, kako in kaj s pričakovani staršev.

Posebno skrb bomo posvetili vsebinam razrednih ur, ki jih bodo izvajali razredniki, sorazredniki, šolski svetovalni delavci in vabljeni strokovnjaki zunanjih institucij. V septembru smo izvedli dan oddelčne skupnosti na temo: Osem krogov odličnosti in naši skupni dogovori.

Skrb za **slovenski jezik** bo prednostna naloga vseh.

Učence bo treba spodbujati k natančnemu, poglobljenemu in h kritičnemu branju ter k povezovanju podatkov iz raznih delov besedila (to velja za obravnavo umetnostnega in neumetnostnega besedila). Predvsem jih bo treba usmerjati k jezikovno ustreznim zapisom besedil. Pozornost bo treba nameniti bolj natančnemu sledenju zastavljenih ciljev po UN – branje z razumevanjem, uporaba jezikovnega znanja ob tvorjenju besedil, literarnovedno znanje; v 5. in 6. razredu uriti tvorjenje in prepoznavanje besedne družine; v 6. razredu učence navajati na rabo zahtevnejših oblik (stopnjevanje pridevnika), večkrat učence spodbuditi k pojasnjevanju ustrezne časovne rabe glagola.

- Vsakodnevno organizirano branje.
- Vadili bomo glasno branje in branje z razumevanjem.

- Branje več umetnostnih besedil in s tem spodbujanje ustvarjalnosti, sporočilnosti in iskanja vrednot.
- Težili bomo k več zapisom v zvezke.
- Bolj bomo obnavljali besedila.
- Posebna pozornost bo veljala natančnosti pri pisanju, pozornosti pri branju in posebej pri branju navodil.
- Posebne aktivnosti za dvig zanimanja za branje bo pripravila knjižničarka.

Pri **matematiki** bo veljala glavna pozornost:

- krajšemu ponavljanju in urjenju ter računanju na pamet na začetku ure,
- deljenju z enomestnimi in dvomestnimi števili,
- pisnemu deljenju po krajšem postopku,
- seštevanju in odštevanju na pamet do 100,
- pisnemu odštevanju z dopolnjevanjem,
- rednemu utrjevanju poštevance in
- povezovanju snovi z življenjskimi situacijami.

Starše bomo dobro seznanili z načinom dela in pomenom uporabe določenih strategij reševanja nalog ter možnostjo težav, ki jih lahko povzročijo svojemu otroku s pomočjo, ki jo nudijo doma na svoj način (razložimo jim pomen uporabe enotnih metod pri učenju).

Izvajanje LDN bomo spremljali skozi vso šolsko leto. Vodstvo šole in vodje strokovnih aktivov so zadržani za analizo in evalvacijo načrtovanega dela, na predlog učiteljskega zbora in v soglasju s svetom zavoda se lahko LDN med letom dopolni oziroma spremeni.

K LDN sodijo še priloge:

- letna priprava za posamezne predmete in pouk OPB,
- individualni letni delovni načrti strokovnih delavcev.
- **vsebinski načrt:**
 - dela z učenci s posebnimi potrebami,
 - dela z nadarjenimi učenci,
 - interesnih dejavnosti,
 - šole v naravi,
 - aktivov,
 - šolske skupnosti in šolskega parlamenta,
 - dnevi dejavnosti,
 - projektnih dni,
 - razrednih ur,
- **letni delovni program:**
 - šolske svetovalne službe,

- knjižničarke,
- računalnikarja.

1. 3 KAKOVOST DELA

Kakovost dela bomo zviševali na naslednje načine:

- Skrbeli bomo za čim večjo aktivnost učencev pri pouku.
- Težišče pouka mora biti na elementih vseživljenjskega učenja.
- Nadarjene učence bomo spodbujali in jim omogočali, da se bodo vključevali v razne aktivnosti v šoli in izven nje.
- Učence bomo navajali na samopresojo svojega znanja, dela in vedenja.
- Učitelji znotraj strokovnih aktivov bodo uskladili kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja učencev.
- Razvijali bomo raznovrstne pristope k učenju. Posebna pozornost bo veljala problemskemu pouku, projektnemu delu, procesnemu vidiku dela z informacijami. Skrbeli bomo za sproščenost, humornost in ustvarjalnost pri pouku.
- Prizadevali si bomo za oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja in odgovornega odnosa do narave.
- Učence bomo usposabljali za kakovostno ustno in pisno komunikacijo ter razvijali usposobljenost za samostojnejše učenje.

Šola lahko nudi veliko pomoč pri vzgoji otrok. Vendar brez sodelovanja staršev enostavno ne gre. Zato želimo starše še bolj pritegniti k sodelovanju. Poleg že utečenih oblik jim bomo ponudili tudi različne neformalne oblike druženja. Preko šolske publikacije, ki bo objavljena na naši spletni strani, bodo natančno seznanjeni o načrtovanih aktivnostih in svojih obveznostih za zagotavljanje šolske uspešnosti svojih otrok, naših učencev. Povabili jih bomo na različna predavanja, predvsem pa si želimo, da starši vsaj enkrat mesečno pridejo na govorilno uro k razredniku. Skupina za delo s starši je pripravila poseben program dela s starši.

1. 4 SODELOVANJE S KRAJEM

Ker je sodelovanje z organizacijami in društvi v kraju zelo pomembno, bomo nadaljevali in nadgradili delo preteklega leta. Sodelovali bomo pri pripravi samostojnih prireditev in nastopov naših otrok, vključevali se bomo tudi v aktivnosti, ki jih bodo organizirala posamezna društva in organizacije. Izkoristili bomo sodelovanje s posameznimi gospodarskimi subjekti in na tak način popestrili delo posameznega oddelka glede na vsebino kurikula.

Šola se bo skozi celo šolsko leto povezovala z okoljem, v katerem deluje. Učenci bodo sodelovali na kulturnih in drugih prireditvah, v različnih ustanovah ter se udeleževali raznih humanitarnih akcij. Pomembno vlogo bo imelo tudi sodelovanje z vrtcem. Kot vsa leta do sedaj se bo tudi v tem šolskem letu nadaljevalo sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo, in sicer na področju razvijanja strokovnosti vzgojno-

izobraževalnega procesa in drugih oblik medsebojnega sodelovanja. Z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport RS bomo sodelovali predvsem na področju zagotavljanja pogojev, ki izhajajo iz šolske zakonodaje. Sodelovali bomo še z občino Ruše, ZOTKS, ZPM Maribor (skupnost učencev, počitniške dejavnosti), Zavodom za zaposlovanje Ruše, s Centrom za socialno delo Ruše, z Dispanzerjem za psihohigieno otrok in mladostnikov Maribor, s šolskim dispanzerjem, šolsko zobno ambulanto, Pedagoškim inštitutom Ljubljana, z Republiškim izpitnim centrom Ljubljana, s Policijsko postajo Ruše, z ZAMŠ, s planinskim društvom, športnimi društvi v občini in širše, Kriznim centrom Maribor, z osnovnimi in srednjimi šolami ter mediji (predvsem lokalnimi).

Šola odpira vrata tudi različnim društvom oz. ustanovam, upokojujencem naše občine in drugim, ki jim solidarno pomagamo izvesti različne aktivnosti

1. 5 RAZVOJNE NALOGE

UČITELJ SVETOVALEC

Pogovorne ure svetovanja za učence bodo potekale pred poukom ali po njem. O urah za pogovore bodo starši in učenci seznanjeni preko publikacije. S tem želimo še izboljšati odnose med učitelji in učenci.

RAZREDNIK in SORAZREDNIK

Z oblikovanjem tima razrednik-sorazrednik želimo izboljšati delo razredne skupnosti in prispevati k razbremenitvi razrednika, ki pa mu kljub temu ostajajo najpomembnejše naloge, ki jih predvideva zakonodaja. Sorazrednik mu nudi pomoč, podporo in strokovno nadgradnjo.

V dosedanjem obsegu in kakovosti bomo ohranili in nadgrajevali naslednje dejavnosti šole:

- EKO šola – letos bomo prvič izvajali aktivnosti samostojno. S tem se bomo izognili preveliki birokraciji in plačilu obvezne članarine, ki je bila za lansko leto 450 evrov.
- Zdrava šola,
- Kulturna šola.

MEDNARODNO SODELOVANJE

Cilj mednarodnega povezovanja je spoznavanje drugih kultur, navad in običajev. Z medsebojnimi obiski si otroci širijo obzorje, sklepajo nova prijateljstva, se urijo v komunikaciji v tujem jeziku, si krepijo samopodobo in se vzgajajo v duhu humanitarnosti. Naša šola že vrsto let sodeluje:

- z Mohorjevo šolo iz Celovca – Avstrija (izmenjave),
- z osnovno šolo Tešany – Češka (izmenjava),
- z budistično šolo iz Lo Mantanga – Nepal (dopisovanje),
- s šolo iz Rozye en Donzy – Francija (izmenjava),
- z OŠ Dragolje Dudić iz Beograda (izmenjava),
- z Neue mittelschule, Leibniz – Avstrija,
- z ZANK – Moskva.

Učence vzpodbujamo k dopisovanju z vrstniki po svetu ter se udeležujemo različnih mednarodnih razpisov.

ŠPORTNI PROGRAMI

Za izboljšanje motoričnih sposobnosti in motivacijo ter za zdrav in skladen telesni razvoj organiziramo naslednje športne programe:

- 10-urni tečaj plavanja za učence prvih razredov,
- poletna šola v naravi s plavalnim tečajem za 3. razrede,
- šola v naravi za učence 4. razredov (mednarodno sodelovanje z Mohorjevo šolo iz Celovca),
- zimska šola v naravi za učence 5. razredov (Areh),
- naravoslovno-športna šola v naravi za 7. razrede,
- izvajanje dvodnevnega pohodništva za 1. razrede,
- izvajanje tridnevnega pohodništva za 2. razrede,
- udeležba na različnih športnih tekmovanjih,
- rekreativni odmori,
- minuta za zdravje,
- zlati sonček in Krpan,
- sodelovanje v ŠKL (med dvema ognjema in TEEBALL),
- sodelovanje v programih ŠPR (Športnega parka Ruše),
- športne sobote,
- mladi planinci,
- plesni tečaji,
- interesne dejavnosti s športno vsebino.

NOV MODEL RAZŠIRJENEGA PROGRAMA RaP!

»Področje gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje«.

Zdravje je stanje popolne telesne, duševne in družbene blaginje (WHO). Je osnovna pravica vsakega posameznika, od katere je odvisna kakovost njegovega življenja. Redna telesna dejavnost, zdravo prehranjevanje, varno okolje in preventivno ravnanje so ključni dejavniki, ki med odraščanjem zagotavljajo optimalno rast in razvoj, izboljšujejo počutje ter dolgoročno krepijo zdravje, povečujejo kakovost življenja in prispevajo k aktivnemu in zdravemu staranju.

Današnji čas v mnogočem označuje vse manjša gibalna dejavnost, naraščajoče socialne razlike, nezdrave prehranjevalne navade in svojevrstni, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa. Otroci in mladostniki so igro na prostem zamenjali z računalniškimi igrami, prehranjujejo se neredno in nekakovostno (energijsko bogata in hranilno revna živila), ob tem pa popijejo premalo tekočine. Izpostavljeni so različnim nepredvidljivim situacijam v okolju, za katere nimajo ustreznih znanj in izkušenj.

Zato letos že drugo leto preizkušamo novi model razširjenega program – RaP. Program vsebuje različne dejavnosti, s katerimi želimo in moremo vplivati na zdrav telesni, čustveni, kognitivni in socialni razvoj vsakega posameznika ter ob tem poskrbimo za dobro počutje in ohranitev zdravih navad. Učenci bodo imeli priložnost, da skupaj z učitelji in starši izberejo tiste dejavnosti, ki upoštevajo njihove interese, razvijajo in nadgrajujejo njihova močna področja ter krepijo šibka. Učenci bodo spoznali različne vsebine in načine udejanjanja zdravega življenjskega sloga in jih preizkusili. Nekatero aktivnost bodo trajale krajše obdobje, določene pa bodo potekale celo leto. Časovno jih bomo umestili pred pouk, med njim in takoj po njem.

CILJI PODROČJA:

- Učenci ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje;
- izgrajujejo razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka;
- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, razvijajo navade zdravega prehranjevanja, sodelujejo z drugimi ter varno in odgovorno ravnajo v okolju;
- pridobivajo znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (kemijska varnost, tvegana vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb ter prva pomoč, higiena, varna in zdrava spolnost, varna mobilnost);
- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja.

PROGRAMI PROMETNE VARNOSTI

Učenci naše šole so v promet vključeni na različne načine. Nekateri pridejo v šolo kot pešci, sopotniki v osebni avtomobilu, potniki v avtobusu, nekateri pa občasno s kolesom in kolesom z motorjem.

Pri tem se srečujejo s prednostmi in hkrati z nevarnostmi sodobnega prometa. Pri vključevanju v promet veljajo predpisana pravila, ki so narejena po meri odraslih ljudi. Tako imajo učenci manj izkušenj zaradi svojih psihofizičnih lastnosti:

- nimajo tako širokega vidnega polja kot odrasli;
- dobro slišijo, vendar ne vedo natančno, iz katere smeri slišijo vozilo;
- ne znajo dobro presojati hitrosti vozil in ocenjevati razdalje;
- pogosto zamenjujejo pojma levo in desno;
- njihova pozornost in koncentracija sta kratkotrajni.

Zaradi omenjenih dejstev in pomanjkanja izkušenj je ogrožena njihova varnost. Pogosto pa pozabljamo tudi na dejstvo, da smo starejši zgled in da nas otroci v dejanjih na prometnih površinah posnemajo. Zato je zelo pomembno, da so učenci kot udeleženci v cestnem prometu deležni posebne pozornosti in pomoči drugih udeležencev, kar predpisuje tudi Zakon o varnosti v cestnem prometu.

S programi prometne varnosti želimo otroke usposobiti za varno vključevanje v promet in osveščanje o uporabi zaščitnih sredstev. Zato bomo organizirali in se vključili v naslednje aktivnosti:

- Varo v prometu, varnost otrok na šolskih poteh (prva triada),
- Otroška varnostna olimpijada (4. razredi),
- tekmovanje Kaj veš o prometu? (tretja triada),
- kolesarski izpit (5. razredi),
- akcija Bistro glavo varuje čelada (5. razredi)
- Policist Leon svetuje (5. razredi).

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Z obogatitvenimi dejavnostmi želimo povečati ponudbo naših aktivnosti s ciljem, da bi kar največje število otrok lahko zadovoljilo različne svoje potrebe. Zato organiziramo:

- nudenje različnih pomoči učencem z učnimi težavami,
- zborovsko petje na razredni in predmetni stopnji,
- prepevanje v vokalni skupini,
- bralne vaje,
- dan jezikov,
- bralne kotičke,
- projekt Rastem s knjigo,
- fakultativni pouk nemščine, francoščine,
- gostovanja učencev razredne stopnje na predmetni stopnji,
- veliko število interesnih dejavnosti,
- posebno skrb za zdravje otrok v smislu preventivnih dejavnosti,
- izbirno in kvalitetno malico,
- vsakodnevno sadje za vse učence,
- šolsko sadno shemo,
- Prežihovo bralno značko,
- bralno značko TJA, TJN,
- sistematično odkrivanje nadarjenih na razredni in predmetni stopnji,
- zaščitništvo v povezavi 8. razredov s 1. razredi,
- zaščitništvo v povezavi 9. razredov z 2. razredi.

1. 6 MATERIALNI POGOJI DELA

Kljub starosti zgradbe je šola dobro vzdrževana. Vsako leto investiramo prejeta sredstva ustanovitelja v obnovo in sanacijo prostorov. Prizadevamo si za pridobitev sponzorskih sredstev, da lahko postorimo več, kot nam omogočajo sredstva občine. V finančnem načrtu smo si zadali ambiciozne naloge, ki jih bomo lahko uresničili le s premišljenimi povezavami v smislu javno-zasebnega partnerstva. Naša velika želja je menjava oken na razredni stopnji, saj sedanja, ki so stara 88 let, ne omogočajo kvalitetnih bivalnih pogojev za naše otroke.

NAČRT NABAVE DRUGIH DIDAKTIČNIH SREDSTEV

- Didaktični materiali za posodobitev pouka,
- nabava dodatne didaktične športne opreme za telovadnice,
- oprema šole z brezžičnim omrežjem.

Ostala didaktična sredstva za posamezna predmetna področja se bodo nabavljala v skladu s potrebami, ki so jih posredovali aktivni v septembru. Načrt nabave je seveda v veliki meri odvisen od finančnih sredstev. Potrudili se bomo pridobiti dodatna donatorska sredstva.

2 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA**2. 1 UČENCI**

V tem šolskem letu obiskuje šolo 460 učencev. Razdeljeni so v 21 oddelkov. Učenci od 1. do 5. razreda se lahko vključijo v osem skupin podaljšanega bivanja. Učence vozače smo vključili v oddelke podaljšanega bivanja.

Pregled števila učencev po razredih in po spolu:

Oddelek	Razrednik	Vseh	Dečkov	Deklic
1. a	Irena Jelenc	22	11	11
1. b	Martina Šumer	22	10	12
2. a	Stanka Kramer	23	11	12
2. b	Kristina Miklič	19	10	9
3. a	Natalija Prednik Burič	20	14	6
3. b	Rajka Kranjc	21	9	12
3. c	Kaja Žunko	20	10	10
4. a	Denisa Trafela	19	10	9
4. b	Žiga Duh	20	7	13
4. c	Marija Koper	18	9	9
5. a	Vladka Potočnik	20	12	8
5. b	Nevenka Berglez	20	13	7
5. c	Andreja Kljajič	19	11	8
6. a	Anton Cencič	25	13	12

6. b	Erika Germič/Tjaša Bevc	23	13	10
7. a	Karin Magdič	26	16	10
7. b	Sonja Črešnik	25	16	9
8. a	Lilijana Merc	24	13	11
8. b	Suzana Špindler	24	12	12
9. a	Tatjana Lubej	26	12	14
9. b	Ksenija Župevc	24	11	13
SKUPAJ		460	243	217

2. 2 KADROVSKI POGOJI

Kadrovski pogoji za izvedbo programov so ustrezni. Zaposleni so naslednji delavci:

Ravnatelj: Ladislav Pepelnik

Pomočnik ravnatelja: Miro Jaušovec

Učitelji razredniki:

- 1. a Irena Jelenc
- 1. b Martina Šumer
- 2. a Stanka Kramer
- 2. b Kristina Miklič
- 3. a Natalija Prednik Burič
- 3. b Rajka Kranjc
- 3. c Kaja Žunko
- 4. a Denisa Trafela
- 4. b Žiga Duh
- 4. c Marija Koper
- 5. a Vladka Potočnik
- 5. b Nevenka Berglez
- 5. c Andreja Kljajič
- 6. a Anton Cencič
- 6. b Erika Germič
- 7. a Karin Magdič
- 7. b Sonja Črešnik

- 8. a Lilijana Merc
- 8. b Suzana Špindler
- 9. a Tatjana Lubej
- 9. b Ksenija Župevc

Učitelji OPB, jutranjega varstva in DSP:

Tjaša Bevc
Urška Deželak
Ana Dobaj
Ferdinand Frank
Erika Germič
Aljaž Jug
Florjanja Krامل
Andreja Kuder
Vesna Kušar
Tatjana Lubej
Milojka Poš
Marijana Srnko
Suzana Špindler
Renata Štritof
Jana Terbuc
Manja Vidovič
Olga Žvikart

Ostali učitelji:

Katarina Bizjak Slanič
Urška Golob
Franc Jakoš
Miro Jaušovec
Darinka Jesenko
Melita Kladnik
Ljiljana Mićović Struger
Leonida Osojnik
Gregor Palčnik
Rosana Pirš
Boštjan Ravnjak
Aleksander Soršak

Knjižničarka: Aleksandra Rožič

Pedagog: Boštjan Ravnjak

Psihologinja: Andreja Kuder

Organizatorica prehrane: Barbara Ozbič Kirijakopulos, Valerija Brišnik

Zaposleni v administrativno tehničnih službah:

Tajništvo: Aleksandra Gričnik

Računovodstvo: Dominika Šmid, Ana Holcman

Kuhinja: Rastko Zdravković, Cvetka Šikman, Marija Repolusk, Štefka Potočnik, Darja Potočnik, Helena Štruc, Valerija Brišnik

Hišnik: Dušan Krامل

Čistilke: Suzana Gorski, Andreja Pliberšek, Zdenka Steiner, Majda Šumandl, Antonija Vute, Džemila Adrović, Jasna Pahernik

3 OBVEZNI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE**3.1 IZVAJANJE POUKA IN RAZREDNIŠTVA**

V tem šolskem letu bodo zaposleni pedagoški delavci izvajali vzgojno-izobraževalno delo, kot je razvidno iz preglednice.

RAZREDNA STOPNJA

PRIIMEK IN IME	POUK	ODBITKI/DODATKI	SKUPAJ
Irena JELENC, 1. A	20 UR	+ 1 DOP/DOD	21
Martina ŠUMER, 1. B	20 UR	+ 1 DOP/DOD	21
Stanka KRAMER, 2. A	21 UR	+ 1 DOP/DOD	22
Kristina MIKLIČ, 2. B	21 UR	+ 1 DOP/DOD	22
Natalija PREDNIK BURIČ, 3. A	22 UR	+ 1 DOP/DOD - 0,6 plavalni	22,4
Rajka KRANJC, 3. B	22 UR	+ 1 DOP/DOD - 0,6 plavalni	22,4
Kaja ŽUNKO, 3. C	22 UR	+ 1 DOP/DOD - 0,6 plavalni	22,4
Denisa TRAFELA, 4. A	23,5 UR	- 2 TJA + 1 DOP/DOD	22,5
Žiga DUH, 4. B	23,5 UR	- 2 TJA + 1 DOP/DOD	22,5
Metka KOPER, 4. C	23,5 UR	- 2 TJA - 1,5 GUM + 1 DOP/DOD	21
Vladka POTOČNIK, 5. A	25,5 UR	- 3 TJA - 1,5 GUM - 1 ŠPO + 1 DOP/DOD	21
Nevenka BERGLEZ, 5. B	25,5 UR	- 3 TJA - 1 ŠPO + 1 DOP/DOD	22,5
Andreja KLJAJIČ, 5. C	25,5 UR	- 3 TJA - 1 ŠPO + 1 DOP/DOD	22,5
OPB, POUK, JUTRANJE VARSTVO			
Jana TERBUC	10 UR JV	10 UR POUK, 3,5 SUP	19,7
Olga ŽVIKART	25 UR	- 2 URI	23
Aljaž JUG	25 UR		25
Ana DOBAJ	25 UR		25
Florjanja KRAMPL	11 UR		11
Ferdinand FRANK	14 UR		14
Urška DEŽELAK	10 UR POUK	14 UR OPB	22,2

Suzana ŠPINDLER	5 UR		5
Tatjana LUBEJ	4 URE		4
Marijana SRNKO	4 URE		4
Vesna KUŠAR	3 URE		3
Tjaša BEVC	2 URI		2

PREDMETNA STOPNJA

UČITELJ	RAZRED	URE
MICÓVIĆ S. Ljiljana	9.a ⁴	4
ŽUPEVC Ksenija 9. B	6.b ⁵ , 7.b ⁴ , 8.s ^{3,5} , 9.b ⁹ , D (6, 7, 8, 9) ¹	22,5
PALČNIK Gregor	6.a ⁵ , 7.a ⁴ , 8.s ⁷ , 9.a ⁵ , D (6, 7, 8, 9) ¹	22
MERC Lilijana 8. A	4.b ² , 5.b ³ , 6.a ⁴ , 7.a ⁴ , 8.s ³ , 9.b ³	19
SRNKO Marijana	4.c ² , 6.b ⁴ , 8.s ³ , 9.a ³ , 9.b ³ , D (7, 8) ² , OPB ⁴	20,5
ČREŠNIK Sonja 7. B	4.a ² , 5.ac ⁶ , 7.b ⁴ , 8.s ³ , 9.a ³ , D (9) ¹	19
Vesna KUŠAR	NIP ¹⁴ , 2.ab ⁴ , 3.abc ⁶ , OPB ³	16,7
LUBEJ Tatjana 9. A	NIP ⁷⁸⁹ ² , IP ² , (FTJN) ¹³ , OPB ⁴ , INF (0,05)	21,6
MAGDIČ Karin 7. A	6.ab (GOS) ⁶ , 7.a (NAR) ³ , 8.ab (KEM) ⁴ , 9.ab (KEM) ⁴ , IP ⁶	23
FRANK Ferdinand	6.ab ⁴ , 7.b (NAR) ³ , OPB ¹⁴	19,4
RAVNJAK Boštjan	8.ab (BIO) ³ , 9.ab (BIO) ⁴ , INF (0,05)	8,1
BEVC Tjaša 6. B	6.ab ² , 7.ab ⁴ , 8.ab ³ , 9.ab ⁴ , OPB ² , SUP ¹ + 5,5 Selnica	21,3
KLADNIK Melita	6.ab ² , 7.ab ⁴ , 8.ab ⁴ , 9.ab ⁴ , 7.ab (DDE) ² , 8.ab (DDE) ² , IP ²	20
ŠPINDLER Suzana 8. B	6.ab ² , 7.ab ² , 8.ab ^{3,8} , 9.ab ² , ID ³ , IP ² , NIP ¹ , OPB ⁵	20,2
JESENKO Darinka	4.c ^{1,5} , 5.a ^{1,5} , 6.ab ² , 7.ab ² , 8.ab ² , 9.ab ² , ZBOR ⁶ , IP ² , SUP ¹	20
CENCIČ Anton 6. A	6.ab (TIT) ⁸ , 7.ab (TIT) ⁴ , 8.ab (TIT) ⁴ , 9.ab (FIZ) ⁴ , IP ²	22
BIZJAK S. Katarina	plavalni ^{0,3} , 6.ab ⁶ , 7.ab ² , 8.ab ⁴ , 9.ab ⁴ , NIP ² , IP ³	21,3
SORŠAK Aleksander	plavalni ¹ , kolesarski ^{0,7} , 6.ab ⁶ , 7.a ² , 8.ab ⁴ , 9.ab ⁴ , NIP ² , IP ³	22,7
PIRŠ Rosana	plavalni ^{0,3} , kolesarski ¹ , 5.abc ³ , 7.b ² + laborant	6,3
OSOJNIK Leonida	8.s ⁸ , D (8, 9) ²	10
GOLOB Urška	6.ab ⁸ , 7.b ⁴ , 9.b ⁸ , D(7) ¹	21
KRAMPL Florjanja	7.a ⁴ , 8.s ⁴ , 9.a ⁴ , OPB ¹¹	21,7
JAUŠOVEC Miro	8.ab (FIZ) ⁴ , 9.a ⁴ , SUP ¹	9
JAKOŠ Franc	INF (0,35), NIP ⁴ ¹ , NIP ⁵ ¹ , NIP ⁶ ¹ , IP ³ + Selnica	6

3. 2 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK, UČNA POMOČ

Poleg rednega pouka, ki je za vse učence obvezen, nudimo učencem še dodatne ure skupinskega in individualnega učnega dela. Učitelji predlagajo, kateri učenci potrebujejo pomoč, starši pa podpišejo soglasje o sodelovanju otroka pri teh oblikah pomoči. S podpisom se strinjajo, da bo otrok ponujene oblike pomoči redno obiskoval.

DODATNI POUK

Je namenjen uspešnejšim učencem, izvajamo ga pri posameznih predmetih. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela zagotavljamo doseganje višjih učnih ciljev. Metode, ki se pri tem uporabljajo in razvijajo, so metode samostojnega učenja, problemski pristop, projektne naloge, priprave na razna tekmovanja ipd.

DOPOLNILNI POUK

Nekateri učenci poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in dodatno pomoč učitelja. Naučili se bodo enostavnih metod učenja in pomnjenja ter jih utrdili. S pomočjo pri dopolnilnem pouku bodo ti učenci lažje usvojili minimalne cilje pri posameznem predmetu.

UČNA POMOČ

Individualna učna pomoč je namenjena vsem učencem ne glede na učni uspeh. Še posebej jo priporočamo učencem, ki kljub dodatni razlagi pri dopolnilnem pouku ne dosegajo potrebnega minimalnega znanja, pa tudi doma jim po navadi ne morejo pomagati.

Učencem, ki imajo odločbe o dodatni strokovni pomoči, ter tudi učencem s specifičnimi učnimi težavami pomagajo učitelji, psihologinja, pedagog, inkluzivni pedagoginja in specialni pedagogi.

URNIK DOPOLNILNEGA IN DODATNEGA POUKA

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK
6. r		MATEMATIKA Urška GOLOB	SLOVENŠČINA Gregor PALČNIK Ksenija ŽUPEVC	
7. r	ANGLEŠČINA Marijana SRNKO		SLOVENŠČINA Gregor PALČNIK Ksenija ŽUPEVC	MATEMATIKA Leonida OSOJNIK
8. r		MATEMATIKA Leonida OSOJNIK	SLOVENŠČINA Gregor PALČNIK Ksenija ŽUPEVC	ANGLEŠČINA Marijana SRNKO

9. r	MATEMATIKA Leonida OSOJNIK		SLOVENŠČINA Gregor PALČNIK Ksenija ŽUPEVC	ANGLEŠČINA Sonja ČREŠNIK
-------------	---	--	--	------------------------------------

Začetek pouka ob 7.30

Dodatni in dopolnilni pouk na razredni stopnji izvajajo razredne učiteljice.

3. 3 IZVAJANJE DODATNE STROKOVNE POMOČI UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI TER INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI UČENCEM

V šoli izvajamo dodatno strokovno pomoč učencem, ki so opredeljeni kot otroci s posebnimi potrebami in imajo izdano odločbo o usmeritvi. Individualno in skupinsko pomoč nudimo tudi učencem s specifičnimi učnimi težavami. Izvaja se izven časa pouka.

3. 4 ŠPORTNI, KULTURNI, NARAVOSLOVNI IN TEHNIŠKI DNEVI

Športni dnevi:

RAZRED	TEMA	ČAS IZVEDBE
1.–9. RAZRED	Planinski izlet	18. september 2019
	Jesenski kros	2. oktober 2019
	Zimske aktivnosti	28. januar 2020
	Atletski troboj (dvoboj) (60 m, 600m, met žogice)	5. maj 2020
	Športne igre	11. junij 2020

Kulturni dnevi:

RAZRED	TEMA	ČAS IZVEDBE
1. RAZRED	Obisk knjižnice	september 2019
	Gledališka predstava	7. februar 2020
	Glazerjev dan	16. marec 2020
	Stare hiše v Mariboru	junij 2020
2. RAZRED	Lutkovna predstava	oktober 2019
	Gledališka predstava	7. februar 2020
	Smo pesniki, pisatelji	februar 2020
	Janko Glazer	16. marec 2020
3. RAZRED	Ptujski grad	10. oktober 2019
	Lutkovna predstava	oktober 2019
	Gledališka predstava	7. februar 2020
	Janko Glazer	16. marec 2020
4. RAZRED	Gledališka predstava	7. februar 2020
	Glazerjev kraj	16. marec 2020
	Prekmurje	29. maj 2020

5. RAZRED	Postojnska jama	13. november 2019
	Gledališka predstava	7. februar 2020
	Glazerjev dan	16. marec 2020
6.–9. RAZRED	Ogled gledališke predstave	7. februar 2020
	Ruše – Glazerjev kraj	16. marec 2020
	Spoznajmo Slovenijo	29. maj 2020

Naravoslovni dnevi na razredni stopnji:

RAZRED	TEMA	ČAS IZVEDBE
1. RAZRED	Varno na cesti	september 2019
	Zdrava prehrana	marec 2020
	EKO dan	april 2020
2. RAZRED	Gozd – življenjski prostor	oktober 2019
	Živali na kmetiji	april 2020
	Pastirski dan	29. maj 2020
3. RAZRED	Morski svet	september 2019
	Gozd jeseni	oktober 2019
	EKO dan	april 2020
4. RAZRED	Skrb za zdrave in čiste zobe	9. oktober 2019
	Orientacija	19. marec 2020
	Gozdna učna pot	7. maj 2020
5. RAZRED	Kolesarski izpit	september 2019
	Ogled proizvodnje – Soven	9. oktober 2019
	Orientacija in astronomija	januar 2020

Tehniški dnevi na razredni stopnji:

RAZRED	TEMA	ČAS IZVEDBE
1. RAZRED	V pričakovanju praznikov	7. december 2019
	Gozd	marec 2020
	Hiške iz naravnih materialov	junij 2020
2. RAZRED	Izdelava plakata	november 2019
	V pričakovanju praznikov	7. december 2019
	Gradnja bivaka in igre v naravi	april 2020
3. RAZRED	Ustvarjanje na morski obali	september 2019
	V pričakovanju praznikov	7. december 2019
	Mlinarjev dan	27. maj 2020
4. RAZRED	Avto s pogonom na gumo	2. december 2019
	V pričakovanju praznikov	7. december 2019
	Sestavljanje električnega vezja	12. marec 2020
	Varnostna olimpijada	maj 2020
5. RAZRED	Izdelovanje naprav	2. december 2019
	V pričakovanju praznikov	7. december 2019

	Splavarjenje in gozdarstvo	januar 2020
	Geometrijska telesa	11. maj 2020

NARAVOSLOVNI IN TEHNIŠKI DNEVI NA PREDMETNI STOPNJI

DATUM	DAN	6. RAZRED	7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
9. 10. 2019	sreda	TEHNIŠKI DAN Voda (Magdič)	TEHNIŠKI DAN Izvedba v šoli v naravi (pouk)	TEHNIŠKI DAN Megametral, veterinica (Cencič)	NARAVOSLOVNI DAN Obdelava podatkov (Osojnik)
2. 12. 2019	ponedeljek	NARAVOSLOVNI DAN Obdelava podatkov (Golob)	NARAVOSLOVNI DAN Obdelava podatkov (Osojnik)	NARAVOSLOVNI DAN Odkritost (Kuder)	TEHNIŠKI DAN GSKŠ
7. 12. 2019	sobota	TEHNIŠKI DAN V pričakovanju praznikov (Špindler, Cencič)	TEHNIŠKI DAN V pričakovanju praznikov (Špindler, Cencič)	TEHNIŠKI DAN V pričakovanju praznikov (Špindler, Cencič)	TEHNIŠKI DAN V pričakovanju praznikov (Špindler, Cencič)
7. 5. 2020	četrtek	NARAVOSLOVNI DAN Razvrščanje rastlin (Magdič)	NARAVOSLOVNI DAN Duševno zdravje (Magdič, Kuder)	TEHNIŠKI DAN Astronomija (Cencič)	NARAVOSLOVNI DAN Vzgoja za zdravo spolnost (Magdič)
11. 5. 2020	ponedeljek	TEHNIŠKI DAN Orientacija, Ploščina - merjenje (Bevc, Golob)	TEHNIŠKI DAN Izvedba v šoli v naravi (pouk)	NARAVOSLOVNI DAN Spolnost, Medsebojni odnosi (Ravnjak, Magdič)	NARAVOSLOVNI DAN Eksperimentirajmo (Magdič)
9. 6. 2020	torek	TEHNIŠKI DAN Gozd (Cencič)	NARAVOSLOVNI DAN Izvedba v šoli v naravi	TEHNIŠKI DAN Akvarij (Frank)	TEHNIŠKI DAN HE Fala (Jaušovec)
10. 6. 2020	sreda	NARAVOSLOVNI DAN Ustavimo nasilje, Odraščanje (Kuder, Magdič)	TEHNIŠKI DAN Izvedba v šoli v naravi	NARAVOSLOVNI DAN Obdelava podatkov (Golob)	TEHNIŠKI DAN Van Gogh (Lubej)

Učenci 7. razredov bodo od 8. do 12. junija 2020 v šoli v naravi in bodo tam izvedli dva tehnična dneva, dva naravoslovna in enega športnega. Ko bodo ostali učenci imeli dneve dejavnosti, bo za njih v določenih dneh organiziran pouk.

3. 5 EKSKURZIJE

V letošnjem šolskem letu načrtujemo naslednje ekskurzije:

1.	MARIBOR
2.	PASTIRSKI DAN – SLOVENSKA BISTRICA
3.	MLINARJEV DAN – SLOVENSKA BISTRICA
4.	PREKMURJE
5.	POSTOJNSKA JAMA IN PREDJAMSKI GRAD
6.	KOROŠKA
7.	DOLENJSKA
8.	GORENJSKA
9.	LJUBLJANA

Učencem želimo poleg rednega programa ponuditi še dodatne ekskurzije. Udeležba je prostovoljna, načrtovane so v času prostih sobot in jih bomo izvedli le v primeru

zadostnega števila prijavljenih. Tako bomo novembra v sodelovanju z OŠ Bojana Iliča iz Maribora organizirali ekskurzijo v Tehnični muzej v München. Pri pouku nemščine načrtujemo naslednje ekskurzije: v decembru ogled Löbna, maja 2020 za učence od 7. do 9. razreda strokovno ekskurzijo na Dunaj in v maju 2020 za učence od 3. do 6. razreda obisk čokoladnice Zotter.

3. 6 PREGLED NAJPOMEMBNEJŠIH DATUMOV V ŠOLSLEM KOLEDARJU

Šolsko leto traja od 1. septembra do 31. avgusta.

Začetek pouka: ponedeljek, 2. september 2019

Zadnji dan pouka: ponedeljek, 15. junij 2020 (9. razred)
sreda, 24. junij 2020 (ostali)

Vzgojno-izobraževalno delo po obveznem predmetniku poteka v dveh ocenjevalnih obdobjih:

I. ocenjevalno obdobje: od 1. septembra. do 31. januarja

II. ocenjevalno obdobje: od 1. februarja do 15. junija (9. razred)
od 1. februarja do 24. junija (od 1. do 8. razreda)

POUKA PROSTI DNEVI

Državni prazniki in drugi dela prosti dnevi v Republiki Sloveniji:

- **z zakonom določeni državni prazniki:**

- ▶ 1. in 2. januar, novo leto
- ▶ 8. februar, Prešernov dan
- ▶ 27. april, dan upora proti okupatorju
- ▶ 1. in 2. maj, praznik dela
- ▶ 25. junij, dan državnosti
- ▶ 1. november, dan spomina na mrtve
- ▶ 26. december, dan samostojnosti in enotnosti

- **drugi dela prosti dnevi v Republiki Sloveniji:**

- ▶ 31. oktober, dan reformacije
- ▶ 25. december, božič
- ▶ 13. april, velikonočni ponedeljek

Šolske počitnice:

- **jesenske počitnice:** od 26. oktobra do 3. novembra
- **novoletne počitnice:** od 24. decembra do 5. januarja
- **zimske počitnice:** od 22. februarja do 1. marca
- **prvomajske počitnice:** od 25. aprila do 3. maja
- **letne počitnice:** od konca pouka do 31. avgusta

Roki za opravljanje (popravnih, razrednih, predmetnih) izpitov:

I. rok: od 16. junija do 29. junija 2020 (učenci 9. razreda)
od 26. junija do 9. julija 2020 (za učence ostalih razredov)

II. rok: od 18. do 31. avgust 2020

3. 7 PROGRAM DELA PRI RAZREDNIH URAH

Pri razrednih urah bodo obravnavana različna področja življenja v oddelčni in šolski skupnosti, predvsem bo poudarek na kakovostnih **medsebojnih odnosih**. Učenci bodo spoznavali lastne značilnosti, drugačnost in gojili pozitivno samopodobo ter sodelovanje v skupnosti. Poudarek bo na načrtovanju in samopresoji. Vključene bodo različne teme s področja uporabe teorije izbire pri razrednih urah, razvite v okviru inovativnega projekta naše šole, vsebine programa »Razvijanje pozitivnega samovrednotenja otrok in mladostnikov« in teme vzgojnega programa »Oblikovanje vrednot«.

Posebno pozornost bomo namenili življenju po **načelih Osem krogov odličnosti**.

Pri razrednih urah se bodo učenci pogovarjali o življenju v skupnosti, problemu zasvojenosti in učinkovitem učenju.

Načrte dela v posameznih oddelčnih skupnostih pripravijo v sodelovanju z učenci razredniki in sorazredniki.

3. 8 SKRIB ZA ZDRAVJE UČENCEV

Preventivno zdravstveno varstvo šolskih otrok in mladine je organizirano skupinsko za posamezne razrede in ni vezano na izbranega osebnega zdravnika. Preventivne preglede bo izvedel imenovani zdravnik šole s pripadajočim timom. Imenovanega zdravnika šole določi odgovorni zdravnik (vodja) za pripadajoče zdravstveno območje.

SISTEMATIČNI PREVENTIVNI PREGLEDI

Pregledi praviloma potekajo v prostorih zdravstvenega zavoda. Namen teh pregledov je aktivni zdravstveni nadzor, odkrivanje zdravstvene problematike in svetovanje šolskim otrokom in mladini. **Ti pregledi se izvajajo:**

- **pri šolskih novincih v času do šest mesecev pred vstopom v osnovno šolo,**
- **v 1., 3., 6. in 8. razredu.**

Na te preglede naj učenci prinesejo potrjene zdravstvene izkaznice, morebitne izvide specialistov, odpustnice iz bolnice, očala. Učenci osmih razredov, ki ne dovolijo odvzema krvi, morajo ob pregledu predložiti pisno prepoved staršev oz. skrbnikov. O času pregleda vas bodo obvestili razredniki. Prvošolce spremljajo na pregled njihovi starši. Cepljenje novincev ter učencev 1. in 3. razreda se izvaja v zdravstveni ustanovi v spremstvu staršev oz. skrbnikov.

NAMENSKI PREGLEDI PO SISTEMATSKEM PREGLEDU

Namen pregleda je spremljanje rasti in razvoja posameznih učencev v primeru, ko se na rednem sistematičnem pregledu ugotovi odstopanje od normale, ki ga še ne moremo opredeliti za bolezensko stanje, zahteva pa pogostejše spremljanje kot na dve leti. Ti pregledi se izvajajo:

- **v 2., 4., 5., 7. in 9. razredu.**

Pregled v 9. razredu je namenjen tudi poklicnemu svetovanju, zato ga opravimo pri vseh učencih, kjer obstaja zdravstvena ovira za izbiro poklica.

Naša šolska zdravnica je Sabina ROZMAN - GOLČAR, ki dela v ambulanti v Tovarniški ulici 51, v Rušah (tel. 663 81 11).

V ambulanti sprejemajo le tiste učence, ki imajo izbranega zdravnika Sabino Rozman - Golčar, vse druge pa le v nujnih primerih ali kot samoplačnike.

Nadomestna ambulanta za učence naše šole (kadar potrebujejo zdravniško pomoč v času izven rednega obratovanja ambulante v Rušah) je ambulanta v Vošnjakovi 4, IV. nadstropje. Deluje vsak dan, od ponedeljka do petka, med 7.00 in 19.30 in v soboto od 7.00 do 14.00.

Dežurna ambulanta v Vošnjakovi 4, I. nadstropje, deluje vsako soboto od 14.00 do 19.30, ob nedeljah in praznikih pa od 8.00 do 20.00.

V času od 19.00 do 6.00 naslednjega dne deluje splošna urgentna ambulanta v prostorih SBM.

V Vošnjakovi ulici 4, IV. nadstropje, je od ponedeljka do petka med 7.00 in 18.00 odprta posvetovalnica za mlade. Namenjena je vsem učencem (tudi staršem), ki imajo kakršnekoli (ne zdravstvene) probleme.

Prav tako opravljamo sistematične preglede zob, učenje pravilnega čiščenja in nege. To opravlja zobozdravstvena sestra na terenu.

Zaradi kadrovskih sprememb trenutno nimamo šolske zobozdravnice. Upamo, da bodo pristojni v najkrajšem možnem času rešili problem šolskega zobozdravstva za naše učence.

Ob četrtnih, med 7.30 in 13.00, deluje v Zdravstvenem domu Ruše tudi logopedska ambulanta, ki je namenjena otrokom z govornimi težavami.

PREHRANA NA ŠOLI

Osnovna šola Janka Glazerja Ruše v letnem načrtu dela za šolsko leto 2019-2020 opredeljuje naslednje ukrepe in dejavnosti v vezi z zdravo prehrano, zdravim prehranjevanjem in kulturo prehranjevanja.

I. PREHRANA

Učencem so na voljo vsak dan 4 dnevni obroki-dva glavna (zajtrk in kosilo) ter dva premostitvena (dopoldanska in popoldanska malica). Obroke v šolski kuhinji pripravi primerno izobrazeno kuhinjsko osebje s pomočjo organizatorke prehrane (univ. dipl. inž. živ. tehnol.) po priporočilih veljavnih smernic (Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, 2010 ter dodatne literature, ki jo priporoča Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport). Vsem učencem z zdravstvenimi težavami se na podlagi zdravniških poročil (Potrdilo o medicinsko indicirani dieti za otroka) pripravijo dietni obroki, ki jih lahko brez pomislekov zaužijejo. S starši otrok, ki imajo posebne diete uspešno sodelujemo in smo jim na voljo tudi v kolikor potrebujejo dodatne informacije glede prehrane ali živil, ki jih prejmemo njihovi otroci.

Učenci imajo v sklopu projekta Šolska sadna shema vsak dan na voljo sveže sadje. Da lahko učenci jejo sadje zmeraj ko želijo, imamo na šoli tri sadne koticke. V šolskem letu 2019-2020 smo pričeli sodelovati v projektu Šolska shema mleka in mlečnih izdelkov, s čimer bodo imeli učenci vsaj 1x tedensko na voljo dodaten mlečni izdelek (mleko, navadni jogurt, kefir, kislo mleko). Na šoli imamo več pitnikov s pitno vodo.

- Med 10.05 in 11.00 uro učencem v šolski jedilnici ali v učilnicah (učencem od 1. do 4. razreda) postrežemo dopoldansko šolsko malico (za 447 učencev).
- Zajtrk (zaužije ga približno 36 učencev) postrežemo v šolski jedilnici ob 7. uri, kosilo (296 učencev) učenci zaužijejo med 12.00 in 14.30 uro ter popoldansko malico v istem časovnem obdobju kot kosilo, za katero pa se odloči zelo malo učencev (4).
- Čeprav le to ni zakonsko predpisano, se v šolski kuhinji trudijo vsem učencem dnevno zagotoviti tudi jedilnik na podlagi njihovih verskih (jedi brez svinjine) ali osebnih prepričanj (vegetarijanski obrok).
- V sklopu šolske malice vsako leto pripravimo ti. »Tradicionalni slovenski zajtrk«.
- Osnovna šola Janka Glazerja Ruše sodeluje v projektu »Slovenske mreže zdravih šol«, kjer se držimo ciljev v promociji zdravja v šolah (po Ottavski listini, 1986), torej, da kot šola ne samo v učni (in ti. skriti učni načrt) ampak tudi prehraben načrt vključujemo promocijo zdravja pri čemer upoštevamo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
- V letu 2019–2020 bomo pričeli z novim projektom »10 mesecev – 10 jedilnikov«. v sklopu projekta bomo učencem v popoldanskem času med letom pod vodstvom učiteljev, kuharice ter vodje prehrane omogočili pripravo 10 različnih celodnevni jedilnikov. Jedilniki bodo sestavljeni tako, da jih bodo učenci lahko pripravili tudi doma. Opažamo, da otroci posegajo po enolični prehrani, saj v hitrem tempu vsakdana, pozabijo na izbor jedi, ki bi jih lahko zaužili. Upamo, da bomo s projektom opolnomočili učence, da si sami ali skupaj s starši znajo pripraviti polnovredne, sezonske obroke.
- V sklopu programa RAP bomo učencem ponudili dve aktivnosti vezani na prehrano in sicer »Tradicionalno–moderno« ter »Ali vem kaj jem« kjer se bodo učili o pomenu zdrave prehrane, zamenjave živil.
- V šolskem letu 2019–2020 bomo v šolski prehrani zmanjšali količino soli ter živil z višjim deležem soli.
- V šolskem letu 2019–2020 želimo učence spodbuditi, da bodo pri obrokih zaužili več zelenjave.

II. ZBIRNI OBVEZNI PREDMETI, ki spodbujajo zdravo prehranjevanje:

- Sodobna priprava hrane (7., 8., 9. razred)
- Načini prehranjevanja (9. razred)

III. IZOBRAŽEVANJA

V prihajajočem šolskem letu predvidevamo organizacijo predavanj o zdravi prehrani in načelih zdrave prehrane za naše zaposlene (jesen 2019; delavnica »Zdravo jem«), učence (tekem celega šolskega leta) ter njihove starše (v mesecu novembru »Prehrana za dober učni uspeh«). Ob začetku šolskega leta smo na prvem roditeljskem sestanku za vse starše pripravili krajše predavanja o šolski prehrani in spremembah, ki smo jih uvedli v lanskem šolskem letu. Zavedamo se, da ni samo pomembno, da mi kot šola, poskrbimo za primerne obroke, temveč, da naše znanje predamo tudi staršem, ki se v poplavi raznoraznih informacij na temo prehrane, ki jih lahko dobijo preko medijev včasih ne znajdejo. Na tak način upamo, da bomo vsem v našem mestu, ki so na nek način povezani z našo šolo, pomagali z idejami in informacijami kako zagotoviti primerni obrok ne samo učencem ampak tudi njihovim družinam.

Pripravila organizatorica prehrane:
Barbara Ozbič Kirijakopulos

4 RAZŠIRJENI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

4. 1 DELO V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA

Podaljšano bivanje je v šolskem letu 2019/2020 organizirano v osmih oddelkih in vključuje 173 učencev.

V oddelkih podaljšanega bivanja sodelujejo strokovni delavci: Urška Deželak, Ferdinand Frank, Aljaž Jug, Florjanja Krامل, Tatjana Lubej, Suzana Špindler, in Olga Žvikart.

Prednostne naloge: oblikovanje vrednot, razvijanje pozitivne samopodobe, uporaba teorije izbire, domače naloge, prehrana, intenzivnejše vključevanje interesnih vsebin in diferenciacija dela, športne aktivnosti.

4. 2 POUK NEMŠKEGA JEZIKA

Fakultativni pouk nemškega jezika izvaja učiteljica Tatjana Lubej.

Pouk poteka po pouku ali pred njim za vsako skupino dve uri na teden, razen za prvošolce, ki imajo nemščino eno uro tedensko.

Na razredni stopnji temelji delo na igri, pesmicah in ritmu. Delo poteka z različnimi metodami in oblikami dela, ki omogočijo sproščeno učenje.

Učenci se bodo predstavili staršem na roditeljskih sestankih.

Na predmetni stopnji bodo učenci tekmovali za nemško bralno značko, devetošolci pa bodo sodelovali na tekmovanju iz nemškega jezika. Učenci pripravljajo tudi različne govorne vaje in kratke referate, ki jih predstavijo sošolcem.

4. 3 RAČUNALNIŠKA DEJAVNOST

Do konca oktobra bomo skupaj z MIZŠ izvedli novo brezžično omrežje po vsej šoli. Namestili bomo 35 dostopovnih točk, ki bodo bistveno izboljšale delovanje brezžičnega omrežja na šoli.

Računalnik z ustrežno programsko opremo se uporablja v različne namene.

– Za ustvarjanje in uporabo učnih pripomočkov.

Učitelji/ce in ostali pedagoški delavci si lahko v računalniški učilnici pripravijo učne pripomočke. Na voljo je vsa sodobna informacijska in računalniška oprema (tiskalnik s fotokvaliteto izpisa, tiskanje na prosojnice, tiskanje na fotopapir, optični čitalnik z veliko ločljivostjo, CD-zapisovalnik za zapis podatkov, trenutno zmogljivi računalniki z vso potrebno programsko opremo).

– Hkrati lahko vse učne pripomočke (20 računalnikov + 1 projektor) uporabijo pri svojem učnem procesu.

– Za ustvarjanje in uporabo učnih sredstev.

Učitelji/ce in ostali pedagoški delavci lahko v računalniški učilnici izdelajo svoja lastna učna sredstva ali uporabijo že nastavljena in pripravljena. Računalniki z operacijskimi sistemi podpirajo večino danes poznanih didaktičnih orodij/programov.

– Učitelji/ce lahko pripravijo svoje lastne powerpoint predstavitve.

– Za pridobivanje ključnih informacij, potrebnih za izvajanje izobraževalne dejavnosti.

– Za vsestransko informiranje in komunikacijo med različnimi ustanovami, učitelji, učenci, starši ...

– Šolsko lokalno omrežje (LAN – local area network) je preko zmogljivega dostopovnega omrežja (KRS) priključeno v Akademsko raziskovalno omrežje, ki naši in ostalim šolam nudi permanentno povezavo z internetnim omrežjem. Ker je večina ustanov (ministrstvo za šolstvo, zavod za šolstvo, ostale šole in organizacije) že priključenih na internet in ta medij uporablja za obveščanje in hkrati za prejemanje informacij, je postala povezava ključnega pomena za vse delavce na šoli. Za nekatere servise je že zdaj obvezna.

– Za izvajanje rednega in dodatnega pouka.

1. razred pet ur, 2. razred deset ur, 3. razred 15 ur, 4. razred 20 ur. Preostanek časa je namenjen predmetni stopnji, izbirnim predmetom, ostalim dejavnostim in prostim uram.

– Za izvajanje izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti.

V letošnjem letu se bodo izvajale izbirne vsebine: klaviature in računalnik, multimedija, računalniška omrežja, urejanje besedil, multimedija in robotika v tehniki. Računalnik s programsko opremo ni več samo pripomoček, temveč tudi sredstvo, saj je vsa predelana snov zbrana na internetu, hkrati pa morajo učenci poznati tudi sestavo in delovanje računalnika.

– Za likovno ustvarjanje in kreacijo šolskih publikacij.

Z izbirnim predmetom likovna vzgoja je prišlo do stalne povezanosti. Ustvarjene kreacije bomo v računalniški učilnici digitalizirali in jih ažurno postavljali v spletno galerijo.

– Za predstavitev naše ustanove širši javnosti.

Pod naslovom www.glazer.si se skriva naše omrežje in tudi naša spletna stran, ki ima več funkcij. Najprej širši javnosti nudi osnovne podatke o ustanovi in v njej

zaposlenih ljudeh. Nudi bolj zainteresiranim (staršem) večjo transparentnost nad delovanjem šole.

– Cilje računalniškega izobraževanja razvijamo v okviru formalnega pouka po učnem načrtu za posamezne predmete. Temeljni so cilji predmeta po predmetniku, cilji RIO-ja pa se razvijajo posredno na osnovi skupne priprave učitelja predmeta in računalnikarja.

Osnovno računalniško znanje otroci pridobijo do prestopa v višjo stopnjo (3. triado). Računalnik, kot učni pripomoček, se je pri mlajših izkazal za zelo učinkovito metodo dela, saj so učenci veliko bolj zbrani ob večmedijski predstavitvi ali interaktivnem podajanju snovi. Računalnik jim nudi hkrati tudi individualno delo, kar pomeni, da lahko učenec napreduje pri programskem pouku s svojim tempom. Tudi rezultati dela se odmikajo od povprečja, od vsakega posameznega učenca lahko dobimo veliko bolj natančne povratne informacije.

Cilj računalniškega izobraževanja v 3. triadi, kjer učenci dobivajo znanje direktno preko učnega načrta za izbirni predmet računalništvo, je osnovna računalniško/informacijska pismenost, ki jo človek potrebuje za normalno funkcioniranje v civilizirani družbi. Na kratko: ko bodo prišli učenci v srednje šole, bodo kos vsem nalogam, ki bodo postavljene prednje.

4.4 RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Ob razpisu natečaja za raziskovalne naloge bomo učence spodbudili k sodelovanju. V zadnjih dveh letih so naše učenke dosegle odlične rezultate na državnem tekmovanju, kar bo še dodatna motivacija za vse ostale učence.

4.5 ŠOLA V NARAVI

Šola v naravi je posebna oblika in metoda dela, ki razvija socialno prilagodljivost, družabnost, medsebojno spoznavanje, spoštovanje. »Šola v naravi je opredeljena kot posebna vzgojno-izobraževalna oblika, katere bistvo je v tem, da cel razred ali več vzporednic odide za nekaj časa v neko naravno, čim manj urbano okolje, zunaj kraja stalnega bivanja (k morju, reki, jezeru, v gozd, gore, zasneženo naravo in podobno), kjer se, v posebnih okoliščinah in po posebnem vzgojno-izobraževalnem programu, nadaljuje smotrno pedagoško delo.«

ŠN je posebna oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka izven prostora šole, izven kraja bivanja, v strnjeni obliki več dni, vzgojno-izobraževalni proces pa poteka praktično ves dan. Prvenstveno je bila šola v naravi namenjena učenju plavanja in smučanja, poleg teh dveh dejavnosti pa je v šoli v naravi potekal tudi pouk ostalih šolskih predmetov. Sčasoma se je razvila do te mere, da poznamo danes tudi šole v naravi, katerih glavni vsebini nista le smučanje oz. plavanje, pač pa je to lahko npr. šport ali pa je vodilna vsebina naravoslovna, družboslovna ipd. Ne glede na vodilno vsebino/temo šole v naravi je za vsako izvedbo značilno, da vključuje športne vsebine ter da v šoli v naravi poteka tudi pouk. Prav tako pa se učenci nenehno učijo

in razvijajo tudi druge spretnosti (medsebojno komunikacijo, navajanje na skrb zase, samostojnost, sodelovanje v skupini, sprejemanje drugačnosti ...).

Organiziramo jo za učence tretjih, petih in sedmih razredov. Za vse učence, ki se ne udeležijo šole v naravi, je v šoli organiziran pouk. V tem času ni možno koristiti prostih dni. V izjemnih primerih morajo starši nasloviti pisno vlogo na ravnatelja.

Za **tretje razrede** bo potekala poletna šola v naravi od 9. do 13. septembra 2019 na Debelem rtiču. Učenci sedmih razredov bodo program izvedli v CŠOD Peca v Mežici od 8. do 12. junija 2020.

Petošolci se bodo učili smučanja v zimski šoli v naravi od 13. 1. 2020 do 17. 1. 2020 na Arehu.

Učenci **prvih razredov** (10 ur, marec–april 2020) bodo imeli **plavalni tečaj v bazenu** v Rušah.

Učenci **drugih razredov** bodo na tridnevnem pohodništvu od 1. do 3. aprila 2020 v CŠOD Škorpigon na Duhu na Ostrem vrhu.

Prvi razredi bodo na dvodnevnem pohodništvu na Arehu 28. in 29. maja 2020.

4. 6 NACIONALNI PROJEKT EKO ŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

EKO šola kot način življenja je evropski projekt, ki načrtno in celostno uvaja okoljsko vzgojo v osnovne in srednje šole. V letošnjem letu bomo vse aktivnosti izvajali samostojno po načrtu, ki ga bo pripravila EKO skupina.

Namen programa je spreminjanje obnašanja in odnosa do narave ter večanje ekološke ozaveščenosti. V projekt so vključeni vsi učenci, strokovni delavci, tehnično osebje in starši. Projekt je zasnovan na sprejetju EKO akcijskega načrta, ki se izvaja celotno šolsko leto.

Skozi šolsko leto bomo sledili ciljem:

- razvijanje pozitivnega odnosa do narave kot celote,
- vzgajanje za okoljsko odgovornost,
- obveščanje in večanje splošne okoljske ozaveščenosti,
- skrb za vestno ravnanje z vodo in varčevanje z energijo,
- razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov,
- vzgoja za zdravo življenje v čistem okolju,
- spodbujanje in razvijanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjavanje idej.

Izvajali bomo različne zbiralne akcije, iz naravnih in odpadnih materialov izdelovali različne izdelke, urejali EKO koticke po razredih, sodelovali na raznih natečajih, skrbeli za čisto šolsko okolico, ločevali odpadke, skrbeli za vrtove v okolici šole, izvajali EKO branje in druge ekološke dejavnosti.

EKO šola kot način življenja:

- vsebuje okoljsko vzgojo kot sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta;
- vključuje naravoslovne dejavnosti za povezovanje ciljev in vsebin med predmeti;
- vnaša vrednostne cilje v šolsko življenje;
- z mladimi organizira dejavnosti, ki so odraz ustvarjalnosti, novih idej in akcij;

- celovito oblikuje vzgojno delo znotraj šole, v povezavi s krajem in z nosilci odločanja v šolskem okolju ter v širšem prostoru;
- povezuje mlade med šolami in državami Evrope;
- EKO šola je šola življenja.

V letošnjem šolskem letu bomo izpeljali obsežen program zanimivih in koristnih akcij:

- ekološko osveščanje učencev,
- predavanje, namenjeno učencem, o odpadkih, onesnaženosti vode in gozdu,
- razstave z okoljskimi vsebinami,
- sodelovanje pri čistilnih akcijah,
- skrb za čisto okolje, urejena cvetlična korita, lončnice v šoli,
- ločeno zbiranje šolskih odpadkov,
- kompostiranje bioloških odpadkov,
- zbiranje starega papirja,
- seznanjanje z naravnimi in kulturnimi znamenitostmi Ruš,
- sodelovanje z lovsko in ribiško družino, turističnim društvom Ruše, Gozdnim gospodarstvom in planinskim krožkom in komunalnim podjetjem SNAGA,
- v aprilu za učence od 1. do 9. razreda EKO dan z okoljskimi vsebinami, k sodelovanju povabljeni tudi starši in krajani,
- skrb za zmanjševanje prostornine odpadkov (jogurtove lončke zložimo drug v drugega, tetrapak embalažo stisnemo ...).

Koordinatorica je Kaja Krivonog.

4. 7 POSEBNE AKTIVNOSTI ŠOLE

Učenci se bodo vključevali v različne aktivnosti tudi med šolskimi počitnicami in pouka prostimi dnevi.

Sodelovali bomo na likovnih, literarnih, fotografskih in drugih natečajih, ki jih organizirajo različne organizacije.

4. 8 INTERESNE DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2019/2020 bodo učencem na izbiro naslednje interesne dejavnosti:

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	UČENCI
Angleška bralna značka	več mentorjev	4.–9. r
Borilne veščine	Martina Šumer	1. r
Bralna značka	več mentorjev	1.–9. r
Čebelarški krožek	Aleksander Soršak	1.–9. r
Delavnice za nadarjene	več mentorjev	6.–9. r
Dramski krožek	Metka Koper, Jana Terbuc	4. in 5. r
EKO kviz	Karin Magdič	6.–8. r

Folklor	Simona Waldhütter	1.–4. r
Geografski krožek	Erika Germič, Tjaša Bevc	7.–9. r
Glasbena skupina	Žiga Duh	6.–9. r
Glasbeni krožek	Natalija Prednik Burič	1.–3. r
Kemijski krožek	Karin Magdič	8. in 9. r
Klub radovednežev	več mentorjev	2.–9. r
Klub ustvarjalcev	Ksenija Župevc	6.–9. r
Likovni krožek	Andreja Kljajič	2. in 3. r
Likovni krožek	Suzana Špindler	2.–9. r
Logična pošast	Florjanja Krامل	2.–9. r
Logika	Urška Golob	2.–9. r
Male sive celice	Erika Germič, Tjaša Bevc	7.–9. r
Matematični krožek	Leonida Osojnik	7. r
Mladi planinci	več mentorjev	1.–9. r
Nemška bralna značka	Tatjana Lubej	4.–9. r
Pevski zbor	Darinka Jesenko	1.–9. r
Scensko oblikovanje	Suzana Špindler	7.–9. r
Sladkorna bolezen	Karin Magdič	8. in 9. r
Sprostitev z jogo	Rajka Kranjc	1.–4. r
Stopinjice	več mentorjev	1.–9. r
Streliški krožek	Natalija Prednik Burič	4.–9. r
ŠKL – med dvema	Nevenka Berglez	5. in 6. r
Šola tonske tehnike	Žiga Duh	6.–9. r
Ustvarjam z besedami	Gregor Palčnik	6.–9. r
Vesela šola	Aleksandra Rožič	4.–9. r
Vokalna skupina	Darinka Jesenko	5.–9. r
Zgodovinski krožek	Melita Kladnik	8. in 9. r

4. 9 MEDNARODNO SODELOVANJE

Mednarodno sodelovanje na šoli je izjemno pestro, saj sodelujemo z različnimi šolami iz Evrope in širše. Sodelujemo:

- z Mohorjevo šolo iz Celovca (Avstrija),
- z osnovno šolo Tešany (Češka),
- z budistično šolo iz Lo Mantanga (Nepal),
- s skupnostjo šol iz Rozye en Donzya (Francija),
- z OŠ Dragojlo Dudić, Beograd (Srbija),
- z Neue mittelschule, Leibniz (Avstrija),
- z ZNAK Moskva (Rusija).

4. 10 KOLESARSKI TEČAJ

Učenci 5. razredov bodo opravili v septembru in oktobru tečaj varne vožnje s kolesom in kolesarski izpit. Tečaj organizira in vodi Rosana Drobne.

5 DELO PEDAGOŠKEGA ZBORA, STROKOVNIH AKTIVOV IN KOMISIJ**5. 1 DELO PEDAGOŠKEGA ZBORA**

Pedagoški zbor bo opravljal vse naloge, predvidene z zakonodajo in letnim delovnim načrtom. Delo bo potekalo v okviru pedagoških konferenc, strokovnih aktivov, delovnih skupin in komisij ter različnih drugih aktivnostih. Posebna oblika dela predstavlja kolegij ravnatelja, v katerega so vključeni predstavniki aktivov. Kolegij je namenjen sprotneemu informiranju, obveščanju in usklajevanju delovnih nalog.

Drugi torek v parnem mesecu se bomo srečevali na popoldanskih tematskih konferencah. Poseben poudarek bomo namenili spremljavi uresničevanja LDN.

S pomočjo tematskih konferenc in poglobljenega letnega načrtovanja pedagoškega dela bomo težili k dvigu kakovosti pouka, kot je zastavljeno v ciljih kurikula.

Na pedagoških konferencah bomo posebno pozornost namenjali reševanju disciplinskih problemov in ostalim pomembnim stvarem, ki oblikujejo življenje in delo na šoli. Na konference bomo vabili tudi zunanje strokovnjake.

5. 2 STROKOVNI AKTIVI, KOMISIJE IN DELOVNE SKUPINE

Formirani so različni strokovni aktivni, komisije in delovne skupine.

Aktivi:

- posameznih razredov od 1. do 5. razreda,
- aktiv 1. triade,
- aktiv SLO,
- aktiv TJA, TJN,
- aktiv naravoslovja,
- aktiv družboslovja,
- aktiv ŠVZ,
- vertikalni aktiv SLO, vsi učitelji, ki poučujejo slovenščino,
- vertikalni aktiv MAT, vsi učitelji, ki poučujejo matematiko.

Komisije:

- socialna pomoč učencem (Boštjan Ravnjak),
- šolski novinci (Andreja Kuder),
- poklicno usmerjanje (Boštjan Ravnjak).

Delovne skupine:

- kolegij ravnatelja (Ladislav Pepelnik),

- delo s starši (Andreja Kuder),
- prireditve, ekskurzije in izleti (Miro Jaušovec),
- šolska prehrana (Barbara Kariakopulus Ozbič).

5. 3 DELO V PRVI TRIADI

Se izvaja v skladu z načrti dela strokovnih aktivov. Ti natančno opredeljujejo vse dejavnosti z učenci in starši. Delo bodo intenzivno spremljali vključene učiteljice, vodstvo šole in svetovalna služba. Posebna pozornost bo namenjena tesnemu sodelovanju s starši in takojšnjemu reševanju problemov in težav. Zelo pomemben je prehod na številčno oceno, zato bo posebna pozornost veljala tej tematiki. Posebno pozornost bomo namenili mehkeemu prehodu iz vrtca v šolo.

5. 4 DELO V DRUGI TRIADI

Aktivnosti se bodo izvajale v skladu z načrti aktiva, kjer so natančno opredeljene vse dejavnosti z učenci in starši. Težišče poučevanja je na učencih, na njihovih izkušnjah in na njihovem iskanju novih spoznanj. Učiteljice bodo aktivno sodelovale z Zavodom RS za šolstvo OE Maribor. Sistematično bomo odkrivali nadarjene učence in zanje pripravili poseben program dela.

5. 5 DRUGO STROKOVNO DELO IN STIKI Z JAVNOSTJO

Šola bo tekoče seznanjala s svojimi dejavnostmi starše, krajanje in organizacije v kraju. Temu so namenjena srečanja s starši, publikacija šole, občasne razstave na veznem hodniku, intervjuji in prispevki v drugih medijih. Poseben poudarek pa želimo dati obveščanju preko spletne strani šole in neposredni komunikaciji s starši preko E-pošte. Prispevke o delu šole bomo objavljali v lokalnem časopisu in na spletni strani Občine Ruše.

5. 6 NAČRT STALNEGA STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA DELAVCEV

V pripravah na novo šolsko leto smo izvedli dve skupni predavanji, ki sta bili namenjeni vsem strokovnim delavcem.

Romana Fekonja je predavala o vlogi in pomenu bralne pismenosti po celotni vertikali. Na skupnem predavanju v SNG smo prisluhnili dr. Zoranu Milivjeviću, ki je imel predavanje z naslovom »Starši in šola«, kako in kaj s pričakovanji staršev.

Vsak strokovni delavec lahko načrtuje dve strokovni izobraževanji, če bodo dopuščale finančne zmožnosti, pa bomo posamezniku omogočili tudi več izobraževanj. Prioriteta so izobraževanja, ki so neposredno vezana na pedagoško delo in so v skladu s kratkoročnimi in dolgoročnimi cilji šole. Naše vodilo bo, da se strokovni delavci udeležujejo izobraževanj, ki so blizu in z nizkimi kotizacijami. Usmerjeno bo predvsem v programe za strokovno in osebno rast zaposlenih, s ciljem

usposabljanja učencev za vseživljenjsko učenje in delo z otroki s posebnimi potrebami in nadarjenimi učenci.

Načrt individualnega stalnega strokovnega izpopolnjevanja pedagoških delavcev je priloga letnega delovnega načrta.

6 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN KNJIŽNICE

6. 1 PEDAGOG

Koordinira in izvaja naloge na področju:

- poklicne orientacije,
- otrok s posebnimi potrebami,
- evidenc učencev,
- šolske skupnosti in otroškega parlamenta ,
- socialno-ekonomskih stisk učencev,
- izboljšanja medsebojnih odnosov vseh deležnikov,
- preventivne dejavnosti, klime in kulture šole.

6. 2 PSIHOLOGINJA

Koordinira in izvaja naloge na področju:

- vpisa novincev,
- svetovalnega dela v šoli in vrtcu,
- odkrivanja nadarjenih učencev in delo z njimi,
- učencev s posebnimi potrebami in specifičnimi učnimi težavami,
- izvajanja delavnic za učence na temo Učim se učiti,
- preventivne dejavnosti, klime in kulture šole,
- izboljšanja medsebojnih odnosov vseh deležnikov.

6. 3 USMERITEV ZA POSLOVANJE ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižnica v OŠ Janka Glazerja Ruše je namenjena za izposajo knjižnega in neknjižnega gradiva delavcem in učencem naše ustanove.

Urnik izposoje: **od 7.30 do 14.30**

INTERNO BIBLIOTEKARSKO STROKOVNO DELO

- Nabava knjižnega gradiva – učitelji in ostali delavci šole predložijo naročilnice in obrazce, ki jih izpolnijo za realizacijo svojega strokovnega dela, naročila opravljamo sprotno in v dogovoru z ravnateljem.
- Strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva poteka sprotno in preko računalnika.
- Oprema, strokovna ureditev in postavitve knjižnega gradiva (ovijanje knjig,

urejanje knjižnih polic, distribucija knjižnega in neknjižnega gradiva).

- Vodenje vsakodnevne statistike in druge pomembne dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva (statistika poteka preko računalnika, dokumentacije se ureja z računovodstvom).

PEDAGOŠKO DELO OBSEGA:

- oblikovanje letne priprave na pouk v knjižnici,
- individualno bibliopedagoško delo ob izposoji (svetovanje ob izbiri knjig uporabniku, fotokopiranje zelenih besedil iz čitalniških izvodov),
- pedagoške ure z oddelki in priprava na ure knjižnično informacijskih znanj (KIZ).

SODELOVANJE Z DRUGIMI STROKOVNIMI SODELAVCI NA ŠOLI:

- posveti o nakupu novosti za knjižnico,
- organiziranje branja za učence v knjižnici,
- sodelovanje na strokovnih (pedagoških) in drugih konferencah,
- seznanjanje sodelavcev z novostmi v knjižnici.

PREHOD NA SISTEM COBISS

V prejšnjem šolskem letu smo prešli na delo v programu COBISS.

7 ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV IN ŠOLSKI PARLAMENT

ŠSU vodi Renata Štritof v sodelovanju z vsemi učenci in učitelji šole, občinami Ruše, Lovrenc na Pohorju in Selnica ob Dravi, CEZAM, VDC Polž, DPM Ruše, NLP, Društvom upokojencev Ruše in drugimi društvi in organizacijami v občini. V mesecu septembru bo uvodni sestanke predsednikov razrednih skupnosti, kjer bomo izvolili novo vodstvo ŠS.

Cilji ŠS: Naučiti mlade samostojno nastopati in odločati, ob upoštevanju pravil lepega vedenja.

Načrt dela:

- diskusije na razpisane teme,
- teden otroka,
- dan boja proti AIDS-u,
- poklicni sejem,
- šolski otroški parlament,
- srečanje predsedstev ŠSU OŠ Selnice, Lovrenca in Ruš,
- otroški parlament v Mariboru,
- Valentinova pošta,
- ustvarjalne počitnice v Rušah
- zaključni šolski parlament,
- različne preventivne akcije,
- vzpodbujanje raziskovalnega dela,

- skrb za postavitve razstav in nastope učencev izven šole,
- sodelovanje z mediji,
- obveščanje vodstva šole.

8 STIKI MED ŠOLO IN STARŠI

Popoldanski roditeljski sestanki in govorilne ure bodo vsak drugi mesec (neparni mesec). Namen obiskov staršev na pogovornih urah, roditeljskih sestankih ali posamično organiziranih razgovorih je, da se medsebojno obveščamo o napredku, delu in uspehih učencev, težavah pri učenju in vedenju. Dogovoriti se moramo o enotnih načinih in zahtevah pri vzgoji in šolanju. Zato si redne stike želimo starši in učitelji. Prepričani smo, da bodo starši najmanj enkrat mesečno prišli v šolo na krajši pogovor z razrednikom ali s posameznim učiteljem. V nasprotnem primeru bomo starše povabili pisno ali po telefonu.

Dopoldanske pogovorne ure so vsak teden eno uro pri vseh učiteljih po posebnem razporedu. Informacije o razporedu dopoldanskih pogovornih ur bodo posredovali razredniki učencem oz. staršem na prvem srečanju s starši v septembru, zapisane pa so tudi v publikaciji.

Med šolskim letom bomo organizirali strokovna predavanja z vsebinami, ki bodo zajemale aktualno problematiko na področju vzgoje in izobraževanja. O temi in času izvedbe predavanja bodo starši predhodno pisno obveščeni.

Prepričani smo, da vse starše zanima, kako se otrok obnaša in kaj dela v šoli. V primeru težav in uspehov jih bomo sproti obveščali in pričakujemo njihovo sodelovanje.

8. 1 POGOVORNE URE

Razredna stopnja – razredniki

RAZRED	UČITELJ	ČAS
1. A	Irena JELENC	ponedeljek, 7.30–8.15
1. B	Martina ŠUMER	ponedeljek, 7.30–8.15
2. A	Stanka KRAMER	petek, 11.20–12.05
2. B	Kristina MIKLIČ	četrtek, 7.30–8.15
3. A	Natalija PREDNIK BURIČ	sreda, 10.15–11.00
3. B	Rajka KRANJC	sreda, 9.10–9.55
3. C	Kaja ŽUNKO	torek, 9.10–9.55
4. A	Denisa TRAFELA	sreda, 12.10–12.55
4. B	Žiga DUH	ponedeljek, 10.15–11.00
4. C	Marija – Metka KOPER	torek, 11.20–12.05
5. A	Vladka POTOČNIK	ponedeljek, 10.15–11.00
5. B	Nevenka BERGLEZ	ponedeljek, 9.10–9.55

5. C	Andreja KLJAJIČ	torek, 11.20–12.05
------	-----------------	--------------------

Ostali učitelji in vzgojitelji na razredni stopnji

RAZRED	UČITELJ	ČAS
1.	Urška DEŽELAK	četrtek, 9.10–9.55
1.	Olga ŽVIKART	ponedeljek, 11.20–12.05
1.	Jana TERBUC	ponedeljek, 10.15–11.00
2.	Ana DOBAJ	torek, 12.10–12.55
3.	Florjanja KRAMPL	ponedeljek, 10.15–11.00
3.	Aljaž JUG	ponedeljek, 11.20–12.05
4. in 5.	Ferdinand FRANK	sreda, 12.10–12.55
TJA	Vesna KUŠAR	torek, 11.20–12.05

Predmetna stopnja-razredniki

RAZRED	UČITELJ	ČAS
6. A	Anton CENCIČ	petek, 10.15–11.00
6. B	Erika GERMIČ Tjaša BEVC	ponedeljek, 7.30–8.15
7. A	Karin MAGDIČ	petek, 10.15–11.00
7. B	Sonja ČREŠNIK	ponedeljek, 11.20–12.05
8. A	Lilijana MERC	torek, 10.15–11.00
8. B	Suzana ŠPINDLER	torek, 9.10–9.55
9. A	Tatjana LUBEJ	torek, 11.20–12.05
9. B	Ksenija ŽUPEVC	torek, 13.00–13.45

Ostali učitelji na predmetni stopnji

UČITELJ	PREDMET	ČAS
Katarina BIZJAK SLANIČ	ŠPO, IP, NIP	četrtek, 9.10–9.55
Ferdinand FRANK	NAR	sreda, 12.10–12.55
Urška GOLOB	MAT	četrtek, 10.15–11.00
Franc JAKOŠ	RAČ, IP, NIP	ponedeljek, 8.20–9.05
Miro JAUŠOVEC	FIZ, MAT	ponedeljek, 8.20–9.05
Darinka JESENKO	GUM, IP	ponedeljek, 11.20–12.05
Melita KLADNIK	DKE, ZGO, IP	petek, 11.20–12.05
Florjanja KRAMPL	MAT	ponedeljek, 10.15–11.00
Lilijana MIČOVIČ STRUGER	SLJ	po dogovoru s starši
Leonida OSOJNIK	MAT	sreda, 10.15–11.00
Gregor PALČNIK	SLJ	ponedeljek, 10.15–11.00
Rosana PIRŠ	ŠPO, RAP	torek, 11.20–12.05
Boštjan RAVNJAK	BIO	četrtek, 8.20–9.05
Aleksander SORŠAK	ŠPO, IP, NIP	petek, 8.20–9.05
Marijana SRNKO	TJA	torek, 10.15–11.00

Druzi delavci šole

Andreja KUDER	psihologinja	ponedeljek, 8.20–9.05
Ladislav PEPELNIK	ravnatelj	ponedeljek, 7.30–8.15

Milojka POŠ	inkluziv. ped.	ponedeljek, 12.10–12.55
Boštjan RAVNJAK	pedagog	četrtek, 8.20–9.05
Renata ŠTRITOF	inkluziv. ped.	sreda, 7.30–8.15
Aleksandra ROŽIČ	knjižničarka	ponedeljek, 8.20–9.05
Manja VIDOVIČ	socialna ped.	četrtek, 11.20–12.05

Informacijo o tem, kje starši najdejo učitelja v času njegovih pogovornih ur, bodo dobili pri informatorju na šoli.

8. 2 URE SVETOVANJA UČENCEM

Vsi strokovni delavci šole, pred poukom ali po njem, izvajajo ure svetovanja učencem. Namenjene so tistim posameznikom, ki bi se radi pogovorili o svojih težavah, neuspehu ali pa pri posameznem učitelju poiskali dodatno razlago učne snovi. Ure svetovanja bodo potekale po naslednjem urniku:

Razredna stopnja – razredniki

RAZRED	UČITELJ	ČAS
1. A	Irena JELENC	sreda, 7.30–8.15
1. B	Martina ŠUMER	sreda, 7.30–8.15
2. A	Stanka KRAMER	torek, 7.30–8.15
2. B	Kristina MIKLIČ	petek, 7.30–8.15
3. A	Natalija PREDNIK BURIČ	ponedeljek, 7.30–8.15
3. B	Rajka KRANJC	četrtek, 7.30–8.15
3. C	Kaja ŽUNKO	ponedeljek, 7.30–8.15
4. A	Denisa TRAFELA	ponedeljek, 12.10–12.55
4. B	Žiga DUH	sreda, 12.10–12.55
4. C	Marija – Metka KOPER	četrtek, 7.30–8.15
5. A	Vladka POTOČNIK	torek, 13.00–13.45
5. B	Nevenka BERGLEZ	četrtek, 7.30–8.15
5. C	Andreja KLJAJIČ	ponedeljek, 7.30–8.15

Ostali učitelji in vzgojitelji na razredni stopnji

RAZRED	UČITELJ	ČAS
1.	Urška DEŽELAK	ponedeljek, 12.10–12.55
1.	Olga ŽVIKART	petek, 11.20–12.05
1.	Jana TERBUC	torek, 10.15–11.00
2.	Ana DOBAJ	četrtek, 12.10–12.55
3.	Aljaž JUG	ponedeljek, 10.15–11.00
4. in 5.	Ferdinand FRANK	sreda, 7.30–8.15
TJA	Vesna KUŠAR	petek, 7.30–8.15

Predmetna stopnja-razredniki

RAZRED	UČITELJ	ČAS
6. A	Anton CENCIČ	torek, 13.50–14.35
6. B	Erika GERMIČ/Tjaša BEVC	petek, 13.00–13.45
7. A	Karin MAGDIČ	petek, 13.00–13.45
7. B	Sonja ČREŠNIK	sreda, 13.50–14.35

8. A	Lilijana MERC	torek, 13.00–13.45
8. B	Suzana ŠPINDLER	četrtek, 14.40–15.25
9. A	Tatjana LUBEJ	sreda, 14.40–15.35
9. B	Ksenija ŽUPEVC	ponedeljek, 13.50–14.35

Ostali učitelji na predmetni stopnji

UČITELJ	PREDMET	ČAS
Katarina BIZJAK SLANIČ	ŠPO, IP	ponedeljek, 13.00–13.45
Ferdinand FRANK	NAR	sreda, 7.30–8.15
Urška GOLOB	MAT	sreda, 7.30–8.15
Franc JAKOŠ	RAČ, IP	petek, 8.20–9.05
Miro JAUŠOVEC	FIZ, MAT	ponedeljek, 7.30–8.15
Darinka JESENKO	GUM	torek, 13.50–14.35
Melita KLADNIK	DKE, ZGO	petek, 13.50–14.35
Florjanja KRAMPL	MAT	sreda, 7.30–8.15
Lilijana MIČOVIČ STRUGER	SLJ	po dogovoru z učenci
Leonida OSOJNIK	MAT	petek, 13.00–13.45
Gregor PALČNIK	SLJ	torek, 13.00–13.45
Rosana PIRŠ	ŠPO, RAP	sreda, 13.50–14.35
Boštjan RAVNJAK	BIO	ponedeljek, 13.50–14.35
Aleksander SORŠAK	ŠPO, IP	torek, 13.50–14.35
Marijana SRNKO	TJA	torek, 13.50–14.35

Druzi delavci šole

Andreja KUDER	psihologinja	dnevno, 8.00–14.00
Milojka POŠ	inkluziv. ped.	četrtek, 13.00–13.45
Renata ŠTRITOF	inkluziv. ped.	petek, 13.00–13.45
Manja VIDOVIČ	socialna ped.	ponedeljek, 7.30–8.15

9 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Za uresničevanje letnega delovnega načrta so odgovorni vsi delavci šole. Strokovni aktivni, delovne skupine in komisije opravijo vrednotenje svojega dela in uresničevanje individualnega letnega delovnega načrta in delovnega načrta šole v mesecu januarju in juniju.

9.1 SVET ZAVODA

Šolo upravljata ravnatelj in svet zavoda. Svet zavoda ima štiriletni mandat, sestavljajo pa ga trije predstavniki ustanovitelja (Tomi Prosnik, Milan Kuhta, Katja Jurkovič Urleb), pet predstavnikov šole (Lilijana Mičović Struger – predsednica, Aleksandra

Gričnik, Jasna Pušnik, Simona Kraner, Boštjan Ravnjak,) in trije predstavniki staršev (Iztok Kološa, Barbara Šarh, Aleš Trop).

Pristojnosti sveta zavoda:

Svet šole imenuje in razrešuje ravnatelja šole, sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca, kot drugostopenjski organ, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži vzgojiteljski, učiteljski, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

9. 2 SVET STARŠEV

Svet staršev je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora. Sestavljen je iz predstavnikov oddelkov, ki jih starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku. Svet staršev predlaga nadstandardne programe, daje soglasje k predlogu ravnatelja za nadstandardne storitve, daje mnenje k predlogom o razvoju šole in o letnem delovnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalnih dosežkih in problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom, voli predstavnike v svet šole in opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Delavci s posebnimi nalogami, vodje aktivov, skupin in komisij o stanju pisno poročajo ravnatelju šole, ki pripravi skupno poročilo vrednotenja dela za svet zavoda (februar in september) in svet staršev (septembra).

9. 3 DELO RAVNATELJA

Ravnatelj je pedagoški in poslovodni vodja šole. Vodi in usmerja delo šole v skladu z veljavnimi zakoni in podzakonskimi akti. Skrbi za izvajanje in realizacijo letnega delovnega načrta šole, sodeluje z Zavodom za šolstvo OE Maribor, MŠŠ, Oddelkom za družbene dejavnosti Občine Ruše in izvršuje sklepe sveta zavoda ter ustanovitelja. Povezuje šolo z okoljem in sodeluje na kolegijih in aktivih ravnateljev združenih v Skupnosti osnovnih šol Maribora in Združenju ravnateljev Slovenije.

Program zajema tri vsebinske sklope:

- **Organizacijsko materialne naloge:**
 - priprava in analiza poročil,
 - sistemizacija delovnih mest,
 - izračun količnikov in delovno obremenitev učiteljev in drugih delavcev šole,
 - načrtovanje in spremljanje finančnega poslovanja šole,
 - ocenjevanje uspešnosti delavcev šole,
 - spremljanje, vodenje evidence in priprava predlogov za napredovanje strokovnih

delavcev v nazive in plačilne razrede.

- **Pedagoško svetovalno delo:**

- pregled pedagoške dokumentacije,
- hospitacije in spremljanje pouka po veljavnem predmetniku in podrobnih učnih načrtih,
- priprava in izdelava navodil za LDN učiteljev,
- priprava letnega poročila VID in LDN šole,
- načrtovanje kariere strokovnih delavcev, spremljanje strokovnih delavcev na seminarjih in aktivih v organizaciji različnih izvajalcev,
- izvajanje pripravništva in dela mentorjev.

- **Analitično študijsko delo:**

- priprava in vodenje učiteljskih konferenc,
- priprava strokovnih predavanj in pedagoških konferenc,
- analiza programov v oddelčnih skupnostih,
- analiza učnega uspeha ob redovalnih konferencah,
- pregled, spremljanje in analiza realizacije predmetnika razredne in predmetne stopnje,
- pregled in analiza pregleda pedagoške dokumentacije ob koncu šolskega leta,
- sprotno spremljanje in izvajanje ter realizacija LDN šole.

9. 4 DELO POMOČNIKA RAVNATELJA

- Vodi in pripravlja statistične podatke, pripravlja in spremlja vse dejavnosti ob pouku ter sprotno spremlja realizacije le-teh.
- Ureja nadomeščanja manjkajočih učiteljev, skrbi za redno vzdrževanje AV-sredstev.
- Sodeluje pri organizaciji in izvedbi prireditev na šoli in izven nje.
- Spremlja in usmerja delo aktivov.
- Določa dežurstva učiteljev in učencev ter spremstva učencev.
- Pripravlja urnik za predmetno in razredno stopnjo po veljavnem predmetniku in didaktičnih načelih.
- Skrbi za urejenost šolske dokumentacije.
- Pomaga pri pripravi in izvajanju letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev zavoda.
- Pomaga pri vodenju dela učiteljskega/vzgojiteljskega zbora in vodenju strokovnih aktivov.
- V skladu s pooblastilom ravnatelja je navzoč pri vzgojno-izobraževalnem delu strokovnih delavcev, spremlja njihovo delo in jim svetuje.
- Sodeluje z zunanjimi ustanovami in drugimi organizacijami.
- Spremlja zakone in predpise ter sodeluje pri urejanju kadrovske zadeve.
- Sodeluje pri organizaciji prireditev, razstav, tekmovanj.
- Ravnatelju daje predloge za ocenjevanje delovne uspešnosti.

- Pripravlja statistična in druga poročila.
- Skrbi za koordinacijo dela s čistilkami.
- Vodi kroniko šole.
- Pomaga pri vsakodnevnih dejavnostih šole.
- Skupaj z ravnateljem šole načrtuje in spremlja izvajanje izobraževanja strokovnih delavcev šole.
- Vodi vse v zvezi z najemom telovadnic.
- Skrbi za izvedbo šol v naravi.

10 ZAKLJUČEK

LDN je podlaga za organizacijo, izvajanje in usmerjanje življenja in dela šole v tekočem šolskem letu. Je odprt dokument, v katerega beležimo vse morebitne spremembe in nerealizirane ali dodatno realizirane naloge. Za realizacijo LDN so odgovorni vsi strokovni delavci šole. Vsak na svojem področju se mora zavzemati za čim uspešnejše uresničevanje letnega programa. Če bo prišlo do odstopanj, bodo odgovorni učitelji morali navesti razloge. Ob koncu leta bodo vsi strokovni delavci pripravili poročila o realizaciji, na osnovi katerih bomo izdelali zaključno poročilo.

11 PRILOGE

- načrti dela aktivov
- načrti komisij in skupin
- načrt pedagoga
- načrt psihologinje
- načrt stalnega strokovnega izpopolnjevanja
- šolski koledar
- dežurstva strokovnih delavcev
- izbirni predmeti za 7., 8. in 9. razred
- učbeniški sklad

**Ravnatelj: Ladislav Pepelnik
s sodelavci**

Letni delovni načrt je sprejel svet zavoda na seji 26. septembra 2019.

**Predsednik sveta zavoda:
Ravnjak Boštjan**